



S p r á v a

**o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2016/2017**

Predkladá:

Ing. Dana Kročková, PhD. riaditeľka školy

Vypracovali:

Ing. Dana Kročková, PhD. riaditeľka školy

Mgr. Oľga Pechová, zástupkyňa riaditeľky pre profesné predmety teoretické

Ing. Denisa Petráková, zástupkyňa riaditeľky pre profesné predmety praktické

Ing. Petra Poljak-Škoblová, vedúca úseku ekonomických činností

PhDr. Jana Privalincová, vedúca úseku technických činností

PaedDr. Gabriela Bojňanská, predsedníčka rady školy

Ing. Lucia Malíková, tajomníčka rodičovskej rady

RNDr. Anna Cigáňová, výchovná poradkyňa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle týchto dokumentov a materiálov:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z. ;
3. Plánu práce školy na školský rok 2016/2017;
4. Vyhodnotenia plnenia úloh metodických orgánov za školský rok 2016/2017.
5. Ďalšie podklady:
 - Rozpočet na roky 2016 a 2017;
 - Výkaz k Správe o hospodárení za rok 2016;
 - Závery z inšpekcií, kontrolnej činnosti a plnenia úloh uložených nadriadenými orgánmi.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Stredná odborná škola
2. Adresa školy: Cintorínska 4, 950 50 Nitra
3. Telefónne číslo: 037/65 28 379 Faxové číslo: 037/65 28 379
4. Internetová adresa: www.zssnr.edupage.org E-mailová adresa: soscintorinska4nr@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Nitriansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Ing. Dana Kročková, PhD.	riaditeľka školy
Mgr. Oľga Pechová	zástupkyňa riaditeľky školy pre profesné predmety teoretické
PaedDr. Jana Holečková – do 30.4.2017	zástupkyňa riaditeľky školy pre akademické predmety
Ing. Denisa Petráková	zástupkyňa riaditeľky školy pre profesné predmety praktické
Ing. Petra Poljak-Škoblová	vedúca úseku ekonomických činností
PhDr. Zuzana Piterková –MD od 25.1.2017	vedúca úseku technických činností
PhDr. Jana Privalincová-Jančiarová – od 16.11.2016	vedúca úseku technických činností
Mgr. Mária Kováčová	hlavná majsterka odbornej výchovy pre odbor kaderník
Ing. Václav Šulák	hlavný majster odbornej výchovy autoopravár

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy

Rada školy bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	PaedDr. Gabriela Bojňanská	predseda	zástupca pedagógov
2.	Mgr. Dana Filová	člen	zástupca pedagógov
3.	Mgr. Soňa Cintulová	člen	zástupca THP
4.	Lucia Marikovičová	člen	zástupca rodičov
5.	Mgr. Erika Šodorová	člen	zástupca rodičov
6.	Mgr. Richard Vereš	člen	zástupca rodičov
7.	PaedDr. Mária Ottotová	člen	delegovaný zástupca NSK
8.	Ing. Miloslav Hatala	člen	delegovaný zástupca NSK
9.	Ing. Milada Došeková, PhD.	Člen	delegovaný zástupca NSK
10.	Ing. Martin Pisár	člen	delegovaný zástupca SOPK
11.	Veronika Gudábová	člen	zástupca žiakov

Rada školy pracovala podľa plánu práce a na zasadnutiach prerokovala :

- školský vzdelávací program a výchovný program školy;
- školský poriadok, organizačný poriadok;
- informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu;
- správu o výsledkoch hospodárenia školy;
- informáciu o zložení a činnosti žiackej školskej rady pri SOŠ, Cintorínska 4, Nitra;
- návrh na počty prijímaných žiakov v šk. roku 2017/2018;
- plnenie úloh z koncepcného zámeru rozvoja školy;
- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016.

Na každom plánovanom zasadnutí sa zúčastnil požadovaný počet členov a riaditeľka školy. Rada školy bola uznášaniaschopná, a tak mohla realizovať svoju náplň práce.

Žiacka školská rada

Mgr. Ivana Vavrovičová		Koordínátorka	
1.	Gudábová Veronika	II.A	predseda
2.	Šodorová Gabriela	III.B	podpredseda
3.	Galaba Martin	II.F	člen
4.	Ivanová Sofia	II.E	člen
5.	Klačko Dávid	II.B	člen
6.	Látečková Sofia	III.A	člen
7.	Michalička Maroš	II.D	člen
8.	Podhradský Martin	II.C	člen
9.	Spasičová Alexandra	IV.A	člen
10.	Szabová Karina	II.F	člen

Činnosť žiackej školskej rady vychádzala zo Štatútu žiackej školskej rady a záujmu žiakov školy. Zasadala podľa plánu činnosti 7-krát. Zorganizovala nasledovné aktivity: Imatrikulácia I.ročníkov, Mikuláš na škole, Vianočná výzdoba tried, Šaráda – hudobno-zábavná show, beseda s Martinom Silbertom o práci ŽŠR, rozhlasová relácia ku Dňu učiteľov, Valentínska pošta, Majáles 2017, zbierka pre UNICEF.

Pedagogická rada

Zasadnutí pedagogickej rady sa zúčastňovali pedagogickí zamestnanci školy a školská psychologička. Rokovanie prebiehalo v súlade s Plánom práce školy v dňoch 23.8.2016, 5.9.2016, 6.10.2016, 16.11.2016, 21.12.2016, 25.1.2017, 27.2.2017, 12.4.2017, 16.5.2017, 6.6.2017, 13.6.2017, 22.6.2017, 4.7.2017.

Hlavným obsahom bolo prerokovanie:

- hlavných úloh na školský rok 2016/2017;
- správ o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacích činností za šk. rok 2015/2016;
- priebežného hodnotenia dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov, poznatkov z hospitácií a kontrol;
- správ výchovnej poradkyne, školskej psychologičky, koordinátora prevencie drogových závislostí, koordinátora environmentálnej výchovy, koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu;
- plánu kontinuálneho vzdelávania;
- podmienok prijatia pre školský rok 2017/2018 do všetkých foriem štúdia;
- organizačného zabezpečenia maturitných a záverečných skúšok;
- kontroly prijatých opatrení, záverov z jednotlivých zasadnutí, ale aj plnenia úloh z Plánu práce školy a iných dokumentov;
- hodnotenie činnosti metodických orgánov atď.

Na všetkých zasadnutiach sa riešili aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy a prijímali sa konkrétne opatrenia, ktorých plnenie bolo následne kontrolované.

Gremiálna porada riaditeľky

Zasadnutí sa zúčastňovali riaditeľka školy, zástupkyne riaditeľky, vedúca úseku technických činností, vedúca úseku ekonomických činností, hlavná majsterka odbornej výchovy pre odbor kaderník a hlavný majster odbornej výchovy pre odbor autoopravár. Podľa potreby bol pozvaný zástupca odborovej organizácie, rodičovskej rady, výchovná poradkyňa, školská psychologička alebo predseda rady školy.

Zasadnutia sa konali podľa plánu práce v týchto termínoch: 16.8.2016, 29.9.2016, 2.11.2016, 12.12.2016, 25.1.2017, 13.2.2017, 20.3.2017, 31.5.2017, 10.7.2017.

Rokovania viedla riaditeľka školy a ich obsahom boli pedagogické, organizačno-technické, personálne, ekonomické a sociálne problémy súvisiace s prevádzkou školy. Gremiálna porada sa zaoberala prípravou školského roku po všetkých stránkach, plánom práce, školským vzdelávacím programom, plánom kontinuálneho vzdelávania, prípravou hodnotenia pedagogických a odborných zamestnancov, prípravou Kolektívnej zmluvy na rok 2017, hodnotila kontrolnú a hospitačnú činnosť, riešila organizačné zabezpečenie ukončovania štúdia, hodnotila dosiahnuté výchovno-vyučovacie výsledky, činnosť výchovnej poradkyne, školskej psychologičky a koordinátorov, pripravovala prijímacie pokračovanie a pri riešení personálnych otázok spolupracovala s odborovou organizáciou.

Prerokovala mzdové náležitosti, osobné príplatky, odmeny zamestnancov školy a riešila aj ďalšie ekonomické, prevádzkové a technické otázky súvisiace s prevádzkou školy. Pripravovala inventarizáciu. Spolupracovala s radou školy, rodičovskou radou a žiackou školskou radou. Podieľala sa na príprave osláv Dňa učiteľov, zasadnutia pedagogických rád, zasadnutia metodických orgánov, koordinovala prácu na odlúčených pracoviskách praktického vyučovania – Ďurčanského 2, Cabajská 30 a Baničova 5, Nitra.

Jednotlivým členom vedenia boli určované úlohy s termínom plnenia a s následnou kontrolou na najbližšom zasadnutí.

Rodičovská rada

Spolupracovala s vedením školy pri organizácii triednych schôdzok (konali sa 3-krát), prednášok pre rodičov a organizovaní aktivít mimo vyučovania.

Výbor rodičovskej rady

Meno a priezvisko	Funkcia
Bohdana Dragúňová	predseda
Mgr. Erika Šodorová	hospodárka
Ing. Lucia Malíková	tajomníčka

Finančne boli podporené tieto aktivity:

stužková slávnosť	2.100,-
maturitné skúšky	836,87
záverečné skúšky	603,11
súťaže	684,39
odmeny	659,05
exkurzie, výlety	466,50
iné (imatrikulácie, mikulášske balíčky, juniáles, atď.)	402,76
spolu	5.752,68

Metodické orgány

V metodických orgánoch pracovali pedagogickí zamestnanci podľa odbornosti, s cieľom skvalitniť výchovno-vzdelávací proces. Boli garantom odbornej úrovne vzdelávacieho procesu. Pracovali podľa vypracovaného plánu a dvakrát ročne na pedagogickej rade vedúci MO prezentovali svoje poznatky. Vykonávali sa priebežne korekcie v školskom vzdelávacom programe. Podieľali sa na tvorbe tematických plánov, tém na maturitné a záverečné skúšky. Riešili otázky súvisiace s prospechom žiakov, so správaním žiakov, realizovali odborné exkurzie, súťaže odborných zručností atď. Zabezpečovali odborný rast a výmenu skúseností medzi členmi.

Metodické orgány združujú okrem odborných učiteľov aj majstrov odbornej výchovy, čím vytvárajú prepojenie medzi teóriou a praxou. V spolupráci s vedením školy organizovali prípravu žiakov na súťaže zručností, stredoškolskú odbornú činnosť a iné. Mali kompetencie pri výbere učebných pomôcok pre jednotlivé predmety. Vedúci metodických orgánov spolupracovali s vedením školy pri hospitačnej činnosti a zabezpečovaní odbornej literatúry. Na jednotlivých zasadnutiach sa zúčastňovali členovia vedenia školy. Požiadavky, návrhy a námety boli prerokované na porade vedenia školy.

V akademických predmetoch žiaci dosiahli priemerné výchovno-vyučovacie výsledky, ktoré prerokovávali jednotlivé metodické orgány. Hlavným cieľom metodických orgánov v nasledujúcom období bude zlepšenie celkového prospechu, a preto boli prijaté opatrenia na zlepšenie stavu:

- stanoviť štandardy minimálnych požiadaviek na zvládnutie učiva,
- rešpektovať metódu primeranosti vo výchovno-vyučovacom procese a hodnotenia v jednotlivých odboroch,
- aplikovať adaptačný program na prekonanie úvodných problémov žiakov prvého ročníka,
- pravidelne preverovať pripravenosť žiakov na vyučovanie,
- odstraňovať nesystematickosť prípravy, a tak prelomiť bariéru ľahostajnosti voči plneniu povinností,
- využívať rôznorodé formy overovania vedomostí.

Aktivity metodických orgánov

Predmetové komisie

Slovenský jazyk a literatúra

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- systematicky pripravovali žiakov na všetky formy maturitnej skúšky
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slaboprospeievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru seberealizácie žiaka
- účasť na odborných vzdelávaniach a metodických školeniach
- vedenie k rozvoju porozumenia medzi národmi – multikultúrna výchova
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov
- formovanie komunikačných schopností
- upevňovanie a rozvíjanie štylistických zručností
- utváranie etických a estetických postojov prostredníctvom poznávania diel svetovej a slovenskej literatúry, chápanie kontinuity literárneho vývoja, jeho spätosť s kultúrnymi a sociálnymi zmenami spoločnosti
- sprostredkovanie jazykových a všeobecných kompetencií tak, aby rozvíjali komunikatívnu kompetenciu ako prostriedok na dorozumievanie a myslenie, na podávanie a výmenu informácií
- formovanie estetického čítania a celkovej kultúry vyjadrovania a správania
- na štúdium odbornej literatúry a metodických pokynov k projektu Maturita 2017

- prípravu žiakov v učebných odboroch na prijímacie pokračovanie na nadstavbové štúdium
- zamerali sa na odborný rast členov PK v súčinnosti s problematikou kontinuálneho vzdelávania
- na korekciu osnov pre študijné a učebné odbory
- vypracovanie nových maturitných zadaní pre ústnu časť maturitných skúšok

Špecifické aktivity MO:

- organizovanie podujatí súvisiacich s využitím kultúrnych poukazov, individuálne a celoškolské návštevy divadelných predstavení v DAB Nitra i hudobných predstavení
- usporiadanie školského kola Hviezdoslavov Kubín, príprava na regionálne, krajské kolo
- zapojenie do projektov Virtuálna knižnica, Modernizácia vzdelávacieho procesu pre SŠ
- zapojenie sa do celoslovenských literárnych súťaží Hviezdoslavov Kubín 2017, Červené stužky, Mladý moderátor, Európa v škole
- zúčastňovanie sa besied so spisovateľmi
- organizovanie individuálnych konzultácií a krúžkovej činnosti
- pravidelné využívanie „Knižnej búdky“ v priestoroch školy na rozvoj čitateľskej gramotnosti
- absolvovanie exkurzií do Krajskej knižnice Karola Kmeťka v Nitre
- absolvovanie divadelných predstavení v Nitre
- zorganizovanie exkurzií v Oponiciach – historická knižnica – APPONYI, do Múzea holokaustu
- zapojenie sa do krúžkovej činnosti – Maturita bez stresu, Čitateľský krúžok, Mladý žurnalista

Anglický jazyk

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- rozvoj jazykových zručností – počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, ústny a písomný prejav
- rozvoj komunikatívnej koncepcie v rečových zručnostiach
- uplatňovanie inovatívnych metód a foriem výučby, na podporu rozvoja samostatnosti práce žiakov a tvorivý prístup k práci – obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie CLIL, inscenačné, riadená a voľná diskusia, audio/video prezentácie
- organizovanie súťaží v cudzom jazyku z využitím materiálov, úloh a zadaní medzinárodného testovania PISA, účasť v medzinárodnej súťaži „Angličtinár roka“ (on-line)
- korekciu učebných osnov a tematických plánov
- pravidelná analýza študijných výsledkov žiakov a prijímanie opatrení na zlepšenie stavu
- príprava maturitných zadaní na ÚFIČ MS pre úrovne B1 a B2
- organizovanie individuálnych konzultácií a krúžkovej činnosti – Angličtina – jazyk biznismenov, Úspešní v angličtine
- účasť na odborných vzdelávaníach a metodických školeniach
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slaboprospeievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru sebarealizácie žiaka, individuálna práca z nadanými žiakmi
- vedenie k rozvoju porozumenia medzi národmi – multikutúrna výchova
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov

Špecifické aktivity MO:

- príprava otvorených hodín ANJ pre študentov UKF a projekt Digi škola, realizácia Demo hodiny s americkým lektorom
- overovanie online testovania (E-test administrátor)
- zapojenie sa do medzinárodnej súťaže on-line testovanie Angličtinár roka
- zapojenie sa do medzinárodného programu Erasmus+ - projekt „Európa nových možností“ – organizovanie pracovných stáží v Španielsku

- organizovanie a príprava žiakov na olympiádu v ANJ - školské kolo, okresné kolo, krajské kolo a celoslovenské kolo
- absolvovanie odborných poznávacích a vzdelávacích exkurzií
- účasť na 17. Festivale drámy na UKF v Nitre – zážitkové učenie
- návšteva divadelných predstavení v ANJ – Bratislava a Wustenrot Nitra
- odborná exkurzia Krajská knižnica K. Kmeťka – propagácia cudzojazyčnej literatúry a čítania s porozumením, poznávacia exkurzia k pamiatkam a monumentom Nitry
- odber a distribúcia časopisov v ANJ - Friendship, Hello
- propagácia výučby ANJ na školskej stránke, Facebooku a nástenkách školy
- spolupráca s cvičnými firmami pri príprave jazykových mutácií propagačných materiálov v rámci medzinárodných veľtrhov CF
- zapojenie sa do krúžkovej činnosti – Angličtina – jazyk biznismenov , English by game, Úspešní v angličtine.

