



S p r á v a

**o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2015/2016**

Predkladá:

Ing. Dana Kročková, PhD. riaditeľka školy

Vypracovali:

Ing. Dana Kročková, PhD. riaditeľka školy

Mgr. Oľga Pechová, zástupkyňa riaditeľky pre profesné predmety teoretické

PaedDr. Jana Holečková, zástupkyňa riaditeľky pre akademické predmety

Ing. Denisa Petráková, zástupkyňa riaditeľky pre profesné predmety praktické

Ing. Petra Poljak-Škoblová, vedúca úseku ekonomických činností

PhDr. Zuzana Piterková, vedúca úseku technických činností

PaedDr. Gabriela Bojňanská, predsedníčka rady školy

Ing. Lucia Malíková, tajomníčka rodičovskej rady

RNDr. Anna Cigáňová, výchovná poradkyňa

PaedDr. Klaudia Sedláková, školská psychologička

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle týchto dokumentov a materiálov:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z. ;
3. Plánu práce školy na školský rok 2015/2016;
4. Vyhodnotenia plnenia úloh metodických orgánov za školský rok 2015/2016.
5. Ďalšie podklady:
 - Rozpočet na roky 2015 a 2016;
 - Výkaz k Správe o hospodárení za rok 2015;
 - Závery z inšpekcií, kontrolnej činnosti a plnenia úloh uložených nadriadenými orgánmi.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Stredná odborná škola
2. Adresa školy: Cintorínska 4, 950 50 Nitra
3. Telefónne číslo: 037/65 28 379 Faxové číslo: 037/65 28 379
4. Internetová adresa: www.zssnr.edupage.org E-mailová adresa: soscintorinska4nr@mail.t-com.sk
5. Zriaďovateľ: Nitriansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Ing. Dana Kročková, PhD.	riaditeľka školy
Mgr. Oľga Pechová	zástupkyňa riaditeľky školy pre profesné predmety teoretické
PaedDr. Jana Holečková	zástupkyňa riaditeľky školy pre akademické predmety
Ing. Denisa Petráková	zástupkyňa riaditeľky školy pre profesné predmety praktické
Ing. Petra Poljak-Škoblová	vedúca úseku ekonomických činností
PhDr. Zuzana Piterková	vedúca úseku technických činností
Mgr. Mária Kováčová	hlavná majsterka odbornej výchovy pre odbor kaderník
Ing. Václav Šulák	hlavný majster odbornej výchovy autoopravár

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy

Rada školy bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	PaedDr. Gabriela Bojňanská	predseda	zástupca pedagógov
2.	Mgr. Dana Filová	člen	zástupca pedagógov
3.	Mgr. Soňa Cintulová	člen	zástupca THP
4.	Mgr. Milena Müllerová – do 31.3.2016 Lucia Marikovičová - od 1.4.2016	člen	zástupca rodičov
5.	Mgr. Erika Šodorová	člen	zástupca rodičov
6.	Ing. Róbert Križan - do 31.3.2016 Mgr. Richard Vereš - od 1.4.2016	člen	zástupca rodičov
7.	PaedDr. Mária Ottotová	člen	delegovaný zástupca NSK
8.	Ing. Miloslav Hatala	člen	delegovaný zástupca NSK
9.	Ing. Milada Došeková, PhD.	Člen	delegovaný zástupca NSK
10.	Ing. Václav Šulák - do 31.3.2016 Ing. Martin Pisár - od 1.4.2016.	člen	delegovaný zástupca SOPK
11.	Katarína Bohunická – do 31.3.2016 Veronika Gudábová – od 1.4.2016	člen	zástupca žiakov

Rada školy pracovala podľa plánu práce a na zasadnutiach prerokovala :

- školský vzdelávací program a výchovný program školy;
- školský poriadok, organizačný poriadok;
- informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu;
- správu o výsledkoch hospodárenia školy;
- informáciu o zložení a činnosti žiackej školskej rady pri SOŠ, Cintorínska 4, Nitra;
- návrh na počty prijímaných žiakov v šk. roku 2016/2017;
- plnenie úloh z koncepčného zámeru rozvoja školy;
- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016.

Na každom plánovanom zasadnutí sa zúčastnil požadovaný počet členov a riaditeľka školy. Rada školy bola uznášaniaschopná, a tak mohla realizovať svoju náplň práce.

Žiacka školská rada

Meno priezvisko	Trieda	Funkcia
Katarína Bohunická	IV.C	predseda
Roman Stanek	III.B	podpredseda
Alexandra Spasičová	III.A	člen
Tomáš Varga	II.A	člen
Alexandra Csuková	IV.B	člen
Simona Hamadová	IV.A	člen
Tibor Mácsadi	III.C	člen
Michal Erich Kiss	II.B	člen
Tomáš Varga	II.A	člen
Natália Vojtechová	I.B	člen
Veronika Gudábová	I.A	člen

Činnosť žiackej školskej rady vychádzala zo Štatútu žiackej školskej rady a záujmu žiakov školy. Zasadala podľa plánu činnosti 7-krát. Zorganizovala nasledovné aktivity: prednáška spojená s besedou o animácii voľného času, imatrikulácie I. ročníkov, Šaráda - humorno-zábavná show v Domine Nitra – 1.miesto, Mikulášsky červený deň, Vianočná výzdoba tried, beseda s kozmetičkou značky Oriflame, Valentínska pošta, burza kníh – výťažok poslaný na Ligu proti rakovine, Červené stužky, Beh pre život, rozhlasová relácia ku Dňu učiteľov, Juniáles 2016,Olympiáda o EU.

Pedagogická rada

Zasadnutí pedagogickej rady sa zúčastňovali pedagogickí zamestnanci školy a školská psychologička. Rokovanie prebiehalo v súlade s Plánom práce školy v dňoch 26.8.2015, 2.9.2015, 3.11.2015, 8.12.2015, 18.12.2015, 26.1.2016, 8.3.2016, 13.4.2016, 17.5.2016, 1.6.2016, 8.6.2016, 2.6.2016 a 6.7.2016.

Hlavným obsahom bolo prerokovanie:

- hlavných úloh na školský rok 2015/2016;
- správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacích činností za šk. rok 2015/2016;
- priebežného hodnotenia dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov, poznatkov z hospitácií a kontrol;

- správ výchovnej poradkyne, školskej psychologičky a koordinátora prevencie drogových závislostí, koordinátora environmentálnej výchovy, koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu;
- plánu kontinuálneho vzdelávania;
- podmienok prijatia pre školský rok 2016/2017 do všetkých foriem štúdia;
- organizačného zabezpečenia maturitných a záverečných skúšok;
- kontroly prijatých opatrení, záverov z jednotlivých zasadnutí, ale aj plnenia úloh z Plánu práce školy a iných dokumentov;
- hodnotenie činnosti metodických orgánov atď.

Na všetkých zasadnutiach sa riešili aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy a prijímali sa konkrétne opatrenia, ktorých plnenie bolo následne kontrolované.

Gremiálna porada riaditeľky

Zasadnutí sa zúčastňovali riaditeľka školy, zástupkyne riaditeľky, vedúca úseku technických činností, vedúca úseku ekonomických činností, hlavná majsterka odbornej výchovy pre odbor kaderníkov a hlavný majster odbornej výchovy pre odbor autoopravárov. Podľa potreby bol pozvaný zástupca odborovej organizácie, rodičovskej rady, výchovná poradkyňa, školská psychologička alebo predseda rady školy.

Zasadnutia sa konali podľa plánu práce v týchto termínoch: 17.8.2015, 2.9.2015, 7.9.2015, 23.9.2015, 27.10.2015, 9.12.2015, 17.12.2015, 28.1.2016, 19.2.2016, 7.3.2016, 11.4.2016, 27.5.2016, 31.5.2016, 4.7.2016.

Rokovania viedla riaditeľka školy a ich obsahom boli pedagogické, organizačno-technické, personálne, ekonomické a sociálne problémy súvisiace s prevádzkou školy. Gremiálna porada sa zaoberala prípravou školského roku po všetkých stránkach, plánom práce, školským vzdelávacím programom, plánom kontinuálneho vzdelávania, prípravou hodnotenia pedagogických a odborných zamestnancov, prípravou Kolektívnej zmluvy na rok 2015, hodnotila kontrolnú a hospitačnú činnosť, riešila organizačné zabezpečenie ukončovania štúdia, hodnotila dosiahnuté výchovno-vyučovacie výsledky, činnosť výchovnej poradkyne, školskej psychologičky a koordinátorov, pripravovala prijímacie pokračovanie a pri riešení personálnych otázok spolupracovala s odborovou organizáciou.