Občianska náuka, dejepis, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- formovanie historického a národného povedomia, vlastenectva
- rozvoj vlastných aktivít, samostatnosť a sebaopoznanie
- osvojenie si spolupráce v družstve a súťaživosť
- rozvíjanie aeróbnej vytrvalosti
- úcte k štátnym symbolom a výročiam
- vštepovanie hodnôt a princípov humanizmu a demokracie
- aplikovanie ľudských práv v bežnom živote – práva dieťaťa, porozumenie a toleranciu k iným národom, rasám, vedenie k rozvoju porozumenia medzi národmi – multikultúrna výchova
- vysvetľovanie prepojenia medzi ľudskými právami a humanitárnou pomocou
- posilnenie svalstva celého tela
- zlepšenie pohybovej a psychickej zdatnosti
- aplikovanie pravidelných vybraných športových disciplín pri športovej činnosti
- na pestovanie zodpovedného vzťahu k svojmu zdraviu, starostlivosti o svoj fyzický a duševný rozvoj, zdravý životný štýl
- rozvoj vlastného záujmu žiakov o spoločenský život o potrebu aktívneho vlastného prínosu do spoločenského diania, zmysluplného využívania voľného času aktívne občianstvo v štáte
- vedenie žiakov k poznaniu seba i druhých, pochopenie vzájomných vzťahov medzi jednotlivcom a spoločnosťou v rodinnom prostredí
- ochranu hodnôt ľudskej civilizácie, kultúry, prírody ako zdroja duševnej sily a mravnej čistoty – environmentálna výchova
- rozvíjanie schopností uplatňovať osvojené poznatky a zručnosti pri výklade spoločenských javov a riešenie praktických úloh v každodennom živote
- vedenie žiakov k rozvoju kladných morálnych vlastností, k životným hodnotám, zdravému životnému štýlu, k úcte k tradíciám, hodnotám, úcte k starším, k ochrane slabších
- vysvetľovanie príčin kriminality mládeže na potláčanie celospoločenskej kriminality
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slaboprospeievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru sebarealizácie žiaka
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov
- na pestovanie zodpovedného vzťahu k svojmu zdraviu, starostlivosti o svoj fyzický a duševný rozvoj, zdravý životný štýl
- pozitívnu motivovanosť seba i druhých
- prácu v rôznorodých skupinách

- spoluprácu pri riešení problémov
- realizácia účelových cvičení, kurzov na ochranu života a zdravia, kurzov pohybových aktivít v prírode - zimné športy a letné športy podľa ŠKVP
- organizovanie a účasť na športových podujatiach
- zapojenie sa a organizácia charitatívnych podujatí
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov

Špecifické aktivity MO:

- príprava rozhlasových relácií k významným výročiam: Deň slovenskej Ústavy, Úcta k starším, Martinská deklarácia, Výročie vzniku ČSR, Deň boja za demokraciu, Vznik SR, Boj proti rasizmu, xenofóbii a ostatným formám diskriminácie, Memorandum národa slovenského, Deň boja za demokraciu...
- spolupráca so žiackou školskou radou pri organizovaní športových súťaží v rámci školy medzitriedne športové súťaže (futbal, vibíjaná)
- účasť na majstrovstvách okresu vo futbale chlapcov, šachu, cezpoľný beh, vo futbale dievčat, vo florbale chlapcov, vo futsale chlapcov, atletike, bedminton, stolný tenis, orientačný beh
- účasť na majstrovstvách kraja v ľahkej atletike a šach
- účasť na súťaži „Nitra, moje mesto“, „Mladý európan“
- realizácia programu k výchove k manželstvu a rodičovstvu – S tebou a o tebe(cykľus prednášok a besied)
- príprava nástieniek k významným historickým udalostiam
- biblická olympiáda, školské a regionálne kolo
- absolvovanie poznávacích exkurzií v našom regióne
- olympiáda ľudských práv – školské kolo a olympiáda o Európskej únii – krajské kolo
- odborné exkurzie /NR SR, prezidentský palác/
- organizovanie besied – Právna činnosť, Negatívne správanie k autoritám, Prejavy násilia, Vandalizmus, Inklinácia k problémovým skupinám v spolupráci Krajským riaditeľstvom policajného zboru v Nitre
- účasť na iných súťažiach – tlak činkou, florbal teen cup chlapcov, bedminton teen cup – mix,
- zorganizovanie turnaja v malom futbale chlapcov - Putovný pohár SOŠ
- organizácia „Študentskej kvapky krvi“, „Primátorská kvapka krvi“, „Valentínska kvapka krvi“
- spoluorganizovanie a zapojenie sa do súťaže ŽUPNÁ KALOKAGATIA – Mladý záchranár 2017
- zapojenie sa do krúžkovej činnosti zameranej na športové aktivity – Formuj svoje telo, Športovo-turistický.
- účasť na Workschope a súťaži Mladý moderátor
- charitatívne zbierky – Biela pastelka, Hodina deťom, Červená stužka, Deň narcisov, Modrý gombík
- návšteva súdnych pojednávaní spojených s besedou - Okresný súd Nitra

Nemecký jazyk, Ruský jazyk

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- podporovanie a rozvoj jazykových a komunikačných zručností žiakov s cieľom aplikovať získané vedomosti v praxi
- plnenie opatrení na zlepšenie študijných výsledkov žiakov
- zdokonaľovanie vyučovacích metód pri využívaní IKT techniky
- vedenie k rozvoju porozumenia medzi národmi – multikutúrna výchova
- úprava maturitných zadání z NEJ pre úroveň B1
- rozvíjanie jazykových a komunikačných zručností s prihliadnutím na profil absolventa
- vytváranie tvorivého prostredia na vyučovacích hodinách prostredníctvom problémových úloh

- rozvoj, upevňovanie a dopĺňanie vedomostí a zručností žiakov s nadviazaním na predchádzajúce vedomosti
- podporu talentovaných žiakov a ich následnú prípravu na rôzne jazykové súťaže
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slaboprosievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru seberealizácie žiaka
- korekcia učebných osnov a tematických plánov
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov

Špecifické aktivity MO:

- olympiáda v NEJ – triedne kolo, školské kolo, okresné kolo
- účasť na podujatí Medzinárodný deň jazykov - exkurzia v Goetheinstitut v Bratislave
- kultúrno –poznávacia exkurzia – Vianočná Viedeň
- kultúrno- poznávacia exkurzia po Nitre
- organizovanie krúžkovej činnosti – Nemčinou do Európy, Po nemecky prečo nie ?, Znalosť nemeckého jazyka, Ruština jazyk nových možností
- účasť na odbornej exkurzii Krajská knižnica Karola Kmeťka v Nitre - propagácia cudzojazyčnej literatúry
- zapojenie sa do krúžkovej činnosti
- odber a distribúcia časopisu v NEJ – SPITZE
- zabezpečenie odberu učebníc v NEJ, RUJ
- zhotovenie a priebežná aktualizácia nástienok na škole pri propagácii výučby NEJ a RUJ

Matematika, informatika, aplikovaná informatika, fyzika, chémia, biológia, cvičenia z hospodárskych výpočtov

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- riešenie praktických výpočtov bežného života a finančnej gramotnosti
- vypracovanie databázy testov na zvyšovanie nárokov a tým aj vedomostnej úrovne žiakov
- poskytnutie vedomostí a zručností pre správne chápanie a vysvetľovanie javov, dejov a zákonitostí reálneho sveta
- správne pochopenie ekologického a environmentálneho myslenia
- aplikovanie finančnej gramotnosti vo vyučovacom procese v študijných a učebných odboroch
- pochopenie úrokových mier v úveroch a sporení
- vzbudzovanie záujmu o predmet matematika a informatika s prepojením na jednotlivé profesie a pre prax prostredníctvom výchovno-vzdelávacieho procesu, krúžkovej činnosti a zapájania sa do súťaží
- ovládanie základných pravidiel správania sa vo vzťahu biotických aj abiotických subjektov prostredia
- získavanie teoretických i praktických poznatkov o rozdelení, zhodnocovaní, zneškodňovaní a úprave odpadov
- oboznámenie sa s riešením odpadových technológií podľa príslušného odborného zamerania
- používanie odborných aparátov vo fyzike
- čítanie a konštruovanie grafov funkčných závislostí medzi fyzikálnymi veličinami
- prácu s talentovanými žiakmi, zadávanie zaujímavých a primerane náročných úloh a ich zapojenie do matematických súťaží
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slaboprosievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru seberealizácie žiaka

Špecifické aktivity MO:

- zapojenie do celoslovenskej a medzinárodnej súťaže Klokan
- zaškoľovanie učiteľov - využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese
- zapojenie sa do projektu finančnej gramotnosti – „Viac ako peniaze“
- zorganizovanie odbornej exkurzie v rámci finančnej gramotnosti - Národná banka Slovenska, Bratislava
- zapojenie sa do krúžkovej činnosti – Viac ako peniaze, Naučme sa hospodáriť, Digitálna gramotnosť
- zorganizovanie separovaného zberu plastových vrchnáčikov a batérií
- účasť na odborných exkurziách: Elektráreň Mochovce, Mladý tvorca
- príprava rozhlasových relácií týkajúcich sa environmentálnej výchovy a násteniek v škole

Profesné predmety dopravy

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- prepojenie teoretických poznatkov s praxou a odborným výcvikom
- vzbudzovanie záujmu o zvolený odbor štúdia a prax formou aktuálnych poznatkov z oblasti autoopravárstva a dopravy
- spoluprácu so SOPK a Cech predajcov automobilov
- účasť na odborných vzdelávaniach a metodických školeniach
- prípravu žiakov pre zodpovedné uplatnenie v praxi, resp. ďalšie vysokoškolské štúdium
- uplatňovanie metódy primeranosti na zvládnutie odborného vzdelávania
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slaboprosievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru seberealizácie žiaka
- na rozvoj technického myslenia, podpory samostatnosti žiakov
- na čítanie technickej dokumentácie, rozvoj praktických zručností žiakov a zvyšovanie úrovne práce s meradlami
- príprava maturitných zadaní pre ústnu a praktickú časť
- príprava tém a zadaní pre záverečné skúšky pre ústnu, písomnú a praktickú časť
- účasť na odborných vzdelávaniach a metodických školeniach
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť

Špecifické aktivity MO:

- účasť na odborných exkurziách: Autosalón 2016, AE Mochovce, Mladý tvorca 2017, Strojársky veľtň
- príprava a účasť žiakov na súťaž Autoopravár Junior Castrol 2017- školské, regionálne kolo a celoslovenské kolo
- spolupráca s Ministerstvom dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja pri realizácii celoslovenskej súťaže Maják pre dopravu
- odborné usmerňovanie a spolupráca pri záverečných skúškach so SOPK a Cechom predajcov automobilov
- spolupracovať so zmluvnými partnermi v rámci odborného výcviku a praxe

Profesné predmety služieb

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- poznanie materiálov potrebných na výrobu výrobkov, nových materiálov, nových metód práce a nových technológií v odbore kozmetička a vizážistka, kaderník, fotograf a vlasová kozmetika
- obsluhu prístrojov a zariadení potrebných na vykonávanie budúceho povolania
- účasť na odborných vzdelávaniach a metodických školeniach
- realizáciu praktických cvičení a modelových situácií pre pracovníkov služieb
- poskytnutie poznatkov nevyhnutných pre prax z oblasti somatológie, mikrobiológie, epidemiológie, hygieny, patológie

- rozvoj schopnosti samostatne a kvalitne vykonávať úkony spojené s budúcim povoláním
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slaboprospeievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru seberealizácie žiaka
- príprava maturitných zadaní pre ústnu a praktickú časť
- príprava zadaní pre záverečné skúšky pre ústnu, písomnú a praktickú časť
- organizovanie individuálnych konzultácií a krúžkovej činnosti
- uplatňovanie inovatívnych metód a foriem výučby , na podporu rozvoja samostatnosti práce žiakov a tvorivý prístup k práci – inscenačné a rolové metódy, riadená a voľná diskusia, audio/video prezentácie, práca s internetovými informáciami
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť

Špecifické aktivity MO:

- účasť na výtvarných, fotografických, kozmetických a kaderníckych súťažiach: Šaráda, Jesenná múza 2016 Fotografia Academica 2016, Záložka do knihy spája slovenské školy, Zelený objektív 2016, Amfo 2017, Míľa pre mamu, Plagát roka – nudou proti kriminalite, Detský festival Nitra, fotografovanie detí v škôlkach, v súkromnej jazykovej škole, Deň otvorených dverí – Galéria Mlyny, Nitra-moje mesto, Celoslovenská súťaž Interbeauty 2017 v Bratislave
- Celoslovenská súťaž „ Naj nevesta“ v Nitre
- Odborné školenie kontúrovania tváre profesionálnej technologickej firmy PRIMAVERA Andorana
- výstava fotografií v školských priestoroch
- aktivity: MDD, líčenie detí v škôlkach, Líčenie modeliek, Mladý tvorca 2017
- vzdelávanie: profesionálna vlasová kozmetika – MATRIX, LOREAL
- organizovanie odborných akreditovaných školení pre vyučujúcich a žiakov pre získanie certifikátov
- účasť na spoločensko-kultúrnych akciách – poskytnutie služieb facepainting
- rozvíjanie krúžkovej činnosti podporujúcej talentovaných žiakov
- spolupracovať so zmluvnými partnermi v rámci odborného výcviku a praxe
- zapojenie sa do krúžkovej činnosti Beauty, Grafika, Harmónia v kráse, Chcem byť krásnou, Kreativita v líčení, Módne vlasové trendy, Módny styling, Súčasné účesy, Výtvarná fotografia

Ekonomické praktické predmety

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- ovládanie základných činností firmy – nákup predaj, reklama, fakturácia , účtovanie a pod.
- orientovanie v cestovnom ruchu, zisťovanie potrieb regiónov a zákazníkov
- hľadanie nových riešení pre rozvoj podnikania a aktívnu turistiku v regióne
- riešenie komplexných hospodárskych prípadov
- ovládanie jednoduchého a podvojného účtovníctva pomocou výpočtovej techniky,
- bezchybné spracovávanie účtovných dokladov
- ovládanie desaťprstovej hmatovej techniky
- dodržiavanie platných noriem pri vyhotovovaní písomností a formálnej úprave textu
- získanie zručností v práci s odborným textom
- vypracovanie vecných, štylisticky a gramaticky správnych písomností z hospodárskej praxe
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slaboprospeievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru seberealizácie žiaka
- príprava maturitných zadaní pre ústnu a praktickú časť
- uplatňovanie inovatívnych metód a foriem výučby , na podporu rozvoja samostatnosti práce žiakov a tvorivý prístup k práci – inscenačné a rolové metódy, riadená a voľná diskusia, audio/video prezentácie, práca s internetovými informáciami
- korekciu databázy požiadaviek na vedomostnú úroveň žiakov

- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov

Špecifické aktivity MO:

- pokračovanie v spolupráci s partnerskou školou Spojená škola, zorganizovanie odborných exkurzií v Nitre, sprevádzanie hosťujúcich študentov školy po historických pamätihodnostiach mesta Nitry
- zapojenie do súťaže Môj nápad pre región
- zapojenie sa do súťaží Medzinárodný veľtrh cvičných firiem v Bratislave a regionálneho veľtrhu cvičných firiem v Žiari nad Hronom
- v rámci APE Online učebnica žiaci úspešne absolvovali výstupný centrálny test, získanie certifikátu Online učebnice
- príprava a účasť žiakov na súťaži Mladý tvorca 2017
- zapojenie do projektu Viac ako peniaze
- uskutočnenie odbornej exkurzie v Partizánskom
- zorganizovanie školského kola písania na PC pre 2.,3.,4. ročník študijných odborov
- príprava a realizácia štátnej skúšky písaní na PC
- príprava tém na teoretickú aj praktickú časť MS z odborných predmetov
- príprava žiakov na získanie certifikátu Online učebnice – JASR Slovensko
- zapojenie sa do krúžkovej činnosti zameranej na ekonomické myslenie - Mladý účtovník

Ekonomické teoretické predmety

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- podporu záujmu žiakov o spoločensko-prospešné akcie – finančné zbierky, charitatívna činnosť
- vedenie žiakov k skúmaniu a riešeniu problému –školské kolo SOČ
- vysvetlenie základného pojmového aparátu mikroekonómie a makroekonómie a tým podporiť ekonomické vzdelanie a finančnú gramotnosť
- aplikáciu žiackych vedomostí z ekonomiky na konkrétne oblasti hospodárskej praxe
- podpora samostatnosti a tvorivosti žiakov smerujúca k lepšiemu uplatneniu v praxi
- uplatňovanie názornosti, rozvoj ekonomického myslenia
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slabo prospievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru seberealizácie žiaka
- príprava maturitných zadaní pre ústnu a praktickú časť maturitných skúšok
- príprava otázok a zadaní pre záverečné skúšky pre ústnu, písomnú a praktickú časť
- uplatňovanie nových metód a foriem práce zameraných na schopnosť žiakov aplikovať teoretické vedomosti pri riešení úloh z praxe
- zameranie na rozvoj charitatívnej činnosti