Prerokovala mzdové náležitosti, osobné príplatky, odmeny zamestnancov školy a riešila aj ďalšie ekonomické, prevádzkové a technické otázky súvisiace s prevádzkou školy. Pripravovala inventarizáciu. Spolupracovala s radou školy, rodičovskou radou a žiackou školskou radou. Podieľala sa na príprave osláv Dňa učiteľov, zasadnutia pedagogických rád, zasadnutia metodických orgánov, koordinovala prácu na odlúčených pracoviskách praktického vyučovania – Ďurčanského 2, Cabajská 30 a Baničova 5, Nitra.

Jednotlivým členom vedenia boli určované úlohy s termínom plnenia a s následnou kontrolou na najbližšom zasadnutí.

Rodičovská rada

Spolupracovala s vedením školy pri organizácii triednych schôdzok (konali sa 3-krát), prednášok pre rodičov a organizovaní aktivít mimo vyučovania.

Výbor rodičovskej rady

Meno a priezvisko	Funkcia
Bohdana Dragúňová	predseda
Mgr. Erika Šodorová	hospodárka
Ing. Lucia Malíková	tajomníčka

Finančne boli podporené tieto aktivity:

stužková slávnosť	2 100,00 €
maturitné skúšky	903,85 €
záverečné skúšky	598,72 €
súťaže	661,59 €
odmeny	922,95 €
exkurzie, výlety	1 039,15 €
iné (imatrikulácie, mikulášske balíčky, juniáles, atď.)	489,45 €
materiálno-technická pomoc škole	7 349,18 €
spolu	14 064,89 €

Metodické orgány

V metodických orgánoch pracovali pedagogickí zamestnanci podľa odbornosti, s cieľom skvalitniť výchovno-vzdelávací proces. Boli garantom odbornej úrovne vzdelávacieho procesu. Pracovali podľa vypracovaného plánu a dvakrát ročne na pedagogickej rade vedúci MO prezentovali svoje poznatky. Vykonávali aktuálne korekcie v školskom vzdelávacom programe. Podieľali sa na tvorbe tematických plánov, tém na maturitné a záverečné skúšky. Riešili otázky súvisiace s prospechom žiakov, so správaním žiakov, realizovali odborné exkurzie, súťaže odborných zručností atď. Zabezpečovali odborný rast a výmenu skúseností medzi členmi. Metodické orgány združujú okrem odborných učiteľov aj majstrov odbornej výchovy, čím vytvárajú prepojenie medzi teóriou a praxou. V spolupráci s vedením školy organizovali prípravu žiakov na súťaže zručností, stredoškolskú odbornú činnosť a iné. Mali kompetencie pri výbere učebných pomôcok pre jednotlivé predmety. Vedúci metodických orgánov spolupracovali s vedením školy pri hospitačnej činnosti a zabezpečovaní odbornej literatúry. Na jednotlivých zasadnutiach sa zúčastňovali členovia vedenia školy. Požiadavky, návrhy a námety boli prerokované na porade vedenia školy.

V akademických predmetoch žiaci dosiahli priemerné výchovno-vyučovacie výsledky, ktoré prerokovávali jednotlivé metodické orgány. Hlavným cieľom metodických orgánov v nasledujúcom období bude zlepšenie celkového prospechu, a preto boli prijaté opatrenia na zlepšenie stavu:

- aplikovať adaptačný program na prekonanie úvodných problémov žiakov prvého ročníka,
- pravidelne preverovať pripravenosť žiakov na vyučovanie,
- odstraňovať nesystematickosť prípravy, a tak prelomiť bariéru ľahostajnosti voči plneniu povinností,
- stanoviť štandardy minimálnych požiadaviek na zvládnutie učiva,
- rešpektovať metódu primeranosti vo výchovno-vyučovacom procese a hodnotenia v jednotlivých odboroch,
- využívať rôznorodé formy preverovania vedomostí.

Aktivity metodických orgánov

Predmetové komisie

Slovenský jazyk a literatúra

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- formovanie komunikačných schopností

- upevňovanie a rozvíjanie štylistických zručností
- utváranie etických a estetických postojov prostredníctvom poznávania diel svetovej a slovenskej literatúry, chápanie kontinuity literárneho vývoja, jeho spätosť s kultúrnymi a sociálnymi zmenami spoločnosti
- sprostredkovanie jazykových a všeobecných kompetencií tak, aby rozvíjali komunikatívnu kompetenciu ako prostriedok na dorozumievanie a myslenie, na podávanie a výmenu informácií
- formovanie estetického čítania a celkovej kultúry vyjadrovania a správania
- na štúdium odbornej literatúry a metodických pokynov k projektu Maturita 2016
- prípravu žiakov v učebných odboroch na prijímacie pokračovanie na nadstavbové štúdium
- zamerali sa na odborný rast členov PK v súčinnosti s problematikou kontinuálneho vzdelávania
- na korekciu osnov pre študijné a učebné odbory
- vypracovanie nových maturitných zadaní pre ústnu časť maturitných skúšok
- systematicky pripravovali žiakov na všetky formy maturitnej skúšky
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slaboprospeievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru seberealizácie žiaka
- účasť na odborných vzdelávaníach a metodických školeniach
- vedenie k rozvoju porozumenia medzi národmi – multikultúrna výchova
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov

Špecifické aktivity MO:

- organizovanie podujatí súvisiacich s využitím kultúrnych poukazov, individuálne a celoškolské návštevy divadelných predstavení v DAB Nitra i hudobných predstavení
- usporiadanie školského kola Hviezdoslavovho Kubína, príprava na regionálne, krajské kolo
- zapojenie do projektov Virtuálna knižnica, Modernizácia vzdelávacieho procesu pre SŠ, Kultúrne poukazy, S tebou o tebe
- zapojenie sa do celoslovenských literárnych súťaží Červené stužky, Mladý moderátor, Európa v škole
- organizovanie individuálnych konzultácií a krúžkovej činnosti
- pravidelné využívanie „Knižnej búdky“ v priestoroch školy na rozvoj čitateľskej gramotnosti
- absolvovanie exkurzií do Krajskej knižnice Karola Kmeťka v Nitre
- absolvovanie divadelných predstavení v Nitre
- organizovanie čitateľského maratónu s využívaním knižnej búdky
- zorganizovanie exkurzií v Oponiciach – historická knižnica – APPONYIHO
- zapojenie sa do krúžkovej činnosti – Maturita bez stresu, Čitateľský krúžok, Mladý žurnalista

Anglický jazyk

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- rozvoj jazykových zručností – počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, ústny a písomný prejav
- rozvoj komunikatívnej koncepcie v rečových zručnostiach
- uplatňovanie inovatívnych metód a foriem výučby, na podporu rozvoja samostatnosti práce žiakov a tvorivý prístup k práci – obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie CLIL, inscenačné a rolové metódy, riadená a voľná diskusia, audio/video prezentácie
- organizovanie súťaží v cudzom jazyku z využitím materiálov, úloh a zadaní medzinárodného testovania PISA, účasť v medzinárodnej súťaži „Angličtinár roka“ (on-line)
- korekciu učebných osnov a tematických plánov
- pravidelná analýza študijných výsledkov žiakov a prijímanie opatrení na zlepšenie stavu
- príprava maturitných zadaní na ÚFIČ MS pre úrovne B1 a B2

- organizovanie individuálnych konzultácií a krúžkovej činnosti
- účasť na odborných vzdelávaniach a metodických školeniach
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slaboprosievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru seberealizácie žiaka, individuálna práca z nadanými študentmi
- vedenie k rozvoju porozumenia medzi národmi – multikutúrna výchova
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov

Špecifické aktivity MO:

- organizovanie a príprava žiakov na olympiádu v ANJ - školské kolo, okresné kolo, krajské kolo a celoslovenské kolo
- príprava otvorených hodín ANJ pre študentov UKF a projekt Digi škola, realizácia Demo hodiny s americkým lektorom
- overovanie online testovania (E-test administrátor)
- zapojenie sa do medzinárodnej súťaže on-line testovanie Angličtinár roka
- zapojenie sa do medzinárodného programu Erasmus+ - projekt „Európa nových možností“ – organizovanie pracovných stáží v Španielsku
- absolvovanie odborných poznávacích a vzdelávacích exkurzií
- účasť na 16. Festivale drámy na UKF v Nitre – zážitkové učenie
- návšteva divadelných predstavení v ANJ – Bratislava a Nitra
- odborná exkurzia Krajská knižnica K. Kmeťka – propagácia cudzojazyčnej literatúry a čítania s porozumením, poznávací exkurzia k pamiatkam a monumentom Nitry
- odber a distribúcia časopisov v ANJ - Friendship, Hello
- propagácia výučby ANJ na školskej stránke, Facebooku a nástenkách školy
- spolupráca s cvičnými firmami pri príprave jazykových mutácií propagačných materiálov v rámci medzinárodných veľtrhov CF
- zapojenie sa do krúžkovej činnosti – Angličtina – jazyk bizmismenov , English by game, Úspešní v angličtine.

Telesná a športová výchova

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- rozvoj vlastných aktivít, samostatnosť a sebaopoznanie
- osvojenie si spolupráce v družstve a súťaživosť
- rozvíjanie aeróbnej vytrvalosti
- posilnenie svalstva celého tela
- zlepšenie pohybovej a psychickej zdatnosti
- aplikovanie pravidelných vybraných športových disciplín pri športovej činnosti
- na pestovanie zodpovedného vzťahu k svojmu zdraviu, starostlivosti o svoj fyzický a duševný rozvoj, zdravý životný štýl
- pozitívnu motivovanosť seba i druhých
- prácu v rôznych skupinách
- spoluprácu pri riešení problémov
- realizácia účelových cvičení, kurzov na ochranu života a zdravia, kurzov pohybových aktivít v prírode - zimné športy a letné športy podľa ŠkVP
- organizovanie a účasť na športových podujatiach
- zapojenie sa a organizácia charitatívnych podujatí
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť

- zosúladienie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov

Špecifické aktivity MO:

- spolupráca so žiackou školskou radou pri organizovaní športových súťaží v rámci školy medzitriedne športové súťaže (futbal, vibíjaná)
- účasť na majstrovstvách okresu vo futbale chlapcov, šachu, cezpoľný beh, vo futbale dievčat, vo florbale chlapcov, vo futsale chlapcov, atletike, bedminton, stolný tenis, orientačný beh
- účasť na majstrovstvách kraja v ľahkej atletike a šach
- účasť na iných súťažiach – tlak činkou, florbal teen cup chlapcov, bedminton teen cup – mix,
- zorganizovanie turnaja v malom futbale chlapcov - Putovný pohár SOŠ
- organizácia „Študentskej kvapky krvi“, „Primátorská kvapka krvi“, „Valentínska kvapka krvi“
- spoluorganizovanie a zapojenie sa do súťaže ŽUPNÁ KALOKAGATIA – Mladý záchranár 2016
- zapojenie sa do krúžkovej činnosti zameranej na športové aktivity – Formuj svoje telo, Športovo-turistický.

Nemecký jazyk/Ruský jazyk

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- podporovanie a rozvoj jazykových a komunikačných zručností žiakov s cieľom aplikovať získané vedomosti v praxi
- rozvíjanie jazykových a komunikačných zručností s prihliadnutím na profil absolventa
- vytváranie tvorivého prostredia na vyučovacích hodinách prostredníctvom problémových úloh
- rozvoj, upevňovanie a dopĺňanie vedomostí a zručností žiakov s nadviazaním na predchádzajúce vedomosti
- podporu talentovaných žiakov a ich následnú prípravu na rôzne jazykové súťaže
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slaboprospeievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru seberealizácie žiaka
- plnení opatrení na zlepšenie študijných výsledkov žiakov
- zdokonaľovanie vyučovacích metód pri využívaní IKT techniky
- vedenie k rozvoju porozumenia medzi národmi – multikutúrna výchova
- úprava maturitných zadaní z NEJ pre úroveň B1
- korekcia učebných osnov a tematických plánov
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
- zosúladienie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov

Špecifické aktivity MO:

- olympiáda v NEJ – triedne kolo, školské kolo, okresné kolo
- účasť na podujatí Medzinárodný deň jazykov - exkurzia v Goetheho inštitúte v Bratislave
- pokračovanie na projekte e-Twinning - „Korešpondencia medzi Poľskom a ostatnými európskymi krajinami“
- kultúrno –poznávací exkurzia do Viedne a Bratislavy
- organizovanie krúžkovej činnosti – Nemčinou do Európy, Po nemecky prečo nie ?, Znalosť nemeckého jazyka, Ruština jazyk nových možností
- účasť na odbornej exkurzii Krajská knižnica Karola Kmeťka v Nitre - propagácia cudzojazyčnej literatúry a čítania s porozumením
- zapojenie do súťaže v prednese nemeckej poézie a prózy Jazykový kvet
- odber a distribúcia časopisu v NEJ – SPITZE
- zabezpečenie odberu učebníc v NEJ, RUJ
- zhotovenie a priebežná aktualizácia nástenných novín propagácie výučby NEJ a RUJ