Špecifické aktivity MO:

- zorganizovanie odborných exkurzií a poznávacích exkurzií Veľtrh ITF Slovakiatour 2017
- zameranie na rozvoj charitatívnej činnosti – Zbierky: Hodina deťom 2017, Biela pastelka, Deň narcisov 2017, Právne vedomie a právny základ života, Promo kampaň k projektu n.o. Aktívny život
- organizovanie školského kola SOČ a postup do krajského kola SOČ
- odborná exkurzia – Národná banka Slovenska v Bratislave
- zapojenie sa do krúžkovej činnosti - Naučme sa hospodáriť

b) Údaje o žiakoch školy (§ 2 ods. 1 písm. b)

Študijné odbory – 4 ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2016			Stav k 31.8. 2017		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP
I.	2	36	1	2	37	1
II.	2	55	1	2	52	1
III.	2	59	2	2	58	2
IV.	3	66	2	3	65	2

52

Učebné odbory – 3 ročné

R65očník	Stav k 15. 9. 2015			Stav k 31.8. 2016		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP
I.	3	61	1	3	60	1
II.	3	66	3	3	66	3
III.	3	70	4	3	67	4

Nadstavbové štúdium – 2 ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2015			Stav k 31.8. 2016		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP
I.	1	30	1	1	16	1
II.	1	32	3	1	29	3

SUMÁR

Ročník	Stav k 15. 9. 2015			Stav k 31.8. 2016		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP
I.	6	127	3	6	114	3
II.	6	153	7	6	147	7
III.	5	129	6	5	125	6
IV.	3	66	2	3	65	2
Spolu	20	475	18	20	451	18

c) Údaje o žiakoch prijatých na štúdium

Prehľad o počte prijatých žiakov na jednotlivé študijné a učebné odbory					
SOŠ – 4-ročné		SOŠ – 3-ročné		Nadstavbové štúdium – 2-ročné	
Prihlásení	Prijatí-zapísaní	Prihlásení	Prijatí- Zapísaní	Prihlásení	Prijatí - zapísaní
136	58	123	55	39	39

d) Údaje o počte žiakov prijatých do prvého ročníka (§ 2 ods. 1 písm2.d)

Odbor	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet prijatých - zapísaných žiakov	Triedy	
				Plán	Skutočnosť
6352 M obchod a podnikanie	63	58	22	0,5	0,5
6362 M kozmetička a vizážistka	59	50	29	1	1
3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	14	1	7	0,5	0,5
2487 H 01 autoopravár - mechanik	49	-	27	0,50	1,5
2487 H 02 autoopravár - elektrikár	16	-	7	0,50	0,50
2487 H 03 autoopravár - karosár	8	-	2	0,50	0
6452 H fotograf	11	-	6	0,50	0,50
6456 H kaderník	36	-	11	0,50	0,50
6424 H manikér-pedikér	3	-	0	0,50	0
3757 L dopravná prevádzka	16	-	27	1	1
6426 L vlasová kozmetika	13	-	12	1	1

Prijímacie skúšky sa konali v súlade s 5. časťou, tretím oddielom zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (Školský zákon) pre uchádzačov o štúdium, ktorí spĺňajú podmienky stanovené v odseku 5, 6 a 12 § 62 citovaného zákona a ich prihláška na štúdium bola doručená na riaditeľstvo školy v stanovenom termíne na predpísanom tlačive, ktoré spĺňa náležitosti podľa § 63 citovaného zákona. Prijímacie skúšky sa konali v štvorročných študijných odboroch. Do trojročných učebných odborov sa prijímacie skúšky nekonali, rozhodujúcim kritériom pre uchádzačov z 9.ročníka boli výsledky Celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka. Uchádzači do nadstavbového štúdia boli prijatí na základe kritérií, v ktorých sa zohľadnili výsledky z profilových predmetov.

e) Výchovo-vzdelávacie výsledky

Hodnotenie prospechu

2VX – stredné odborné 3 ročné /záverečná skúška/

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Dosiahnutý prospech					
			PSV	PVD	P	N	Neklasifikovaní	Priemer
I.	3	60	6	10	35	3	6	2,51
II.	3	66	10	11	35	1	9	2,48
III.	3	67	5	16	45	0	1	2,58

3VX – úplné stredné odborné vzdelanie – 4 ročné / maturitná skúška/

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Dosiahnutý prospech					
			PSV	PVD	P	N	Neklasifikovaní	Priemer
I.	2	37	3	9	22	1	2	2,45
II.	2	52	5	14	28	1	3	2,14
III.	2	58	7	12	32	3	4	2,30
IV.	3	65	10	11	43	0	1	2,26

4VX – nadstavbové štúdium 2 ročné /maturitná skúška/

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Dosiahnutý prospech					Priemer
			PSV	PVD	P	N	Neklasifikovaní	
I.	1	16	1	3	10	1	1	2,34
II.	1	29	0	2	26	0	1	2,43

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

Predmet	I.ročník			II.ročník			III.ročník		IV.ročník
	učebné odbory	študijné odbory	nadstavbové štúdium	učebné odbory	študijné odbory	nadstavbové štúdium	učebné odbory	študijné odbory	študijné odbory
administratíva a korešpondencia								2,23	
administratívne cvičenia								2,48	2,04
anglický jazyk	3,01	2,80	2,15	2,92	2,60	2,97	2,82	2,35	3,0
aplikovaná ekonómia								1,2	
aplikovaná informatika			1,67			2,35		1,40	1,57
automobily	3,0			2,68			2,78		
biológia					1,60				
cestná a mestská doprava			2,43			3,40			
cestná doprava a preprava		2,45							3,20
cestné vozidlá									2,04
cvičenia z hospodárskych výpočtov		2,64							
cvičenia z údržby a opravy									2,54
cvičenia z údržby a prepravy									
cvičenia z účtovníctva								1,86	2,22
cvičná firma - praktikum									1,78
dejepis		2,13	1,56		2,50	1,89			
diagnostika a opravy automobilov				2,57			2,83		
digitálna fotografia				2,63					
dopravná geografia		2,88	2,57						
dopravná sústava		2,36							
ekonomické cvičenia									2,07
ekonomika		2,56	2,69	2,39	2,06	2,92	2,55	2,96	2,47
elektronika				3,01					
elektropríslušenstvo				3,6			3,09		
elektrotechnika				3,73			3,33		
elektrozariadenia dopravných prostriedkov		2,65			2,23				
estetická výchova a vizáž					1,82			2,19	
fotografia	2,62			3,44			2,19		
fyzika	2,92	2,02	2,44	2,31		2,15			
geografia cestovného ruchu		2,52							
hospodárska geografia		3,38							
chémia	3,12	2,11	2,44	2,65					

informatika	1,33	1,28		1,22	1,69				
klampiarska technológia				3,04			2,47		
kozmetika		2,09			2,18			2,0	2,82
matematika	3,00	3,21	3,04	3,16	2,84	3,0	2,52	2,75	2,32
materiály	2,96			2,84	3,05		2,50	2,27	2,27
náuka o materiáloch				3,0					
nemecký jazyk	3,02	2,41	3,2	2,87	2,42	3,03	3,19	2,06	3,01
občianska náuka	2,41	2,49	1,9		2,77	2,08		2,16	
odborné kreslenie	2,15			2,66			2,65		
odborný výcvik	2,11			2,16			2,0		
odpadové hospodárstvo									1,28
optika a prístroje	2,92			2,25					
podnikanie v cestovnom ruchu								2,04	
právna náuka						2,92		2,11	2,31
odborná prax		2,15	1,31		1,41	1,05		1,87	1,21
prevádzka cestnej a mestskej dopravy			2,15			2,20			
prístroje a zariadenia					2,05			2,10	1,91
písomná a elektronická komunikácia		1,98			1,74				
preprava a zasielateľstvo									
psychológia a komunikácia		2,5	2,49	2,13	1,50	1,22	1,65	1,93	1,28
slovenský jazyk a literatúra	3,61	3,02	3,22	3,98	2,10	3,93	2,69	2,77	3,04
služby cestovného ruchu					3,11			2,55	2,15
strojárka technológia	3,02								
strojnictvo	3,41								
technické kreslenie	2,66	2,32		2,12			2,16		
technika cestovného ruchu								2,57	2,33
technika obchodu								2,55	2,21
techniky líčenia a úprava účesov								1,17	1,88
technológia	2,32			2,32			2,73		
telesná a športová výchova	1,23	1,33	1,99	1,41	1,18	1,33	1,37	1,52	1,30
tovaroznalectvo					2,27			2,09	3,23
účtovníctvo			2,33		2,90	2,94		2,99	2,81
údržba a opravy vozidiel									2,66
úvod do sveta práce							2,18		
úžitkové výtvarníctvo			2,22			2,63			
vlasová a pleťová kozmetika			1,23			2,01			
základy elektrotechniky	2,80								
základy logistiky			2,93						
základy strojárstva	3,00								
základy tovaroznalectva		2,54							
zdravoveda	2,49	2,52	2,12	1,90	2,77	1,22	2,29	2,03	1,55

Správanie žiakov – študijné odbory:

Ročník	Znížená známka zo správania			Vylúčenie zo štúdia
	2°	3°	4°	
I.	1	2	1	-
II.	0	2	0	-
III.	4	1	1	-
IV.	1	1	0	-
Spolu	5	6	2	-

Správanie žiakov – učebné odbory:

Ročník	Znížená známka zo správania			Vylúčenie zo štúdia
	2°	3°	4°	
I.	1	2	2	-
II.	3	3	7	-
III.	1	0	1	-
Spolu	5	5	10	-

Dochádzka žiakov – študijné odbory:

Ročník	Dochádzka			
	Počet tried v ročníku	Počet žiakov	Počet vymeškaných hodín	
			Ospravedlnené	Neospravedlnené
I.	2	37	3362	277
II.	2	51	5432	191
III.	2	58	4615	403
IV.	3	65	6387	195
Spolu	9	211	19796	1066

Dochádzka žiakov – nadstavbové štúdium:

Ročník	Dochádzka			
	Počet tried v ročníku	Počet žiakov	Počet vymeškaných hodín	
			Ospravedlnené	Neospravedlnené
I.	1	16	1108	83
II.	1	29	1363	73
Spolu	2	45	2471	156

Dochádzka žiakov – učebné odbory

Ročník	Dochádzka			
	Počet tried v ročníku	Počet žiakov	Počet vymeškaných hodín	
			Ospravedlnené	Neospravedlnené
I.	3	60	4920	609
II.	3	66	6507	1317
III.	3	67	4636	208
Spolu	9	193	16063	2134

Výchovné opatrenia

Ročník	Výchovné opatrenia					
	Pokarhania			Pochvaly		
	RŠ	TU	MOV	RŠ	TU	MOV
I.	23	44	3	35	2	-
II.	18	52	6	12	1	-
III.	19	19	-	37	2	-
IV.	10	25	-	25	6	-

Výsledky maturitných skúšok

Riadny termín

	Úroveň	Počet prihlásených	PFEC		PFIC		ÚSTNA ČASŤ						Povolená opravná skúška	
			Úspešnosť %	Počet	Úspešnosť %	Počet	1	2	3	4	5	Priemer		Počet
SJL		97	47,18	94	68,25	94	20	26	36	11	0	2,41	94	0
ANJ	B1	86	46,07	82	55,55	82	10	25	34	12	0	2,59	82	0
ANJ	B2	2	77,10	2	90,0	2	2	-	-	-	-	1,0	2	0
NEJ	B1	9	48,33	8	45,63	8	0	2	5	1	0	2,88	8	0
TČOZ		95	-	-	-		23	29	28	13	-	2,36	94	-
PČOZ		95	-	-	-		39	31	19	5	-	1,89	94	-

Legenda: SJL - slovenský jazyk a literatúra, ANJ – anglický jazyk, NEJ- nemecký jazyk, TČOZ – teoretická časť odbornej zložky, PČOZ – praktická časť odbornej zložky

Výsledky záverečných skúšok

Trieda	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech			
			Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Ne-prospeli
III.C	2487 H 03 autoopravár – mechanik	17	2	4	10	1
	2487 H 02 autoopravár – karosár	7	1	1	5	0
III.D	2487 H 01 autoopravár – elektrikár	14	0	1	13	0
	6452 H fotograf	8	0	2	6	0
III.F	6456 H kaderník	20	4	7	8	1
Spolu		66	7	15	42	2

Činnosť výchovného poradcu

Pracovná činnosť na úseku výchovného poradenstva vyplývala z plnenia úloh plánu práce:

- riešenie výchovných a študijných problémov žiakov v spolupráci s vedením školy, školskou psychologičkou, rodičmi, učiteľmi, sociálnymi kurátormi, úradmi práce a sociálnych vecí, ako i mestskými a obecnými úradmi – vid' tabuľka1.
- využívanie poznatkov na odhaľovanie sociálno-patologických javov v škole.
- spolupráca s pracovníkmi a aktivistami drogovej prevencie a iných závislostí mládeže – koordinátorom prevencie drogovej závislosti a iných sociálno-patologických javov na škole PaedDr. Gáborom Polčíkom.
- problematika sociálno-patologického správania, užívania drog, fajčenia a šikanovania bola prednesená rodičom na RZ prostredníctvom školského rozhlasu.
- na odhalenie šikanovania žiaci vo všetkých triedach študijných a učebných odboroch vyplnili dotazník. V žiadnej triede nebolo potvrdené šikanovanie aj napriek tomu, že študenti s týmto javom majú skúsenosti, mnohí uviedli, že v minulosti na ZŠ boli šikanovaní, no v súčasnosti to už nepretrváva.
- v spolupráci so školskou psychologičkou Mgr. Klaudiou Sedlákovou sme sledovali a posudzovali možnosti prípravy žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami v škole a príprava potrebných náležitostí k individuálnej integrácii žiakov a vykonávanie kontroly plnenia podmienok integrácie
- boli poskytované poradenské služby žiakom aj rodičom v oblasti výchovy a osobnostného profesijného rastu.
- problematika vysokých škôl, nadstavbového štúdia a zamestnania bola aktualizovaná na nástenných novinách, školskej webovej stránke www.zssnr.edupage.org a Facebooku.
- v triedach končiacich ročníkov IV.A,B,C,D a II.F bolo stretnutie, na ktorom boli poskytnuté aktuálne informácie o možnostiach štúdia na vysokých školách, termíny podávania a metodika vyplňovania elektronických prihlášok na vysoké školy. Spolupracujeme s Inštitútom vzdelávania v Bratislave – možnosť prípravných kurzov na prijímacie pohovory na VŠ. Oproti vlaňajšku vzrástol záujem žiakov o štúdium na vysokých školách. Z 97 žiakov si 27 žiakov podalo prihlášku na VŠ. Rastie záujem o prácu v profesionálnej vojenskej a bezpečnostnej službe.
- Za účelom plánovania budúcej kariéry žiakov ZŠ sme uskutočnili prezentácie našich študijných a učebných odborov na ZŠ v okrese Nitra, Šaľa a Vráble, navštívili sme 35 ZŠ, zúčastnili sme sa aj RZ na troch ZŠ - v Branči, Nitrianskych Hrnčiarovciach a na Nábřeží mládeže. V novembri sme zorganizovali pre širokú verejnosť DOD v nákupnom centre Mlyny a v decembri na našej škole, určený žiakom ZŠ a ich rodičom za účelom informácií štúdia. Zúčastnili sme sa Burzy stredných škôl v Šali.
- Študenti končiacich ročníkov IV.A, B, C, nadstavbového štúdia II. F sa zúčastnili veľtrhu práce JOB EXPO 2017 na AX v Nitre.
- Študenti IV. C triedy sa zúčastnili prednášky „Podnikaj ako vizážista“
- Žiaci maturitných ročníkov IV.A, B, C sa v apríli zúčastnili prednášky, ktorú organizoval ÚPSVaR „**Otvorení svetu - Ako na zahraničnú mobilitu**“.
- Študenti končiacich ročníkov študijných a učebných odborov - IV. A, IV.B, IV.C, II.F, III.D, III.E a III.F sa zúčastnili informatívnej besedy s pracovníčkou z ÚPSVaR v Nitre Mgr. Nemkyovou, ktorá poskytla dôležité informácie ohľadne ďalšieho uplatnenia na trhu práce /štúdium, zamestnanie, rekvalifikačné kurzy.../.
- Pre študentov IV.A, B, C a nadstavbového štúdia II. F krajské riaditeľstvo PZ v Nitre pripravilo **prezentáciu spojenú s ukázkami policajných činností** a oboznámilo ich s možnosťou dvojročného pomaturitného štúdia v odbore bezpečnostná služba.
- Žiaci III.A a III.B triedy sa v júni zúčastnili informačného dňa, ktorý organizoval EUROPE DIRECT Nitra a Združenie pre kariérne poradenstvo a rozvoj kariéry pod názvom „Cestujeme za prácou a štúdiom do EÚ“, kde zážitkovou formou dostali informácie o právach mladých ľudí v EÚ,

o požiadavkách európskeho pracovného trhu, o kariérom poradenstve. Zúčastnili sa taktiež prednášky EURES „Služby zamestnanosti, pracovné a životné podmienky v krajinách EÚ a zážitkového workshopu “Budovanie osobnej značky na trhu práce“.

- Študenti z I.A triedy sa zúčastnili zážitkovej besedy v KOS „Životné scenáre“ – závislosť vo vzťahoch a eliminácia násilia v nich.

Najzávažnejšie problémy:

a) **Záškoláctvo resp. skryté záškoláctvo**

Pri mapovaní žiakov s neospravedlnenou a vysokou ospravedlnenou absenciou výchovná poradkyňa spolupracovala s triednymi učiteľmi a OPPV a pre zamedzenie záškoláctva spolupracovala hlavne s triednymi učiteľmi, rodičmi, vedením školy, v dvoch prípadoch s ÚPSVaR.

b) **Zaznamenali sme agresívne správanie ,ale aj fyzické násilie a vyhrážanie sa spolužiakom ale aj vyučujúcim:**

- V dvoch triedach v prvom a treťom ročníku sme riešili podozrenie na šikan, resp. kyberšikanu, ktorá sa nepotvrdila. V prvom ročníku pri odhaľovaní šikanu bolo zvolané mimoriadne rodičovské združenie a bol prizvaný aj preventista PZ v Nitre Mgr. Miroslav Duchoň, ktorý potvrdil, že sa nejedná o šikan.
- V dvoch triedach prvých ročníkov sme riešila fyzické násilie, ktoré sa udialo počas prestávky. V jednom prípade sa pobili dievčatá, v druhom prípade chlapci tvrdili, že to nebola bitka, iba hra /bitka údajne inak vyzerá/
- V triede nadstavbového štúdia žiak sa agresívne správal k vyučujúcej slovenského jazyka, vulgárne sa vyjadroval a vyhrážal sa. Zo štúdia bol z tohto dôvodu vylúčený.

c) **Pretrvávalo vulgárne vyjadrovanie medzi žiakmi ale aj voči učiteľom** – v I.B, II.C, II.F a III.D triedach.,

d) V niektorých triedach sa ťažko realizujú vyučovacie ciele, študenti **sústavne narušujú vyučovací proces**. Je náročné tmiť agresivitu žiakov, ktorá sa často vyskytuje v dôsledku porúch správania - ADHD, v mnohých prípadoch sú to osobnostné faktory – nedostatok sebakontroly, motoricky nepokoj, negatívne vnímanie seba, nedostatok empatie, či komplex menejcnosti. Narušovanie vyučovacieho procesu sme riešili s jednotlivcami v nasledovných triedach: I. E, I.D, II. C, II. B, III. D, III. E.

e) **Krádeže** sa vyskytli na odbornom výcviku, traja žiaci tretieho ročníka sa navzájom obvinili, no nebolo to dokázané.

f) **Podozrenie na užívanie drog**. V troch prípadoch som riešila podozrenie na užívanie drog s rodičmi, v jednom prípade žiak tretieho ročníka nastúpil na ústavnú liečbu. V druhom prípade aj matka potvrdila podozrenie, tento riešila matka so psychiatrom.

Tabuľka 1: *Prehľad problémov, ktoré boli riešené pohovormi*

	s kurátorom	s rodičmi	so žiakmi	s učiteľmi, zástupcom SPV
Sociálno-patologické javy				
Krádeže	0	0	3	3
Záškoláctvo/nepriavidelná dochádzka	2	21	32	32
Šikanovanie	0	19	6	4
Ublíženie na zdraví	0	2	2	0
Agresivita voči spolužiakom	0	10	14	8
Agresivita voči pedagogickým zamestnancom	0	4	6	5
Prejavy extrémizmu, rasizmu	0	0	0	0
Legálne drogy – cigarety	0	0	4	1
Nelegálne drogy	0	3	3	3

Problémové správanie, narúšanie vyučov. procesu	0	8	25	9
Problémy s prospechom	0	4	5	5
Individuálna integrácia žiakov	0	20	20	10
Kariérne poradenstvo				
Poradenské služby pre žiakov a rodičov školy	x	2	36	4
Poradenské služby pre žiakov, rodičov ZŠ	x	8	151	3
Poradenstvo v sociálnej oblasti	x	0	1	0

Činnosť školského psychológa

- práca so žiakmi s poruchami učenia,
- práca so žiakmi s poruchami správania, so sklonom k delikventnému správaniu a záškoláctvu,
- práca so žiakmi nachádzajúcimi sa v krízových životných situáciách,
- riešenie sociálnej atmosféry a sociálnych vzťahov v triede,
- prevencia šikanovania a následná intervencia obetiam šikanovania,
- vytváranie netradičných, nových, moderných foriem spolupráce školy a rodiny,
- poradenské služby pre žiakov, zákonných zástupcov a pedagógov,
- spolupráca s pedagogicko – psychologickými centrami a špeciálnymi pedagógmi,
- spolupráca s Inštitútom pre výskum práce a rodiny na národnom projekte: Podpora eliminácie a prevencie násillia na ženách,
- psychosociálny výcvik: Eliminácia nežiadúcich prejavov správania žiakov na vyučovaní: vytvorenie skupiny žiakov s poruchami správania.

a) individuálna integrácia žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania:

- sledovanie výchovno – vzdelávacích výsledkov integrovaných žiakov,
- konzultácie s pedagógmi o správnych metódach a formách vzdelávania integrovaných žiakov, konzultácie o formách overovania si získaných vedomostí u integrovaných žiakov,
- individuálne pohovory s integrovanými žiakmi na zistenie ich potrieb, postojov a návykov,
- pohovory s triednymi učiteľmi a učiteľmi, ktorí učia integrovaných žiakov s cieľom overovania si optimálnosť vypracovaného IVVP,
- pohovory so zákonnými zástupcami integrovaných žiakov na zaistenie a doplnenie domácej prípravy,
- v šk. roku 2016/2017 bolo 20 integrovaných žiakov:

b) žiaci s poruchami správania

- spolupráca s triednymi učiteľmi, pedagógmi a výchovnou poradkyňou pri identifikácii žiakov s poruchami správania, spolupráca pri náprave narušených vzťahov medzi žiakmi, medzi žiakmi a učiteľmi,
- riešenie sociálnej atmosféry a sociálnych vzťahov v triede nahliadnutím do vyučovacieho procesu,
- vykonané individuálne konzultácie so žiakmi s ťažkosťami v správaní – formou pohovorov a dotazníkov, v ktorých som sa zamerala najmä na akceptáciu autority, zistenie rodinnej anamnézy, hodnotovej orientácie a pod.
- pohovory so žiakmi s vysokou neospravedlňenou absenciou

c) **žiaci s osobnostnými ťažkosťami**

- vo svojej práci som sa zamerala na poznávanie osobnosti žiaka z hľadiska osobnostného, poznávacieho, emocionálneho a sociálneho vývinu
- osobitnú pozornosť som venovala žiakom, ktorí sa nachádzajú v krízových životných situáciách
- žiaci sa na mňa obracajú s osobnostnými ťažkosťami ako tréma, neschopnosť sústrediť sa, vyčerpanosť, ťažkosti v sociálnom kontakte, emočné problémy, komunikačné problémy
- individuálne sme riešili problémy rovesníckych vzťahov, nadväzovania a udržiavania partnerských vzťahov, prvých lások
- v priebehu roka prebiehali pravidelné stretnutia s viacerými žiakmi, ktoré spočívali v hľadaní riešení ich problémov, k zvýšeniu motivácie k výkonu, k sebapoznávaniu

Spolupráca s rodičmi a zákonnými zástupcami žiakov

- zákonným zástupcom žiakov som poskytovala informácie a konzultácie, spolupracovala som súbežne s pedagógmi pri výchove a vzdelávaní ich detí

Spolupráca s pedagógmi

- pedagógom som poskytovala poradenské služby v oblasti duševného vývinu žiakov a spolupracujem s nimi pri ich profesijnom a osobnostnom rozvoji
- príprava pedagógov pre integráciu detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do štandardných škôl zo psychologického hľadiska
- spoločne sme riešili výkonové zlyhania žiakov, narušenie študijnej motivácie, nedodržiavanie psychohygienických zásad štúdia a adaptačné problémy pri vstupe na strednú školu
- navrhovala som formy a metódy prekonávania psychickej záťaže vyplývajúcej z pedagogického procesu

Prehľad ťažkostí riešených školskou psychologičkou:

Poruchy správania	
Záškolské	32
Šikanovanie	2
Narúšanie vyučovacieho procesu	24
Agresivita voči vyučujúcim	5
Integrácie	20
Osobnostné ťažkosti	
Obavy zo školského zlyhania	17
Ťažkosti so začlenením sa do tr. kolektívu	10
Ťažkosti v sociálnom kontakte	11
Práca s triednymi kolektívami	3

Činnosť v oblasti prevencie drogových závislostí

- tvorba nástenných novín s témou prevencia závislostí a sociálno-patologických javov a nástenky s protidrogovou tematikou s použitím žiackych výtvarných prác a fotografií;
- prieskum drogovej scény na škole resp. javov sociálnej patológie (šikanovanie, delikventné správanie) anonymným dotazníkom u žiakov prvého ročníka
- psychosociálny výcvik zameraný na rozvoj osobnosti - „Cesta k emocionálnej zrelosti“
- boj proti nikotinizmu prostredníctvom školského časopisu a rozhlasová relácia k Medzinárodnému dňu bez fajčenia

- prevencia sociálnej patológie – preventívne skupinové aktivity pre študentov realizované interaktívnou formou, s dôrazom na oblasť sociálnej patológie:
 - a) násilie
 - b) šikanovanie
 - c) agresívne správanie v spolupráci s CPPPaP Nitra
- súťaž v tvorbe letáku na tému Miluj život, nie drogy v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám
- rozhlasová relácia, nástenné noviny - „Deň boja za demokraciu“ –posilniť výchovu k demokracii, prosociálnemu cíteniu, morálnym hodnotám a humanizmu
- návšteva kultúrneho podujatia – výchovný koncert
- realizácia preventívnych aktivít k „Svetovému dňu prevencie HIV/AIDS“ beseda s lekárom resp. psychológom
- zapojenie sa do celoslovenskej kampane Červené stužky – boj proti HIV/AIDS
- oboznámenie rodičov a pedagógov s zrealizovanými preventívnymi aktivitami, s najnovšími informáciami a postupmi pri riešení priestupkov žiakov v súvislosti so zneužívaním drog
- beseda s problematikou trestno-právnej zodpovednosti pri zneužívaní drog v spolupráci s Obvodným oddelením Policajného zboru v Nitre
- „Plagát roka“ – výtvarná súťaž s protidrogovou tematikou
- v zmysle dohovoru o právach dieťaťa bolo zabezpečené priebežné sledovanie a aktívna ochrana detí pred nežiaducimi javmi ako sú záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie, fyzické alebo psychické týranie, delikvencia, zneužívanie návykových látok, sexuálne zneužívanie
- rozhlasová relácia „ Medzinárodný deň odstraňovania všetkých foriem rasovej diskriminácie“
- Nástenné noviny - Deň zdravia, Zdravý životný štýl
- odborná prednáška - Obchodovanie s ľuďmi v spolupráci s CPPPaP
- beseda s preventistom drogových závislostí PZ v Nitre

Činnosť v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Koncepcia výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa realizovala:

- vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch – slovenský jazyk a literatúra, etická výchova, náboženská výchova, občianska náuka
- v odborných predmetoch – právna náuka, zdravotná

Zúčastnili sme sa nasledovných podujatí:

- návšteva divadelných predstavení s vhodnou tematikou – predstavenia v DAB Nitra
- divadelný jarmok a zbierka pre neziskovú organizáciu Slniečko
- zbierka pre neziskovú organizáciu Nezábudka – liga za duševné zdravie
- Študentská kvapka krvi
- vianočná zbierka pre Centrum Slniečko
- informácia rodičom o úlohách VMR formou plagátov
- Valentínska kvapka krvi
- beseda so špeciálne vyškolenou ženskou sestrou pre žiačky I. ročníkov
- vzdelávací cyklus prostredníctvom „Vážim si Ťa láska“
- program „S tebou o tebe“
- zbierka pre Ligu proti rakovine, Deň narcisov 2016.

Činnosť v oblasti environmentálnej výchovy

Cieľom environmentálnej výchovy (ENV) bolo poskytnúť žiakom vedomosti a zručnosti na pochopenie javov, vzťahov o životnom prostredí (ŽP), na riešenie environmentálnych problémov, ktoré súvisia so starostlivosťou o ŽP so súbežným vytváraním hodnotovej orientácie a postojov človeka v prospech ŽP. Obsah ENV je organický spojený s obsahom vzdelávania v jednotlivých predmetoch. Témy ENV sú rozpracované v Environmentálnom minime nadpredmetových učebných osnov pre základné a stredné školy, ktoré schválilo MŠ SR 15. 4. 1996, s platnosťou od 1. 9. 1996. Pri realizácii ENV racionálny základ vytvárajú prírodovedné predmety, v našej škole najmä chémia a fyzika, je potrebné ju aplikovať aj v odborných predmetoch. Spoločenskovedné predmety sa podieľajú na vytváraní environmentálneho vedomia a konania študentov.

Podľa plánu environmentálnej výchovy v jednotlivých predmetoch vyučujúci aplikovali na preberané učivo rôzne témy týkajúce sa ŽP ako napríklad: Vyčísľovanie kvantitatívnych údajov o škodlivých látkach a percentuálne výpočty obsahov škodlivých látok v ovzduší, vode a pod.; obnoviteľné a neobnoviteľné zdroje chemických látok, energie, jadrová energia a jej využitie; druhy vôd a ich ochrana, kolobeh vody, čistenie odpad. vôd, hospodárenie s vodou - šetrenie, význam vody pre život na Zemi; kontrola čistoty vôd, ovzdušia, pôdy, látky znečisťujúce prírodu; náhrada prírodných zdrojov alternatívnymi zdrojmi energie; produkty horenia - znečisťovanie ŽP; vplyv ŽP na človeka, rast populácie a zdroje výživy; energia žiarenia, energia vetra, prílivová -Využitie alternatívnych zdrojov energie.

Dôležitou úlohou bolo poukázať na to ako separovať jednotlivé druhy odpadov s dôrazom na ich opätovné využitie, čím sa šetrí energia, suroviny a ŽP. Poznať súvislosti medzi ochranou ŽP, odpadovým hospodárstvom, pochopiť dôležitosť PROGRAMU OH SR. Oboznámiť sa s maloodpadovými a bezodpadovými výrobnými procesmi. Neustále zdôrazňovať vlastný prínos pre ŽP:

- šetriť vodou
- šetriť energiami
- separovať odpad
- minimalizovať odpad

Vyhodnotenie environmentálnej výchovy v rámci školy:

1) Podporili sme separovaný zber propagáciou cez školský rozhlas a nástenkou vo vestibule školy

- PET – fľaše – zberné nádoby sú umiestnené na každom poschodí
- Prenosné batérie – zberná nádoba je pri vchode do školy
- Zber malých elektrických a elektronických prístrojov do veľkej červenej nádoby, ktorú sme umiestnili vo vestibule školy
- Zber vrchnáčikov

2) Prednášky v školskom rozhlase na aktuálne témy:

- 16. 9. Medzinárodný deň ochrany ozónovej vrstvy, „ DEŇ BEZ AUTA“ a podpora separovaného zberu na našej škole
- Zmluva o atmosfére - 1.12. 1959. Globálne problémy ľudstva – znečisťovanie ovzdušia, globálne otepľovanie, a podpora separovaného zberu na našej škole
- Národné parky v SR. Svetový deň mokradí - 2.2.; a podpora separovaného zberu na našej škole;
- Význam separovania odpadov so zameraním na školu a na domácnosti
- Dôležitosť separovania odpadu vzhľadom na ŽP a využitie druhotných surovín
- Deň narcisov , boj proti civilizačným chorobám. Svetový deň zdravia - 7.4. Mesiac ochrany lesov. Deň Zeme. Medzinárodná výstava ENVIRO v Nitre; a podpora separovaného zberu našej škole
- Svetový deň Pohybu ku zdraviu - 10.5., Svetový deň bez tabaku - 31.5
- Svetový deň ŽP – 5.6., Svetový deň oceánov – 8.6., Svetový deň veľrýb – 21.6.