Matematika, informatika

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- aplikovanie finančnej gramotnosti vo vyučovacom procese v študijných a učebných odboroch
- pochopenie úrokových mier v úveroch a sporení
- vzbudzovanie záujmu o predmet matematika a informatika s prepojením na jednotlivé profesie a pre prax prostredníctvom výchovno-vzdelávacieho procesu, krúžkovej činnosti a zapájania sa do súťaží
- riešenie praktických výpočtov bežného života a finančnej gramotnosti
- vypracovanie databázy testov na zvyšovanie nárokov a tým aj vedomostnej úrovne žiakov
- prácu s talentovanými žiakmi, zadávanie zaujímavých a primerane náročných úloh a ich zapojenie do matematických súťaží
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slaboprosievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru sebarealizácie žiaka

Špecifické aktivity MO:

- zapojenie do celoslovenskej a medzinárodnej súťaže Klokan
- zapojenie do krajskej, celoslovenskej súťaže Pangea – matematická olympiáda
- zapojenie do programu „Planéta vedomostí“ a „Naučme sa viac“ – digitálne vzdelávanie
- zaškoľovanie učiteľov - využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese
- zapojenie sa do projektu finančnej gramotnosti – „Viac ako peniaze“ a „Digi škola“
- zorganizovanie odbornej exkurzie v rámci finančnej gramotnosti - Národná banka Slovenska, Bratislava
- zapojenie sa do súťaže „Liga mladých slovaksudoku.sk“

Občianska náuka, dejepis, etická výchova, náboženská výchova

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- formovanie historického a národného povedomia, vlastenectva
- úcte k štátnym symbolom a výročiam
- vštepovanie hodnôt a princípov humanizmu a demokracie
- aplikovanie ľudských práv v bežnom živote – práva dieťaťa, porozumenie a toleranciu k iným národom, rasám, vedenie k rozvoju porozumenia medzi národmi – multikultúrna výchova
- vysvetľovanie prepojenia medzi ľudskými právami a humanitárnou pomocou
- rozvoj vlastného záujmu žiakov o spoločenský život o potrebu aktívneho vlastného prínosu do spoločenského diania, zmysluplného využívania voľného času aktívne občianstvo v štáte
- vedenie žiakov k poznaniu seba i druhých, pochopenie vzájomných vzťahov medzi jednotlivcom a spoločnosťou v rodinnom prostredí
- ochranu hodnôt ľudskej civilizácie, kultúry, prírody ako zdroja duševnej sily a mravnej čistoty – environmentálna výchova
- rozvíjanie schopností uplatňovať osvojené poznatky a zručnosti pri výklade spoločenských javov a riešenie praktických úloh v každodennom živote
- vedenie žiakov k rozvoju kladných morálnych vlastností, k životným hodnotám, zdravému životnému štýlu, k úcte k tradíciám, hodnotám, úcte k starším, k ochrane slabších
- vysvetľovanie príčin kriminality mládeže na potláčanie celospoločenskej kriminality
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slaboprosievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru sebarealizácie žiaka
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov

Špecifické aktivity MO:

- príprava rozhlasových relácií k významným výročiam: Deň slovenskej Ústavy, Úcta k starším, Martinská deklarácia, Výročie vzniku ČSR, Deň boja za demokraciu, Vznik SR, Boj proti rasizmu, xenofóbii a ostatným formám diskriminácie, Memorandum národa slovenského, Deň boja za demokraciu...
- účasť na súťaži „Nitra, moje mesto“, „Mladý európan“
- realizácia programu k výchove k manželstvu a rodičovstvu – S tebou a o tebe (cyklus prednášok a besied)
- príprava násteniek k významným historickým udalostiam
- biblická olympiáda, školské a regionálne kolo
- absolvovanie poznávacích exkurzií v našom regióne
- olympiáda ľudských práv – školské kolo a olympiáda o Európskej únii – krajské kolo
- odborné exkurzie /NR SR, prezidentský palác/
- organizovanie besied – Právna činnosť, Negatívne správanie k autoritám, Prejavy násilia, Vandalizmus, Inklinácia k problémovým skupinám v spolupráci Krajským riaditeľstvom policajného zboru v Nitre
- účasť na Workschope a súťaži Mladý moderátor
- charitatívne zbierky – Biela pastelka, Hodina deťom, Červená stužka, Deň narcisov, Modrý gombík
- návšteva súdnych pojednávaní spojených s besedou - Okresný súd Nitra