3) Besedy so žiakmi na rôzne ekologické témy:

- Nebezpečenstvo kyslých dažďov , ich vznik a dôsledky.
- Separovanie odpadu, obalový materiál, využitie druhotných surovín.
- Ako môžem ja ako jednotlivec prispieť k ochrane ŽP.
- Skleníkový efekt – hrozba globálneho otepľovania, jeho dôsledky na počasie.
- Vznik ozónovej diery, jej dôsledky na zdravie človeka a ochrana pred žiarením.
- Šetrenie energiou, znižovanie jej spotreby a energetickej náročnosti pri nových technológiách zvyšovanie účinnosti zariadení; vplyv exhalátov na ŽP;
- Požiadavky na automobily z hľadiska ekologickej bezpečnosti
- Separovanie odpadu, obalový materiál, využitie druhotných surovín
- Šetrenie vyčerpatelných zdrojov energie a surovín, zníženie emisií, prašnosti.....

Vyhodnotenie hospitačnej činnosti vedenia školy

Kontrolná činnosť bola zameraná na plnenie požiadaviek učebných osnov a využívanie vzdelávacích štandardov, na plnenie úloh vyplývajúcich z celoročného plánu práce školy, na úroveň vyučovacích hodín, efektívne využívanie pracovného času, na výchovné pôsobenie triedneho učiteľa. Riaditeľka školy a zástupkyne riaditeľky školy vykonávali hospitačnú činnosť na základe Plánu vnútro školskej kontroly, ktorý je súčasťou Plánu práce školy. V rámci hospitácií sa zvlášť zamerali na úroveň vyučovania cudzích jazykov, na uplatňovanie komunikatívneho princípu vo všetkých, hlavne v odborných predmetoch a na zvýšenie čitateľskej, informačnej či finančnej gramotnosti. Bola zabezpečená odbornosť vyučovania. Zvláštna pozornosť sa venovala využívaniu podmienok na telovýchovnú a športovú činnosť. V školskom roku 2016/2017 bolo vykonaných 104 hospitácií, riaditeľka školy uskutočnila 19 hospitácií, zástupkyne riaditeľky spolu 85, z toho 43 hospitácií bolo realizovaných na odbornom výcviku a odbornej praxi. Do kontrolnej činnosti boli zapojené aj metodické orgány, v ktorých jednotliví členovia uskutočňovali hospitácie sporadicky medzi sebou. Vnútro školská kontrola bola efektívna. Dodržiaval sa a využíval sa pracovný čas, pedagógovia sa pripravovali na vyučovanie a na výchovnú činnosť, efektívne sa pracovalo s talentovanými žiakmi, kladne bol hodnotí aj prístup učiteľov k žiakom podľa individuálneho učebného plánu, akceptovanie metodických pokynov na hodnotenie žiakov so ŠVVP a k žiakom zo znevýhodneného prostredia. Integrovaným prostriedkom života v škole boli pedagogické a pracovné porady. Slúžili na výmenu skúseností, vzájomné informácie, hodnotenie práce a nanášanie nových úloh vyplývajúcich z celoročného plánu školy. Vnútorne predpisy, pokyny, usmernenia a dohody boli aktuálne, obsahovali stanovené náležitosti a komplexným spôsobom určovali metódy, prostriedky, formy a postup vykonávania jednotlivých činností pre zabezpečenie deklarovaných zámerov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Vnútorne predpisy a všetky zásadné dokumenty boli prerokované v pedagogickej rade. Pedagogická dokumentácia školy bola vedená podľa vzorov schválených a zverejnených ministerstvom školstva, trvalým spôsobom, v súlade s platnými právnymi normami. Škola má vypracovaný vnútorný systém hodnotenia a klasifikácie žiakov. Bol prerokovaný a odsúhlasený v pedagogickej rade, schválený riaditeľom školy.

Priama hospitačná činnosť na vyučovacích hodinách (tematické hospitácie) sledovala funkčnú osnovu vyučovacej hodiny, cieľ, metódy, kontrolu dosiahnutia splnenia cieľa hodiny, hlavne súlad učiva so ŠKVP , obsah učiva a primeranosť schopnostiam žiakov, diferencovaný prístup k žiakom, motiváciu žiakov, komunikáciu učiteľa so žiakmi, vedenie k sebahodnoteniu, používanie učebných pomôcok a IKT, prácu s knihou, časopisom, interaktívnou tabuľou. Dohliadalo sa aj na rozvoj kľúčových všeobecných a odborných kompetencií žiakov na vyučovacích hodinách, na školských akciách, mimoškolskej činnosti, na aktivity a činnosti žiakov . Hospitačná činnosť bola zameraná aj na krúžkovú činnosť a uplatnenie vzdelávacích poukazov v krúžkoch.

Hodnotenie pedagogických zamestnancov školy sa realizovalo v súlade s §52 zákona č. 317/2010 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a s pracovným poriadkom školy podľa:

- a) výsledkov pedagogickej činnosti,
- b) kvality vykonávania pedagogickej činnosti,
- c) náročnosti výkonu pedagogickej činnosti,
- d) miery osvojenia si a využívania profesijných kompetencií.

Zo všetkých hospitácií bol vyhotovovaný písomný záznam a uskutočnil sa pohovor s učiteľom. Hospitačná činnosť vedenia školy bola vyhodnocovaná aj na pedagogických poradách. Medzi pozitíva v kontrolnej činnosti patrí kvalitná príprava vyučujúcich na pedagogický proces, otvorená komunikácia so žiakmi, snaha o zabezpečovanie aktívnej a tematicky zaujímavej diskusie, riešenie praktických úloh, tímových zadaní, či kvalitná príprava žiakov na regionálne či medzinárodné súťaže. Objavili sa aj negatíva, ako nedostatočné využívanie techniky, nedostatočná motivácia študentov, v prípade menej skúsených učiteľov – slabšia schopnosť zapájať žiakov do diskusie, slabší rozbor tém, používanie nepresnej odbornej terminológie.

Kontrola pedagogickej dokumentácie (triedne knihy, katalógy, aSc Agenda, klasifikačné záznamy), úroveň jej vedenia, presnosť a správnosť zápisov sa vykonávala pravidelne raz mesačne. Zistené menšie nedostatky boli priebežne odstraňované.

Hodnotenie odborného výcviku a odbornej praxe podľa vytvorených podmienok bolo na dobrej úrovni. Odborný výcvik a odborná prax žiakov prebiehali na odlúčených pracoviskách praktického vyučovania, vybavených podľa materiálno-technického zabezpečenia jednotlivých učebných a študijných odborov, zabezpečila sa odborná prax a odborný výcvik pre žiakov aj v zmluvne dohodnutých subjektoch a u súkromných podnikateľov. V školskom roku 2016/2017 kooperovalo so školou 210 firiem a súkromných podnikateľov. Práca žiakov bola kladne hodnotená, o čom svedčia ďakovné listy odberateľov, umiestnenia našich absolventov, či úspechy talentovaných žiakov na celoslovenských i medzinárodných súťažiach.

f) Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, číslo učebnej osnovy (§2 ods.1 písm. f)

Študijné odbory

3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy
6352 M	obchod a podnikanie
6362 M	kozmetička a vizážistka

Nadstavbové štúdium

3757 L	dopravná prevádzka
6426 L	vlasová kozmetika

Učebné odbory

2487 H 01	autoopravár - mechanik
2487 H 02	autoopravár - elektrikár
2487 H 03	autoopravár - karosár
6424 H	manikér-pedikér
6452 H	fotograf
6456 H	kaderník

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Zamestnanci školy

Počet zamestnancov spolu 68			
z toho			
Pedagogickí zamestnanci		Nepedagogickí zamestnanci	
kvalifikovaní	46	administratíva	8
nekvalifikovaní	4	školník	1
dopĺňajú si vzdelanie	1	údržbár	1
spolu	51	upratovačky	6
školský psychológ	1	spolu	16
Učitelia na ustanovený pracovný čas:			Z toho ženy
	všeobecno vzdelávacích predmetov	17	14
	odborných predmetov	19	12
Učitelia na kratší pracovný čas:			Z toho ženy
	všeobecno vzdelávacích predmetov	2	
	odborných predmetov		
Majstri odbornej výchovy		13	6

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Neodborné vyučovanie

Názov predmetu	%
odborná prax	2,5
techniky líčenia a úprava vlasov	1,5
Kozmetika	1,8

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Kontinuálne vzdelávanie

Druh vzdelávania	Počet zúčastnených
špecializačné	3
funkčné	7
inovačné	14
funkčné inovačné	1
kvalifikačné	10
aktualizačné	29
prípravné atestačné	3
adaptačné	1

Iné druhy vzdelávania

Názov školenia, seminára	Počet zúčastnených
Odborné školenie profesionálnej vlasovej kozmetiky MATRIX	5
Odborné školenie profesionálnej vlasovej kozmetiky SCHWARZKOPF	5
Odborné školenie vlasovej kozmetiky Lakmé - spoločenské účesy	5
Odborné školenie vlasovej kozmetiky Lakmé - nové techniky farbenia	5
Odborné školenie mikromasáže očného okolia a ajurvédská masáž hlavy	1
Odborný seminár Primavera Andorana	4
„Viac ako peniaze“ – finančná gramotnosť, KIV	2
Prípravné vzdelávanie na I. atestačnú skúšku	2
Prípravné vzdelávanie na II. atestačnú skúšku	0
Finančná gramotnosť – prednáška, prezentácia a cvičenia	2
Školenie predsedov predmetových maturitných komisií	8
Odborné školenie Junior Achievement Slovensko	1
Inovačné vzdelávanie v ekonomickom programe ALFA – KROS	4
Školenie učiteľov výchova cestovného ruchu	1
Pracovné stretnutie učiteľov APE v Bratislave	1
„Landeskunde mal anders“	1
„Filme im Deutschunterricht“	1
Pracovné stretnutie učiteľov PVCR v Banskej Bystrici	1
Školenie SSAIC k výzve KA1 programu Erasmus+, mobilita jedincov	1
Seminár OXFORD UP Engage your maturite students	1

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Aktivity informačné

Názov akcie	Dátum
Európa nových možností – zahraničná pracovná stáž študentov	12.09-26.09.2016
Exkurzia – Európsky deň jazykov	22.09.2016
Odborná prednáška „Deň auta“ – podpora separovaného odpadu	16.09.2017
Divadelné predstavenie – DARK TRIP	03.10.2016
Školský turnaj vo vybíjanej dievčat	október 2016
Poznávacía – odborná exkurzia – Vedecké slovo	22.09.2016
Fotenie Unes Nitra	04.10.2016
Exkurzia – GAUDEAMUS veľtrh vzdelávania	04.10.2016
Fotografovanie na vizitky	06.10.2016
Exkurzia Interbeauty Bratislava	06.10.2016
Odborná exkurzia – Fan parfuméria, IVES ROSCHER	06.10.2016
Beseda so spisovateľkou Máriou Pomajbovou	12.10.2016
Odborná exkurzia - Oboznámenie sa s priestormi a prácou NR SR	18.10.2016
Divadelné predstavenie – Oliver Twist – rozvoj jazykových zručností	17.10.2016
Exkurzia – Autosalón 2016	14.10.2016
Fotografovanie portrétov UNES	14.10.2016
Exkurzia – Múzeum holokaustu	17.10.2016
Návšteva Krajskej knižnice K. Kmeťka – Poznať knižný systém SR	24.10.2016
Odborná prednáška – Milujeme a plánujeme	26.10.2016

Odborná exkurzia – Návčik činnosti sprievodcu CR	26.10.2016
Návšteva Krajskej knižnice K. Kmeťka – Informačná výchova	19.10.2016
Návšteva Krajskej knižnice K. Kmeťka – Informačná výchova	20.10.2016
Rozhlasová relácia – Medzinárodný deň školských knižníc	október 2016
Deň otvorených dverí OC Mlyny v Nitre	27.10.2016
Návšteva Krajskej knižnice K. Kmeťka – Informačná výchova	08.11.2016
Divadelné predstavenie Peter Black III. – rozvoj jazykových zručností	02.11.2016
Nábor po ZŠ	03.11.2016
Promo kampaň k projektu n.o. Aktívny život	08.11.2016
Burza stredných škôl	09.11.2016
Za jedno lano – Mladí môžu zmeniť svet Erasmus	08.-09.11.2016
Výstava fotografickej tvorby	21.11.2016
Beseda UNICEF	22.11.2016
Návčik činnosti sprievodcu CR	23.11.2016
Divadelné predstavenie „Natreté strachom“	23.11.2016
Odborná prednáška – Globálne problémy ľudstva	23.11.2016
Školské kolo Olympiády v anglickom jazyku	november 2016
Exkurzia – Vianočné tradície	06.12.2016
Fotografovanie škôlky UNES	09.12.2016
Umelecko-vzdelávacie podujatie „Začnite s vystahovaním“	07.12.2016
Exkurzia – Vianočná Viedeň	15.12.2016
Výchovný koncert – Zneužívanie moci	22.12.2016
Návšteva partnerskej školy Obchodná akadémia Partizánske	01.12.2016
Hodiny tvorivého písania – vianočné tradície	december 2016
Lyžiarsky kurz	12.-18.02.2017
Olympiáda v ANJ	Január 2017
Fotografovanie reportáže mesto Nitra	01.03.2017
Rozhlasová relácia – Význam separovania odpadov so zameraním na školu a na domácnosti	marec 2017
Fotografovanie architektúry	03.03.2017
Vansovej Lomnička- rozvoj čitateľskej gramotnosti	08.03.2017
Odborná exkurzia Oponice – rozvoj čitateľskej gramotnosti	10.03.2017
Informatívna exkurzia - knižnica K. Kmeťku	08.03.2017
Fotografovanie učiteľov a žiakov UNES Nitra	22.03.2017
Fotografovanie – Drážovský kostolík	23.03.2017
Odborná exkurzia DHL - Nitra	15.03.2017
Fotografovanie makrofotografii	16.03.2017
Exkurzia – poznávanie pamätihodností mesta Nitra	22.03.2017
Fotografovanie poľnohospodárskeho múzea	14.03.2017
Rozhlasová relácia – Mesiac knihy	marec 2017
Fotografovanie prírody	30.03.2017
Odborná exkurzia – Komárno	06.04.2017
Exkurzia – Zoborské pramene	29.03.2017
Odborná exkurzia – Salón Andy, Salón Mária	23.03.2017
Biblická olympiáda	23.03.2017
Krajská knižnica K. Kmeťku v Nitre	26.04.2017
„Mladý európan“	12.4.2017
Mladý tvorca 2017 prezentácia stredných škôl	27.04.2017
Odborná prednáška – Ako na zahraničnú mobilitu	27.04.2017
Odborná exkurzia- AE Mochovce	25.04.2017

Fotografovanie reportáže	21.04.2017
Rozhlasová prednáška – Deň narcisov, boj proti civilizačných chorobám	apríl 2017
Odborný seminár AMFO 2017	20.04.2017
Rozhlasová relácia – Mesiac ochrany lesov, Deň Zeme	apríl 2017
Odborná exkurzia – Oponice historická knižnica	03.05.2017
Rozhlasová relácia – Svetový deň pohybu ku zdraviu	máj 2017
Rozhlasová relácia – Svetový deň bez tabaku	máj 2017
Odborná exkurzia- pedikúra	08.06.2017
Fotografovanie portrétov	30.05.2017
Odborná exkurzia - Ekotopfilm	20.06.2017
Odborná exkurzia – „Cestujeme za prácou a štúdiom do EÚ“	15.06.2017
Deň otvorených dverí v Prezidentskom paláci v Bratislave	15.06.2017
Odborná exkurzia – Oboznámenie sa s tvorbou svetoznámych fotografov	13.06.2017
Odborná exkurzia – Prezentácia videotvorby	09.06.2017
Odborná exkurzia – Jadrová elektráreň Mochovce	08.06.2017
Multimediálny výchovný koncert – „Generácia XYZ“	06.06.2017
Kalokagatia – Mladý záchranár 2017	07.06.2017
Rozhlasová relácia – Svetový deň životného prostredia, Svetový deň oceánov	jún 2017
Odborná exkurzia – Nitra po kultúrno-historických pamiatkach	26.06.2017

Aktivity humanitárne

Názov akcie	Dátum
Charitatívna zbierka Hodina deťom 2016	11.11.2016
Vianočná kvapka krvi	15.12.2016
Valentínska kvapka krvi	09.02.2017
Deň narcisov 2017	05.04.2017
Deň matiek	12.05.2017

Aktivity zábavné

Názov akcie	Dátum
Šaráda zábavná show	25.11.2016
Stužková slávnosť	12.12.2016
Imatrikulácie I. ročníkov	02.12.2016
Prišiel k nám Mikuláš	06.12.2016
Vianočná výzdoba na škole	20.12.2016

Aktivity súťažné

Názov akcie	Dátum
Európsky týždeň športu	13.09.2016
Múza jesene – kadernícka a kozmetická súťaž	20.09.2016
Školské majstrovstvá okresu Nitra v cezpoľnom behu	04.10.2016
Majstrovstvá okresu v šahu	27.10.2016
Záložka do knihy spája slovenské školy - 5. ročník celoslovenského projektu	september-október 2016
Školské majstrovstvá v bedmintonu	20.-21.10.2016
Školské majstrovstvá okresu vo florbale	11.11.2016
Literárna súťaž – Keď si vymýšľam	november 2016
Rozhlasová relácia – Hodina deťom 2016	november 216

19. Medzinárodný veľtrh cvičných firiem Bratislava	08.11.2016
Majstrovstvá okresu v stolnom tenise	02.12.2016
Biblická olympiáda školské kolo	16.01.2017
Interbeauty Bratislava	10.02.2017
Príprava na SOČ – práca s informačnými prameňmi, vlastná tvorba	február 2017
Literárna súťaž Múdra príroda	február 2017
Súťaž Jazykový kvet	10.03.2017
Jarná múza – kadernícka a kozmetická súťaž	06.03.2017
Školské kolo SOČ	marec 2017
Múdra príroda – literárna súťaž	marec 2017
Oblasťné kolo Autoopravár 2017	23.03.2017
Maratón aerobiku stredných škôl	22.03.2017
Rozhlasová relácia – Marec mesiac knihy	09.03.2017
Mladý Európan	12.04.2017
Veľký futbal žiakov SŠ	12.04.2017
Zelený objektív – fotografická súťaž	06.04.2017
Hviezdoslavov Kubín – regionálne kolo	03.04.2017
Súťaž – Jazykový kvet	10.03.2017
Krajské kolo SOČ	04.04.2017
Oblasťné kolo súťaž Autoopravár 2017	23.03.2017
Maratón aerobiku stredných škôl	22.03.2017
Súťaž „Plagát a príbeh roka 2017	24.03.2017
Biblická olympiáda regionálne kolo	23.03.2017
Okresné kolo v atletike žiakov a žiačok SŠ	03.05.2017
Maják pre dopravu	27.04.2017
Rozhlasová relácia - Deň narcisov	05.04.2017
Regionálny kolo súťaže „Mladý Európan“	12.04.2017
Olympiáda ľudských práv	22.04.2017
Beseda so spisovateľkou Tatianou Mackovou	26.04.2017
Okresné kolo atletika žiakov stredných škôl	03.05.2017
Celoslovenská literárna súťaž Mojej matke	máj 2017
Okresné kolo atletika žiačok stredných škôl	03.05.2017
SOU vedomostná súťaž	09.-10.05.2017
Kalokagatia – Mladý záchranár 2017	07.06.2017
Súťaž o najlepšiu študentskú esej 2017- Európska versus národná identita	jún 2017
EU City Hunt 2017	28.06.2017

Exkurzie

odborné exkurzie	31 – krát
vlastivedné	14- krát
ekologické	4 – krát
poznávacie	20 - krát

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			
	Regionálne umiestnenie	Krajské umiestnenie	Celoslovenské umiestnenie	Medzinárodné umiestnenie
Zelený objektív			1. miesto	
21. veľtrh CF – Žiar nad Hronom			1. miesto	
Kalokagatia		3. miesto		
Challange Day – turnaj vo futbale dievčat	3. miesto			
Maratón v aerobiku	3. miesto 5. miesto 7. miesto			
Bedminton CUP 2016	3. miesto			
Maják pre dopravu			4. miesto	
Vansovej Lomnička		2. miesto		
Interbeauty Trophy 2017 Bratislava			1. miesto – 2x 3. miesto	
Jesenná múza 2016			1. miesto 2. miesto 3. miesto	
Mojej matke			1. miesto	
Medzinárodný veľtrh CF v Bratislave				1. miesto
Hair dresser open				3. miesto 4. miesto 6. miesto
Šaráda	2.miesto			
Svadobné dni a beauty	1. miesto 2. miesto 3. miesto			
Prírodná nevesta			1. miesto – 2x 2. miesto 3. miesto	
Autoopravár Junior 2016	1. miesto 2. miesto		1. miesto	1. miesto
Expert geniality show			47. miesto	
AMFO 2017	1. miesto			
Rozprávková múza –kadernícka súťaž			1. miesto 2. miesto	
Vedomostná súťaž o olympizme			1. miesto 6. miesto	

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
EDUAUTOCENTRUM	01.04.2013	31.10.2015	
Učme sa krásne	01.03.2014	31.08.2015	
Erasmus + , Európa nových možností	01.06.2015	31.05.2017	
ROZVOJ STREDNÉHO ODBORNÉHO VZDELÁVANIA	01.10.2013	trvale	
Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	12.3. 2013	trvale	
Partnerstvá európskych škôl eTwinning	01.10.2014	31.06.2016	
Planéta vedomostí	01.09.2000		
Záložka do knihy spája slovenské školy	01.09.2015	trvale	
Projekt Hairdresser	01.09.2000	trvale	
Za jedno lano	08.09.2016	30.06.2017	

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2016/2017 boli vykonané:

- V čase od 20.9.2016 do 20.10.2016- následná inšpekcia č. 4023/2016-2017. Predmetom školskej inšpekcie: Stav odstránenia zistených nedostatkov pri inšpekciách SOŠ.
- V čase od 15.2.2017 do 17.3.2017 – tematická inšpekcia č.4157/2016-2017. Predmetom školskej inšpekcie: Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti – testovanie žiakov končiaceho ročníka SOŠ.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Priestorové zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

1. Odlúčené pracovisko praktického vyučovania, Ďurčanského 2, Nitra - Chrenová

Priestory	Počet	Ostatné priestory	Počet
učebne	3	šatne	2
salón - kadernícky	2	sociálne zariadenia pre žiakov, MOV a zákazníkov	4
salón - kozmetický	4	skladové priestory	2
kabinet	2	čakáreň pre zákazníkov – vstup do prevádzky	3
		umyvárka	1
		prípravovňa	1
		práčovňa, sušiareň	2
		miestnosť pre upratovačku	1

2. Odlúčené pracovisko praktického vyučovania, Baničova 14, Nitra – Klokočina

Priestory	Počet	Ostatné priestory	Počet
učebne	7	šatne	6
salón - kadernícky	1	sociálne zariadenia pre žiakov, MOV a zákazníkov	7
cvičná miestnosť pre kaderník	1	skladové priestory	1
Kabinet	3	umyvárka	1
ateliér pre fotografov	1	práčovňa, sušiareň	1
farebná komora	1	miestnosť pre upratovačku	1
tmavá komora	1	cvičná miestnosť pre odbor manikér-pedikér	1
retušovacia miestnosť	1	Archív	1

3. Odlúčené pracovisko praktického vyučovania, Cabajská 30, Nitra – Čermáň

Priestory	Počet	Ostatné priestory	Počet
učebne- odborné IKT	3	šatne	2
dielne	7	sociálne zariadenia pre žiakov, MOV a zákazníkov	6
montážna jama	1	skladové priestory	2
kancelária	1	archív	1
kabinet	3	miestnosť pre upratovačku	1
prijímacia miestnosť pre zákazníkov	1		

4. Hlavná budova

Priestory	Počet	Priestory	Počet
učebne	23	posilňovňa	2
z toho odborné :		pohybové štúdio	1
výpočtovej techniky	5	umyváreň	1
jazykové laboratórium	1	sociálne zariadenia	8
obchodu	1	školské ihrisko	1
kabinety	9	šatne	2
zborovňa	1	sklady	2
riaditeľňa	1	registratúra	1
kancelárie	6	plynová kotolňa	1

Zbierka učebných pomôcok

Názov zbierky	Finančná hodnota
výpočtová technika	717,19
matematika	350,37
fyzika	2419,84
chémia	1021,26
auto	11181,60
telesná a športová výchova	24602,62
obchod	838,42
cudzie jazyky	3575,85
slovenský jazyk	494,80
foto	4863,20
občianska náuka a dejepis	1455,78
etická výchova	474,58
zdravoveda	1770,08
holičstvo a kaderníctvo a kozmetika	3054,33
spolu	56819,92

Názov knižnice	Finančná hodnota
knižnica výpočtovej techniky	0
knižnica matematiky	80,86
knižnica fyziky	25,73
knižnica chémie	59,08
knižnica auto	1194,54
knižnica telesnej výchovy	15,56
knižnica obchodná	221,02
knižnica cudzích jazykov	1792,90
knižnica slovenského jazyka	1391,43
knižnica obč.náuky a dejepisu	268,14
knižnica etiky	149,98
knižnica pedagogická	1085,14
knižnica žiacka	1589,83
Spolu	7874,21

Ďalšie vybavenie školy

Položka	Finančná hodnota
budovy a stavby	976 365,02
hmotný investičný majetok	241 996,22
dopravné prostriedky	110 976,37
pozemky	123 553,74
nehmotný majetok	6 998,23
drobný hmotný majetok	354400,59
inventár	32911,70
učebnice	97 050,36
spolu	1943969,32

Odborný výcvik

- Odlúčené pracoviská praktického vyučovania
 - Cabajská ul. 30, Nitra - pre odbory autoopravár – mechanik
autoopravár – elektrikár
autoopravár – karosár
 - Ďurčanského 2, Nitra - pre odbor kaderník
 - Baničova 12, Nitra - pre odbory kaderník
fotograf

Odborná prax

Odlúčené pracovisko praktického vyučovania Ďurčanského 2, Nitra pre odbor kozmetička a vizážistka

Na základe zmlúv formou odbornej praxe :

- Právnické a fyzické osoby
 - pre odbory: kozmetička a vizážistka
prevádzka a ekonomika dopravy
obchod a podnikanie
dopravná prevádzka
vlasová kozmetika

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

1. Zo štátneho rozpočtu : Vid' príloha č.1
2. Sponzorské dary: 10600,-€
3. Projekty: 19160,- €
4. Nadácie: 0
5. Rodičovské združenie: 5752,68 €
6. Podnikateľská činnosť: 0
7. Vzdelávacie poukazy: 9575,- €

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Počty tried a žiakov

Plnenie: Vzhľadom na nižší záujem žiakov o štúdium a demografický vývoj sa počty žiakov znižujú a tým a počty tried.

Školský rok	Počet tried	Počet žiakov	Priemer na triedu
2012/2013	29	651	22,44
2013/2014	29	650	22,41
2014/2015	27	583	23,3
2015/2016	22	580	26,3
2016/2017	20	474	23,7
2017/2018	20	442	22,1
Prognóza			
2018/2019	20	500	25

Personálne zabezpečenie

Školský rok	Počet pedagogických zamestnancov	Počet odborných zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov
2012/2013	68	1	15
2013/2014	65	1	16
2014/2015	65	1	16
2015/2016	58	1	15
2016/2017	52	1	15
2017/2018	49	-	14
Prognóza			
2018/2019	50	1	14

Financovanie

Štátny rozpočet	
2012	1 318 680,13 €
2013	1 331 361,00 €
2014	1 310 430,00 €
2015	1 346 965,00 €
2016	1 257 944,00 €
2017	1 170 688,00 €

Príspevky rodičovského združenia

Rodičovská rada: 6 585,-- € na aktivity žiakov – výstavy, exkurzie, súťaže, stužková slávnosť, odmeny za aktívnu mimoškolskú činnosť, knihy pre vyznamenaných žiakov, učebné pomôcky pre žiakov a iné.

Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečujeme v hlavnej budove na Cintorínskej 4, Nitra a v troch odlúčených pracoviskách praktického vyučovania.

Teoretické vyučovanie prebieha podľa rozvrhu hodín jednotlivých tried a časového rozpisu vyučovania od 7,10 hod. do 15,25 hod. na hlavnej budove Cintorínska 4, Nitra, na OPPV Baničova ul., Nitra (5 tried) a na OPPV Cabajská ul., Nitra (2 triedy výpočtovej techniky).

Na odlúčených pracoviskách Baničova ul., Cabajská ul. a Ďurčanského ul. prebieha vyučovanie odborného výcviku a odbornej praxe.

Mimoškolská činnosť

Žiaci našej školy sa do mimoškolskej činnosti zapájajú. V školskom roku 2016/2017 pracovalo na škole 22 záujmových krúžkov. Žiaci sa zapájali do rôznych športových, vedomostných, odborných súťaží a olympiád, kde dosiahli veľmi dobré výsledky. Žiaci tretieho a štvrtého ročníka odboru obchod a podnikanie v rámci predmetu aplikovaná ekonómia založili Podnik mladých, ktorým reprezentovali školu na mnohých podujatiach napr. Mladý tvorca, Veľtrh cvičných firiem a iné.

V rámci mimoškolskej činnosti sme organizovali rôzne návštevy kultúrnych a spoločenských podujatí, odborné a vlastivedné exkurzie a školské výlety.

Za uplynulý školský rok môžeme pozitívne hodnotiť aj činnosť žiackej školskej rady. V priestoroch školy môžu žiaci bezplatne využívať internet, v budove je inštalovaná WI-FI sieť.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o)

Silné stránky

- dobré meno školy a dlhoročná tradícia vzdelávania (škola vznikla v roku 1883)
- plná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- skvalitňovanie pracovného prostredia, podpora zvyšovania odbornosti a kvalifikácie vyučujúcich vedením školy
- tvorivé schopnosti zamestnancov
- inovácie pedagogického procesu, dopĺňanie vzdelávania učiteľov
- individuálny a humánny prístup k žiakovi

- dobrá spolupráca s podnikateľskými subjektmi pri zabezpečovaní odbornej praxe, odborného výcviku, s organizáciami spolupodieľajúcimi sa na odbornej príprave žiakov a Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou
- odborná práca a pomoc školského psychológa
- odborná starostlivosť o integrované deti, o zdravotne znevýhodnené deti (sluchové, zrakové poruchy)
- veľmi dobrá úroveň výchovného poradenstva
- protidrogová prevencia
- veľmi dobré podmienky pre vyučovanie cudzích jazykov, informatiky a techniky administratívy
- dostatok finančných prostriedkov na mzdy
- dobrá úroveň materiálno-technického vybavenia školy: výpočtová technika, učebné pomôcky, odborná literatúra
- dobré uplatnenie absolventov na trhu práce – záujem podnikateľských subjektov o absolventov našej školy
- veľmi dobrá spolupráca so zriaďovateľom, rodičovskou radou, radou školy a žiackou školskou radou
- dobrá spolupráca s rodičmi, informovanosť rodičov prostredníctvom internetovej žiackej knižky a e-mailov
- v rámci programu ERASMUS+ realizácia projektu Európa nových možností –Vzdelávacia mobilita jednotlivcov
- úspešná realizácia projektov EDUAUTOCENTRUM a UČME SA KRÁSE financované z EŠF
- možnosť pripojenia na internet v celej budove školy
- rozvinutá spolupráca s UKF a SPÚ v rámci realizácie pedagogickej praxe študentov
- dobrá počítačová gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov školy
- veľmi dobré výsledky žiakov na súťažiach a olympiádach aj na medzinárodnej úrovni
- pravidelná údržba technického stavu školy
- budova školy je v centre mesta
- možnosť športového využitia na zrekonštruovanom ihrisku a zmodernizovanej cvičebni .

Slabé stránky

- vysoká absencia žiakov
- dosahované slabšie vzdelávacie výsledky v akademických predmetoch
- staršia budova vyžadujúca si finančne náročné rekonštrukcie (výmena okien, dverí, výmena radiátorov, ventilov),
- prechádzanie medzi budovami (veľké vzdialenosti medzi budovami teoretického vyučovania a odlúčených pracovísk)
- spájanie odborov do tried v dôsledku poklesu počtu žiakov,
- spolupráca s rodičmi niektorých žiakov zo sociálne a kultúrne znevýhodneného prostredia , ktorí prejavujú len minimálny alebo vôbec žiadny záujem o školskú dochádzku a výchovno - vzdelávacie výsledky svojich detí

Príležitosti

- dobré uplatnenie absolventov na trhu práce v regióne, ale aj v EÚ
- dobrá spolupráca s podnikateľskými subjektmi, najmä v oblasti obchodu , autoopravárstva a služieb
- získavanie finančných prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov
- dobrá funkčná spolupráca so sociálnymi kurátormi, so zamestnávateľmi, so zriaďovateľom, so ŠPU a ŠIOV

- možnosti pre veľmi dobrú úroveň odborného výcviku a odbornej praxe na odlúčených pracoviskách praktického vyučovania, dopravných podnikoch, v podnikateľských subjektoch, v bankách, v poisťovniach, v cestovných kanceláriách, v kozmetických a kaderníckych salónoch – čo vytvára predpoklady pre lepšie uplatnenie našich absolventov.

Riziká

- demografický vývoj
- nedocenenie spoločenského postavenia učiteľa, nízke finančné hodnotenie
- nízka vedomostná úroveň žiakov 9. roč. ZŠ (najmä v učebných odboroch)
- všeobecný nárast problémového správania žiakov
- stúpajúca agresivita žiakov a rodičov voči pedagogickým a ostatným pracovníkom školy
- zlé sociálne zázemie žiakov
- problémy s dopravným spojením dochádzajúcich žiakov
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku

Návrh opatrení

1. Pokračovať v podávaní projektov s cieľom získať ďalšiu výpočtovú techniku, dopĺňať materiálno-technické vybavenie školy a vybavenie učebnými pomôckami
T: priebežne
Z: riaditeľka školy
2. V kontrolnej a hospitačnej činnosti sa zamerať na využívanie moderných, efektívnych vyučovacích metód a používanie IKT vo výchovnom a vzdelávacom procese.
T: trvalá
Z: riaditeľka školy, zástupkyne riaditeľky
3. Úzko spolupracovať s majstrami odborného výcviku a učiteľmi odbornej praxe pri príprave žiakov na súťaže v odborných zručnostiach: autoopravár, kaderník, fotograf, kozmetička a vizážistka.
T: podľa potreby
Z: vedúci príslušných metodických orgánov
4. Aktivizovať študijný odbor prevádzka a ekonomika dopravy a učebný odbor autoopravár na účasť v odborných súťažiach.
T: podľa potreby
Z: vedúci príslušných metodických orgánov
5. Systematicky pripravovať žiakov v študijných odboroch na úspešné zvládnutie maturitnej skúšky.
T: trvale
Z: vyučujúci príslušných predmetov
- 6 Systematicky pripravovať žiakov v učebných odboroch na úspešné zvládnutie záverečné skúšky.
T: trvale
Z: vyučujúci príslušných predmetov
7. Pri riešení vzdelávacích problémov aplikovať adaptačný program na prekonanie úvodných problémov pri nástupe na strednú školu, pravidelne preverovať pripravenosť žiakov, a tak odstrániť nesystematickosť prípravy a zároveň prelomiť bariéru ľahostajnosti voči plneniu povinností, umožniť slobodnú voľbu formy preverovania vedomostí, stanoviť štandardy minimálnych požiadaviek na zvládnutie učiva, rešpektovať primeranosť hodnotenia v jednotlivých odboroch.
T: trvale
Z: vyučujúci príslušných predmetov
8. Pri riešení výchovných problémov využívať pomoc výchovnej poradkyne.
Viac spolupracovať so zákonnými zástupcami. Dôsledne sledovať absenciu žiakov na vyučovaní s cieľom jej zníženia oproti predchádzajúcemu školskému roku.
T: trvale
Z: triedni učitelia

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)

Hlavným cieľom výchovno-vzdelávacieho snaženia pedagógov je pripraviť žiakov tak, aby sa po ukončení štúdia dokázali uplatniť na trhu práce, alebo mohli pokračovať v ďalšom štúdiu. Rozhodujúcim kritériom pre profil absolventa našej školy je vysoká odborná pripravenosť po teoretickej aj praktickej stránke. Vedenie školy preto, najmä pri zabezpečovaní odbornej praxe, usmerňuje žiakov tak, aby sa sami podieľali na tom, kde budú prax vykonávať a nadviazali prvý kontakt s ich budúcimi zamestnávateľmi a pracovným prostredím.

Odbor	Počet právnych subjektov odbornej praxe
Obchod a podnikanie	48
Kozmetička a vizážistka	55
Prevádzka a ekonomika dopravy	8
Vlasová kozmetika	18
Dopravná prevádzka	32
Autoopravár	49
Spolu	210

Pokračovali sme v úspešnej spolupráci s úradom práce a rodiny a všetci žiaci končiacich ročníkov absolvovali v priestoroch úradu tréning, zameraný na uplatnenie sa na trhu práce a vyhľadávanie zamestnania.

	Počet absolventov	Počet prihlásených na ďalšie štúdium
Učebný odbor	66	41
Študijný odbor	97	25
Spolu	163	66

r) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Teoretické vyučovanie prebiehalo v hlavnej budove na Cintorínskej ulici č.4 v Nitre, na OPPV Baničovej ul., a Cabajskej ul., Nitra. Praktické vyučovanie na OPPV Ďurčanského ul. v Nitre, na OPPV Baničova ul. v Nitre a na OPPV Cabajská ul. v Nitre. Na všetky objekty máme vypracované prevádzkové poriadky schválené RÚVZ so sídlom v Nitre. Pribeh teoretického aj praktického vyučovania bol zorganizovaný tak, aby boli dodržiavané všetky psychohygienické podmienky. Organizácia vyučovania bola v súlade s § 8 vyhlášky MŠ SR č.314/2008 Z. z. o stredných školách. Zariadenie učební obnovujeme, vylepšujeme a modernizujeme v rámci finančných možností. Dbáme o dodržiavanie pitného režimu žiakov aj zamestnancov (školský bufet, nápojové automaty, dodávka pitnej vody).

Pri uzatvorení dohôd o zabezpečení praktického vyučovania s právnickými osobami sa postupuje podľa odseku 12 § 43 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní.

s) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Krúžková činnosť

P.č	Názov krúžku	Vedúci krúžku	Popis činnosti	Poč. ž.
1.	Angličtina – jazyk biznismenov	Mgr. Miroslava Rebrová	Zdokonaľovanie jazykových zručností (počúvanie a čítanie s porozumením, písanie) a komunikácie v anglickom jazyku	14
2.	Čitateľský krúžok	Mgr. Marta Májová	Zvyšovanie úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov	19
3.	Digitálna gramotnosť	Mgr. Lucia Benková	Zdokonaľovanie zručností v práci s počítačom	9
4.	Formuj svoje telo	Mgr. Martin Gažík	Rozvíjať pozitívny vzťah k fitness cvičeniu a športu	14
5.	Grafika	Mgr. Marta Trusková	Fotografovanie a úprava fotografií v grafických programoch	8
6.	Harmónia v kráse	PaedDr. Jana Mistríková	Nové trendy v zdravom životnom štýle	10
7.	Chcem byť krásnou	Mgr. Katarína Andrášková	Nové možnosti úpravy vlasov a starostlivosti o pokožku tela	10
8.	Krásna v každom veku	Mgr. Soňa Potocká	Nové trendy v ošetrovaní tváre a tela, inovatívne líčenie a účesy	10
9.	Kreativita v líčení	Mgr. Ingrid Hercová	Nové techniky v kreatívnom líčení	19
10.	Maturita bez stresu	PaedDr. Gabriela Bojňanská	Efektívna práca s maturitnými monitormi na odbúranie stresu	18
11.	Mladý žurnalista	PaedDr. Gabriela Bojňanská	Naučiť sa pracovať ako žurnalista, práva v rubrikách spôsobu štylizácie	18
12.	Módny stayling	Mgr. Jana Kanianska	Inovatívne trendy staylingu v účesovej a dekoratívnej tvorbe	8
13.	Naučme sa hospodáriť	PaedDr. Anna Grmanová	Žiaci sa aktívne zaoberajú hospodárením vypracujú osobný a rodinný rozpočet, rozšíria si finančnú gramotnosť. Pracujú s programom „Viac ako peniaze“.	21
14.	Nové módné trendy	Mgr. Mária Kováčová	Nové módné trendy v účesovej tvorbe	16
15.	Praktická nemčina	Mgr. Ivana Vavrovičová	Nemčina ponúka pracovné možnosti v okolitých krajinách.	6
16.	Ruština –začiatocníkov	Mgr. Dana Filová	Znalosť ruského jazyka umožní lepšie uplatnenie na trhu práce	14
17.	S nemčinou do sveta	PaedDr. Beáta Bolečková	Využitie jazyka v praktickom živote pri cestovaní a práci	16
18.	Sporiť či investovať	RNDr. Anna Cigáňová	Naučiť sa rozumieť svetu financií, riešiť úlohy a situácie, s ktorými sa môžeme stretnúť počas života	13
19.	Súčasný účesy	Mgr. Lubomíra Masaryková	Nové spôsoby úpravy vlasov na rôzne príležitosti	9
20.	Športovo-turistický krúžok	Mgr. Patrik Feben	Rozvíjať pozitívny vzťah k športu a turizmu	17
21.	Úspešní v angličtine	PaedDr. Mária Barátová	Angličtina – najpoužívanejší jazyk v celosvetovom meradle	24
22.	Výtvarná fotografia	Mgr. Veronika Očenášová	Umelecké stvárnenie každodennej reality	10
SPOLU UPLATNENÝCH VZDELÁVACÍCH POUKAZOV NA KRÚŽKOVÚ ČINNOSŤ				303

Činnosť študentských spoločností

V rámci cvičnej firmy študentská spoločnosť Cukráreň bez cukru, s.r.o. a aplikovanej informatiky SWEET BREAKS, J.A. FIRMA bola ich činnosť veľmi rozmanitá:

- prezentácie
- zhotovovanie a predaj vlastných výrobkov
- zapájanie sa do humanitárnych akcií - Biela pastelka, Liga za duševné zdravie, Modrý gombík, Červená stužka, Liga proti rakovine, Vianočná zbierka pre neziskovú organizáciu Centrum Slniečko, zbierka pre nadáciu Socia „S lienkou pomoci za dôstojnú starobu“.

Návštevy kultúrnych podujatí

- divadlá (kultúrne poukazy)
- koncerty (kultúrne poukazy)
- rôzne výstavy (Nitra, Bratislava, Trenčín)

š) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Spolupráca školy s rodičmi bola na dobrej úrovni.

Združenie rodičov je organizácia, s ktorou vedenie školy spolupracuje pri organizovaní stretnutí pedagógov s rodičmi (triedne schôdzky, konali sa 3-krát). Na čele tohto združenia stojí rodičovská rada, ktorá riadi jeho činnosť. Pozostáva zo zástupcov rodičov z každej triedy a riadi ju výbor. Významným prínosom pre školu je financovanie rôznych aktivít pre žiakov, najmä mimoškolského zamerania, ale aj nákup učebných pomôcok z vlastného rozpočtu.

Spoluprácu školy s rodičmi prehĺbila aj činnosť výchovnej poradkyne. Jej služby mohli rodičia využívať v prípade potreby riešenia výchovných alebo vzdelávacích problémov žiakov. Rodičia službu často využívali a mnohokrát pomohli riešiť vzniknuté problémy.

Komunikácia medzi školou a rodičmi bola zabezpečovaná prostredníctvom internetovej stránky školy, kde sa priebežne zverejňovali všetky dôležité informácie. O prospechu žiakov sme s tými rodičmi, ktorí prejavili záujem, komunikovali prostredníctvom elektronickej žiackej knižky alebo telefonicky. Využívali sme aj ďalšie možnosti komunikácie, ako napr. písomné oznámenia, študentský preukaz alebo individuálny styk. Značný počet zákonných zástupcov problémových žiakov prejavovalo slabý záujem o spoluprácu so školou pri riešení vzniknutých problémov, čo výrazne sťažovalo prácu pedagógom školy. Išlo predovšetkým o absenciu na vyučovaní.

Administratívny servis pre žiakov a rodičov sme zabezpečili vydávaním rôznych potvrdení na úradné účely (o návšteve školy, na rodinné prídavky, daňový bonus, na brigády, o ukončení štúdia atď.). Vydaných bolo 33 rozhodnutí riaditeľky školy o čiastočnom alebo úplnom oslobodení žiakov od telesnej a športovej výchovy. Vyhotovených bolo 48 odpisov vysvedčení.

Veľmi dôležitou službou, ktorú škola zabezpečuje pre žiakov, je bezplatné využívanie internetu prostredníctvom WI-FI siete v celom objekte školy.

t) Vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Vzťah medzi školou, rodičmi a žiakmi považujeme za korektný. Problémy riešime okamžite prostredníctvom triednych učiteľov, výchovnej poradkyne alebo vedením školy.

Škola úzko spolupracovala s Obvodným úradom, odborom sociálnych vecí a rodiny v Nitre pri riešení problémov záškoláctva. Osvedčila sa spolupráca s úradom práce, soc. vecí a rodiny pri zabezpečovaní zamestnania pre absolventov. Spolupracovali sme s Mestským úradom v Nitre a s podnikateľskými subjektmi pri zabezpečovaní praktického vyučovania.

Žiacka školská rada, ktorá reprezentovala záujmy žiakov, predkladala prostredníctvom členov výboru vedeniu školy rôzne požiadavky, pripomienky a námety. Vzájomnú interakciu medzi pedagógmi a žiakmi zabezpečoval študentský časopis School is cool, ktorý bol medzi žiakmi veľmi obľúbený.

Sme cvičnou školou pre študentov UKF Nitra a tiež pre študentov DPŠ Technickej fakulty a Fakulty ekonomiky a manažmentu SPU v Nitre – pre absolvovanie pedagogickej praxe.

Záver

O štúdium na našej škole prejavilo záujem v prijímacom pokračovaní 113 žiakov zo základnej školy a 39 žiakov v nadstavbovom štúdiu. Úbytok žiakov je spôsobený demografickým vývojom obyvateľstva a tým, že škola ponúka štúdium v netechnických odboroch a v odboroch zameraných na oblasť služieb.

Aj keď na jednej strane riešime problémy, ktoré sa týkajú nízkej vedomostnej úrovne žiakov prichádzajúcich zo ZŠ, problémy týkajúce sa porúch správania, zvyšuje sa počet žiakov, ktorí potrebujú integráciu, na druhej strane sa môžeme pochváliť úspechmi našich žiakov aj absolventov.

Je nevyhnutné zvyšovať úroveň kvality prípravy žiakov, vytvárať dobré podmienky pre prácu pedagogických pracovníkov a s tým súvisiace materiálno-technické vybavenie školy.

Budeme neustále hľadať nové možnosti a cesty ako výchovnovzdelávací proces skvalitniť a udržať takú úroveň školy, ktorá dokáže pritiahnuť čo najväčší počet žiakov a jej absolventi sa svojou kvalitou presadia na trhu práce.

Prerokované a schválené na Pedagogickej rade dňa 11.10.2017

Ing. Dana Kročková, PhD.
riaditeľka školy

Prílohy:

1. Protokol právneho/neprávneho subjektu – Výkaz k správe o hospodárení za rok 2016
2. Stanovisko Pedagogickej rady
3. Vyjadrenie Rady školy
4. Stanovisko zriaďovateľa

Právny subjekt

IČO: 000596868
Názov: Stredná odborná škola
Sídlo: Cintorínska 4, 950 50 Nitra
Okres: Nitra
Kraj: nitriansky

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2015
(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: AA1KJPDQWIC
Dátum: 22.03.2016

ID protokolu: AAIKJQWIC

UKAZOVATEL	Číslo riadka	Zdroje				Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRŽNÍSKY (neto)	NEVČERPANÉ finančné prostriedky	
		Prísnav z roku 2014	Zdroje 2015	Colková zdroje 2015	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)	spolu				z toho prenesené do roku 2016	vrátané štátnemu rozpočtu
	A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F	C	D	E	N=A+B	O	P	
ZROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026	001	0	1 441 000	1 441 000	1 441 000	0	1 441 000	895 734	317 605	17 934	0	0	
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovom jazyku MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a) § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	0	1 380 785	1 380 785	1 380 785	0	1 380 785	887 234	314 390	17 934	0	0	
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	0	1 380 785	1 380 785	1 380 785	0	1 380 785	887 234	314 390	17 934	0	0	
normálne - súčet r. 005, 006	004	0	1 360 730	1 360 730	1 360 730	0	1 360 730	884 884	313 569	10 897	0	0	
mzdy a poisťné	005	0	1 198 453	1 198 453	1 198 453	0	1 198 453	884 884	313 569	10 897	0	0	
prevádzka	006	0	162 277	162 277	162 277	0	162 277	0	0	0	0	0	
normatívne - súčet r. 008-102)	007	0	20 055	20 055	20 055	0	20 055	2 350	821	7 037	0	0	
ochodné (§7 ods. 15 písm. a) zákona*)	008	0	7 037	7 037	7 037	0	7 037	0	0	0	0	0	
na dopravu žiakov (§4a ods. 2 písm. a) zákona*)	009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
na asistenov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 2 písm. b) zákona*)	010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)	011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	012	0	400	400	400	0	400	0	0	0	0	0	
rozvojové projekty (§4d zákona*)	013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)	014	0	12 618	12 618	12 618	0	12 618	2 350	821	0	0	0	
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b) zákona*)	000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
sociálne znevýhodnené prostriedky (§4 e) zákona*)	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
vakciny (§7 ods. 15 písm. b) zákona*)	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
príspevok na učebnice (§7 ods. 18 zákona*)	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstroja, zariadení, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 10 zákona*)	016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
rozvojové projekty (§4d zákona*)	018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Prostriedky z rozpočtov obcí a miest (§2 ods. 1 písm. b) §2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v case, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c) §2 ods. 2 písm. b) zákona*)	020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výlučnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (zrušený od 1.9.2015)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výlučnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. e), §2 ods. 2 písm. o) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Príspevky a darý (§2 ods. 1 písm. g) a ods. 2 písm. d) zákona*)	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. h) zákona*)	025	0	60 215	60 215	60 215	0	60 215	8 500	3 215	0	0	0	
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. f), ods. 2 písm. j) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: AAKIPDQWIC

UKAZOVATEL

Zdroje financovania spolu - súčet r. 002, 019-026	Číslo funkcia	PREVADZKA spolu	Cestovné náklady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (súfca F)		
										Výdavky na teplo	Výdavky na výstavné procesy	zo sfícov C, D, F na ďalšie ped. zám.
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	161 227	1 428	76 882	24 434	553	5 114	1 608	51 208	54 667	13 171	1 010
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	161 227	1 428	76 882	24 434	553	5 114	1 608	51 208	54 667	13 171	1 010
normatívne - súčet r. 005, 006	004	151 380	1 428	76 882	14 855	553	5 114	1 356	51 192	54 667	3 340	1 010
mzdy a poistné	005											
prevádzka	006	151 380	1 428	76 882	14 855	553	5 114	1 356	51 192	54 667	3 340	1 010
nenormatívne - súčet r. (008-102)	007	9 847	0	0	9 579	0	0	252	16	0	9 831	0
odchodné (§7 ods. 15 písm. a) zákona*)	008											
na dopravu žiakov (§4a ods. 2 písm. a) zákona*)	009											
na asistenciu učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nariadením (§4a ods. 2 písm. b) zákona*)	010											
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)	011	400	0	0	400	0	0	0	0	0	400	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)	013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdeľavacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)	014	9 447	0	0	9 179	0	0	252	16	0	9 431	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sociálne znevýhodnené prostriedky (§4 e zákona*)	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vakciny (§7 ods. 15 písm. b) zákona*)	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na učebnice (§7 ods. 18 zákona*)	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015											
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 10 zákona*)	016											
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	017											
rozvojové projekty (§4d zákona*)	018											
Prostriedky z rozpočtov obcí a miestnych úradov (VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a štátnych škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prínosom prístrojov a zariadení škôl alebo školských zariadení v case, keď sa nevytvoril na výchovno-vzdeľovací proces (§2 ods. 1 písm. c) §2 ods. 2 písm. b) zákona*)	020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vzťahovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (zrušený od 1.9.2015)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo výborných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vzťahovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. e), §2 ods. 2 písm. e) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. g) a ods. 2 písm. g) zákona*)	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. h) zákona*)	025	48 500	229	1 828	19 166	2 560	3 217	177	21 323	2 199	678	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských vzťahov (§2 ods. 1 písm. f), ods. 2 písm. f) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok			
Číslo funkcia	Zlisk (+)	Strata (-)	
201	2 589	0	

ID protokolu: AAKIPDQWIC
 Zostavil: Ing. Petra Škobilová
 Telefón: 037/6528379
 Email: sos@info@skola4m@gmail.com
 V: Nitre
 Dňa: 22.03.2016
 Podpis a pečiatka: 

Stredná odborná škola
 Cintorínska 4
 950 50 Nitra

Rada školy pri Strednej odbornej škole, Cintorínska 4, 950 50 Nitra

**Stredná odborná škola
Cintorínska 4
950 50 Nitra**

Nitra, 12.10.2016

Vec: Vyjadrenie – schválenie Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016

Rada školy schválila na zasadnutí dňa 12.10.2016 Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016.

S pozdravom


PaedDr. Gabriela Bojňanská

predseda RŠ

Zápisnica
z pedagogickej rady konanej dňa 6. októbra 2016

Prítomní: podľa prezenčnej listiny

Program:

1. Kontrola plnenia úloh z 05.09.2016
2. Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016
3. Rôzne
4. Závery

Pedagogickú radu otvorila a viedla riaditeľka školy Ing. Dana Kročková, PhD.

K bodu 1/

Riaditeľka školy vykonala kontrolu uznesenia z pedagogickej rady zo dňa 5. septembra 2016. Konštatovala, že termínované úlohy boli splnené. Úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy sa plnia priebežne a dlhodobo počas celého školského roka.

K bodu 2/

Riaditeľka školy predniesla Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016, prezentovala ju podľa štruktúrneho rozvrstvenia a podrobne analyzovala jednotlivé časti.

Pedagogická rada uvedenú Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016 schválila bez pripomienok a postúpila na prerokovanie do Rady školy. Po schválení Správy v Pedagogickej rade a Rade školy bude zaslaná zriaďovateľovi.

K bodu 3/

Riaditeľka školy predstavila pedagogickej rade nového majstra ODV p. Vladimíra Roška, ktorý bol prijatý na miesto Ing. Jána Slávika majstra ODV, ktorý rozviazal pracovný pomer k 30.09.2016.

Riaditeľka školy vyzvala vyučujúcich, aby pri využití kompetencie skoršieho odchodu/príchodu na vyučovanie dôsledne zvažili reálnosť situácie a podľa nej správne rozhodli. Skoršie odchody z vyučovania a neskoršie príchody na vyučovanie sú povolené na základe žiadosti zákonného zástupcu žiaka (žiak ak je plnoletý), žiadosť musí byť predložená RŠ, ktorá rozhodne.

Skoršie odchody budú žiakom povolené v mimoriadnych prípadoch zo 7. vyučovacej hodiny so súhlasom riaditeľky školy a z 8. vyučovacej hodiny so súhlasom triedneho učiteľa. Túto skutočnosť zaznamenajú triedni učitelia do triednej knihy (poznámka) a do študijného preukazu žiaka.

RŠ informovala o vypracovaní správy o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin, ktorá bola odoslaná dňa 13.09.2016 Štátnej školskej inšpekcii v Nitre (viď príloha!).

RŠ informovala o následnej inšpekcii, ktorá prebieha v od 20.09.2016 do 20.10.2016, predmetom školskej inšpekcie je stav odstránenia zistených nedostatkov pri inšpekciách v strednej odbornej škole.

RŠ informovala o prešetrení anonimnej sťažnosti voči Ing. Dane Kročkovej, PhD., riaditeľke SOŠ z Úradu Nitrianskeho samosprávneho kraja, odboru vzdelávania a kultúry v Nitre. Informovala prítomných o skutkovom stave a prikladá zápisnicu o prešetrení anonimnej sťažnosti zo dňa 27.09.2016 (viď príloha)

Riaditeľka školy vyzvala všetkých vyučujúcich na dôsledne dodržiavanie pracovného poriadku, dozorov a zároveň zdôraznila, že všetky činnosti podliehajú kontrolnej činnosti vedenia školy.

Riaditeľka školy informovala o konaní triednych schôdzok RZ. Vyzvala triednych učiteľov I. ročníka, aby vybrali zástupcov do Rady rodičov, pripomenula schválenie rodičovského príspevku. V školskom roku 2016/2017 je navrhnuté, aby žiaci NŠ I. ročníka prispievali rodičovským príspevkom v hodnote 20,- Eur. Tento návrh bude prednesený na Rodičovskej rade dňa 6.10.2016.
Dňa 6.10.2016 sa bude konať prvé zasadnutie Rady rodičov v školskom roku 2016/2017 – každá trieda má svojho zástupcu, ktorý sa spolupodieľa na rozhodovaní v Rade rodičov.

Riaditeľka školy vyzvala všetkých vyučujúcich na dôsledne dodržiavanie so Smernicou pre individuálny učebný plán platnou od 1.09.2015. Zdôraznila, že každý triedny učiteľ, ktorý má žiaka študujúceho podľa individuálneho učebného plánu sa musí so smernicou podrobne oboznámiť a o všetkých faktoch informovať žiaka. Smernica je k dispozícii u riaditeľky školy, v zborovni a na jednotlivých OPPV. Všetky skutočnosti týkajúce sa žiakov študujúcich podľa IÚP musia byť zaznamenané v triednej agende. Riaditeľka školy informovala, že ku dňu 6.10.2016 požiadalo o individuálny učebný plán 16 žiakov.

Riaditeľka školy informovala, že v školskom roku 2016/2017 starostlivosťou o centrálné nástenky je poverená Mgr. Vavrovičová. Žiacka školská rada raz polročne vyhodnotí nápaditosť a estetickú úroveň jednotlivých násteniek v triedach a v odborných učebniach, vyhodnotenie bude zverejnené na tabuli oznamov a v školskom rozhlase.

Riaditeľka školy informovala, že SOŠ, Cintorínska 4, Nitra je členom Registra solventných firiem – SOŠ, Cintorínska 4, Nitra je spoločnosť, ktorá preukazuje svoju finančnú stabilitu a dobrú platobnú morálku t.j., že spoločnosť nemá dlhy nie je v insolventnom riadení, nie je v likvidácii a nemá záväzky po lehote splatnosti. Škola získala certifikát - logo, ktoré je vystavené v priestoroch školy a logo je uvádzané na hlavičkovom papieri pri úradnom styku.

Riaditeľka školy informovala, že dňa 27.10.2016 bude DOD v OC Mlyny v Nitre. Zúčastnia sa jej žiaci študijných odborov (obchod a podnikanie, prevádzka a ekonomika dopravy, kozmetička a vizážistka) a z učebných odborov (autoopravár, fotograf, kaderník).
V mesiaci október 2016 bude prebiehať prezentácia školy na ZŠ v Nitrianskom kraji. Riaditeľka školy poverila ZR a RNDr. Cigáňovú, výchovnú poradkyňu vypracovaním časového rozpisu a vytlačením propagačných materiálov o škole. Hlavní majstri a učitelia odbornej praxe pripraví žiakov na ukážky praktických zručností v danom odbore.

Riaditeľka školy upozornila všetkých triednych učiteľov a vyučujúcich TŠV, aby dôsledne viedli dokumentáciu o oslobodení TŠV. RŠ skonštatovala, že v tomto školskom roku 2016/2017 požiadalo o oslobodenie 37 žiakov, čo je pokles oproti minulému školskému roku 2015/2016 (v minulom školskom roku požiadalo 46 žiakov).

Ing. Dana Kročková, PhD., riaditeľka školy poďakovala prítomným za účasť a pedagogickú radu ukončila.

Zapísala: Ing. Denisa Petráková

Overovatelia:

PaedDr. Jana Holečková

Mgr. Oľga Pechová

Ing. Dana Kročková, PhD.
riaditeľka školy

Závery

zo zasadnutia pedagogickej rady, konanej dňa 6. októbra 2016

Pedagogická rada

A/ Berie na vedomie

1. Kontrolu plnenia úloh zo zasadnutia Pedagogickej rady konanej dňa 5. septembra 2016 s konštatovaním, že úlohy stanovené v ukladacej časti uznesenia boli splnené alebo sa priebežne plnia
2. Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016
3. Informáciu o Smernici o individuálnom učebnom pláne
4. Informáciu o správe o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin
5. Informáciu o skutkovom stave anonyrnejšia sťažnosti zo dňa 27.09.2016
6. Pokyny pre skorší odchod resp. oneskorený príchod na vyučovanie
7. Informácie o rodičovskom združení, o činnosti rodičovskej, o navrhovanom rodičovskom príspevku pre I. ročník NŠ
8. Informáciu o starostlivosti násteniek na škole pod vedením Mgr. Vavrovičovej v spolupráci so Žiackou školskou radou
9. Informáciu o členstve v Registri solventných firiem
10. Informáciu o DOD organizovanú dňa 27.10.2016 v OC Mlyny a prezentácia školy na ZŠ v Nitrianskom kraji

B/ Schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016 bez pripomienok.

C/ Ukladá

1. Riadiť sa a postupovať v súlade so Smernicou IÚP

T: priebežne a trvale

Z: príslušní vyučujúci

2. Zorganizovať a pripraviť harmonogram, propagačné materiály a prezentáciu školy na DOD v OC Mlyny

T: 27.10.2016

Z: RŠ, ZR, príslušní vyučujúci, hlavní majstri ODV a učitelia odbornej praxe

3. Pripraviť propagačné materiály a zorganizovať prezentáciu školy na ZŠ pre žiakov končiacich ročníkov v Nitrianskom kraji

T: október – november 2016

Z: ZR, RNDr. Cigáňová

4. Dodržiavať rozhodovaciu právomoc pre možnosť skoršieho odchodu/príchodu žiaka na vyučovanie na základe reálnej situácie.

T: 31.10.2016

Z: riaditeľka školy, triedni učitelia, majstri ODV

5. Dôsledne dodržiavať pracovný poriadok a dozory

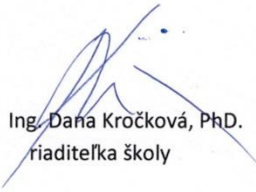
T: trvale

Z: všetci pedagogickí zamestnanci

6. Aktualizovať centrálné nástenky v škole a nástenky v triedach a v odborných učebniach

T: priebežne a trvale

Z: Mgr. Vavrovičová a príslušní vyučujúci



Ing. Dana Kročková, PhD.
riaditeľka školy



Stredná odborná škola
Cintorínska 4
950 50 Nitra

Prezenčná listina 2016/2017

Učitelia:

1. Ing. Dana Kročková, PhD.
2. Ing. Denisa Petráková
3. Mgr. Oľga Pechová
4. PaedDr. Jana Holečková
5. PaedDr. Mária Barátová
6. Ing. Jozefína Bánovská
7. Mgr. Lucia Benková
8. PaedDr. Gabriela Bojňanská
9. PaedDr. Beáta Bolečková
10. RNDr. Anna Cigáňová
11. PaedDr. Jarmila Černá
12. Ing. Milada Došeková, PhD.
13. Mgr. Patrik Feben
14. Mgr. Dana Filová
15. Mgr. Martin Gažík
16. PaedDr. Anna Grmanová
17. Mgr. Ingrid Hercová
18. Ing. Dušan Jančiar
19. Mgr. Silvia Konopásková
20. Ing. Jana Koppánová
21. Ing. Mgr. Michal Kukla
22. Ing. Zuzana Majerčíková MD
23. Mgr. Marta Májová
24. Ing. Lucia Malíková
25. Ing. Beáta Mikulová
26. PaedDr. Jana Mistríková
27. Mgr. Eva Mišovičová
28. Ing. Peter Neščák
29. Ing. Zlata Podoláková
30. PaedDr. Gábor Polčík
31. Mgr. Alexandra Polčíková

32. Mgr. Soňa Potoeká
33. Mgr. Miroslava Rebrová
34. PaedDr. Karolína Saliji
35. Mgr. Ingrid Škulová
36. Mgr. Alena Štefanovičová
37. Mgr. Marta Trusková
38. Mgr. Ivana Vavrovičová
39. Mgr. Ivan Vilina

Majstri OV:

1. Mgr. Katarína Andrašková
2. Ing. Jozef Dičér
3. Anna Hradická
4. Alexander Charisopoulos
5. Mgr. Jana Kaniánska
6. Mgr. Mária Kováčová
7. Bc. Erich Kühn
8. Mgr. Lubomíra Masaryková
9. Mgr. Veronika Očenášová
10. Mgr. Miloš Privalinec
11. Vladimír Roško
12. Ing. Václav Šulák
13. Mgr. Miloš Zaujec

Školská psychologička:

1. PaedDr. Klaudia Sedláková



Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja

odbor vzdelávania a kultúry
Rázusova 2A, 949 01 NITRA

14. 11. 2017	
1464/2017	Príloha:
Číslo stanov	
Výdavok:	

Stredná odborná škola
Cintorínska 4
950 50 Nitra

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo
CS 06770/2017
CZ 29657/2017

Vybavuje
Mgr. Ján Václavek
037/69 229 13

Nitra
13.11.2017

Vec

Stanovisko zriaďovateľa k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017.

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení ste nám predložili v zákonom stanovenom termíne správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vašej školy za školský rok 2016/2017.

Správa obsahuje všetky náležitosti stanovené citovanou vyhláškou. Jej obsah schvaľujeme súhlasíme s tým, aby ste ju zverejnili vo Vašej škole na obvyklom mieste, ako aj na Vašej internetovej stránke najneskôr do 31. decembra 2017.

Toto stanovisko je neoddeliteľnou súčasťou vyhodnocovacej správy, ktorú ste nám predložili.

S pozdravom

Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja
Rázusova 2A
949 01 NITRA
- 33 -

RNDr. Vladimír Gubiš
vedúci odboru