Fyzika, chémia, ekológia, odpadové hospodárstvo, biológia

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- na poskytnutie vedomostí a zručností pre správne chápanie a vysvetľovanie javov, dejov a zákonitostí reálneho sveta
- správne pochopenie ekologického a environmentálneho myslenia
- ovládanie základných pravidiel správania sa vo vzťahu biotických aj abiotických subjektov prostredia
- získavanie teoretických i praktických poznatkov o rozdelení, zhodnocovaní, zneškodňovaní a úprave odpadov
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slaboprospeievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru seberealizácie žiaka
- oboznámenie sa s riešením odpadových technológií podľa príslušného odborného zamerania
- používanie odborných aparátov vo fyzike
- čítanie a konštruovanie grafov funkčných závislostí medzi fyzikálnymi veličinami
- formovanie logického myslenia a rozvoj vedomostí, zručností s možnosťou využitia v odbornom výcviku a občianskom živote
- účasť na odborných vzdelávaniach a metodických školeniach (Digiškola)
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov

Špecifické aktivity MO:

- zorganizovanie separovaného zberu plastov, batérií a papiera
- účasť na odborných exkurziách: Elektráreň Mochovce, Mladý tvorca
- príprava rozhlasových relácií týkajúcich sa environmentálnej výchovy a násteniek v škole
- zapojenie sa do súťaže Expert- geniality show

- zapojenie sa do projektov „Partnerstvá európskych škôl, e-Twining, projektu digitálneho vzdelávania – „Planéta vedomostí“
- zapojenie sa do krúžkovej činnosti

Profesné predmety dopravy

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- prepojenie teoretických poznatkov s praxou/odborným výcvikom
- prípravu žiakov pre zodpovedné uplatnenie v praxi, resp. ďalšie vysokoškolské štúdium
- zapojenie žiakov do odborných projektov
- vzbudzovanie záujmu o zvolený odbor štúdia a prax formou aktuálnych poznatkov z oblasti autoopravárstva a dopravy
- uplatňovanie metódy primeranosti na zvládnutie odborného vzdelávania
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slaboprosievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru seberealizácie žiaka
- na rozvoj technického myslenia, podpory samostatnosti žiakov
- na čítanie technickej dokumentácie, rozvoj praktických zručností žiakov a zvyšovanie úrovne práce s meradlami
- príprava maturitných zadaní pre ústnu a praktickú časť
- príprava tém a zadaní pre záverečné skúšky pre ústnu, písomnú a praktickú časť
- organizovanie individuálnych konzultácií a krúžkovej činnosti
- spoluprácu so SOPK a Cech predajcov automobilov
- účasť na odborných vzdelávaniach a metodických školeniach
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov

Špecifické aktivity MO:

- účasť na odborných exkurziách: Autosalón 2016, AE Mochovce, Mladý tvorca 2016, Strojársky veľtň
- príprava a účasť žiakov na súťaž Autoopravár Junior Castrol 2016- školské, regionálne kolo a celoslovenské kolo
- spolupráca s Ministerstvom dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja pri realizácii celoslovenskej súťaže Maják pre dopravu
- odborné usmerňovanie a spolupráca pri záverečných skúškach so SOPK a Cechom predajcov automobilov
- spolupracovať so zmluvnými partnermi v rámci odborného výcviku a praxe
- zapojenie sa do krúžkovej činnosti Autoopravár v praxi

Profesné predmety služieb

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- účasť na odborných vzdelávaniach a metodických školeniach
- rozvoj pravidiel spoločenského správania a komunikácie so zákazníkom
- rozvoj estetického cítenia a formovania vkusu, pestovanie zmyslu pre harmóniu farieb, súladu, fantázie
- realizáciu praktických cvičení a modelových situácií pre pracovníkov služieb
- poskytnutie poznatkov nevyhnutných pre prax z oblasti somatológie, mikrobiológie, epidemiológie, hygieny, patológie
- poznanie materiálov potrebných na výrobu výrobkov, nových materiálov, nových metód práce a nových technológií v odbore kozmetička, kaderník, vlasová kozmetika a fotograf
- obsluhu prístrojov a zariadení potrebných na vykonávanie budúceho povolania

- rozvoj schopnosti samostatne a kvalitne vykonávať úkony spojené s budúcim povoláním
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slaboprospeievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru seberealizácie žiaka
- príprava maturitných zadaní pre ústnu a praktickú časť
- príprava otázok a zadaní pre záverečné skúšky pre ústnu, písomnú a praktickú časť
- organizovanie individuálnych konzultácií a krúžkovej činnosti
- vedenie k rozvoju porozumenia medzi národmi – multikutúrna výchova
- uplatňovanie inovatívnych metód a foriem výučby, na podporu rozvoja samostatnosti práce žiakov a tvorivý prístup k práci – inscenačné a rolové metódy, riadená a voľná diskusia, audio/video prezentácie, práca s internetovými informáciami
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov

Špecifické aktivity MO:

- účasť na výtvarných, fotografických, kozmetických a kadernických súťažiach: Ako veda a technika zmenila môj život, Fotografia Academica 2016, Záložka do knihy spája slovenské školy, Zelený objektív 2015, Amfo 2016, Plagát roka – nudou proti kriminalite, Detský festival Nitra, fotografovanie detí v škôlkach, v súkromnej jazykovej škole, Deň otvorených dverí – Galéria Mlyny, Nadácia TV JOJ – celonárodná súťaž, Nitra-moje mesto, Múza hudby – Košice, Červené stužky, život bez drogy – výtvarná súťaž
- Celoslovenská súťaž Interbeauty - bodypainting v Bratislave
- Celoslovenská súťaž „ Naj nevesta“ v Nitre
- CESOFOTO Jihlava 2015
- výstava fotografií v školských priestoroch
- aktivity: MDD, líčenie detí v škôlkach, Líčenie modeliek, Mladý tvorca
- vzdelávanie: profesionálna vlasová kozmetika – MATRIX, LOREAL
- organizovanie odborných akreditovaných školení pre vyučujúcich a žiakov pre získanie certifikátov
- účasť na spoločensko-kultúrnych akciách – poskytnutie služieb facepainting
- rozvíjanie krúžkovej činnosti podporujúcej talentovaných žiakov
- spolupracovať so zmluvnými partnermi v rámci odborného výcviku a praxe
- zapojenie sa do krúžkovej činnosti Beauty, Grafika, Harmónia v kráse, Chcem byť krásnou, Kreativita v líčení, Módne vlasové trendy, Módny styling, Súčasné účesy, Výtvarná fotografia

Ekonomické praktické predmety

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- ovládanie jednoduchého a podvojného účtovníctva pomocou výpočtovej techniky,
- bezchybné spracovávanie účtovných dokladov
- ovládanie desaťprstovej hmatovej techniky
- dodržiavanie platných noriem pri vyhotovovaní písomností a formálnej úprave textu
- získanie zručností v práci s odborným textom
- vypracovanie vecných, štylisticky a gramaticky správnych písomností z hospodárskej praxe
- ovládanie základných činností firmy – nákup predaj, reklama, fakturácia, účtovanie a pod.
- orientovanie v cestovnom ruchu, zisťovanie potrieb regiónov a zákazníkov
- hľadanie nových riešení pre rozvoj podnikania a aktívnu turistiku v regióne
- riešenie komplexných hospodárskych prípadov
- rozvíjanie ekonomického myslenia

- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slaboprosievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru sebarealizácie žiaka
- príprava maturitných zadaní pre ústnu a praktickú časť
- uplatňovanie inovatívnych metód a foriem výučby, na podporu rozvoja samostatnosti práce žiakov a tvorivý prístup k práci – inscenačné a rolové metódy, riadená a voľná diskusia, audio/video prezentácie, práca s internetovými informáciami
- korekciu databázy požiadaviek na vedomostnú úroveň žiakov
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov
- výmena metodických skúseností – vzájomná hospitačná činnosť
- zosúladenie klasifikačných kritérií pri rôznych formách preverovania dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov

Špecifické aktivity MO:

- pokračovanie v spolupráci s partnerskou školou Spojená škola, zorganizovanie odborných exkurzií v Nitre, sprevádzanie hosťujúcich študentov školy po historických pamätihodnostiach mesta Nitra
- zapojenie do súťaže Môj nápad pre región, Môj projekt pre región
- v rámci APE Online učebnica žiaci úspešne absolvovali výstupný centrálny test, získanie certifikátu Online učebnice
- uskutočnenie medzinárodnej súťaže z účtovníctva cez e-learning na stránke SOŠ
- školské kolo olympiády v programe OMEGA pre 4. ročník, odpis textu administratívnej korešpondencie
- príprava a účasť žiakov na súťaži Mladý tvorca 2015/2016 – „Vitajte v našom regióne“
- zapojenie do projektu Viac ako peniaze
- zorganizovanie školského kola písania na PC pre 2.,3.,4. ročník študijných odborov
- zorganizovanie školskej súťaže z účtovníctva pre 2. a 3. ročník študijných odborov
- príprava a realizácia štátnej skúšky písania na PC
- príprava tém na teoretickú aj praktickú časť MS z odborných predmetov
- príprava žiakov na získanie certifikátu Online učebnice – JASR Slovensko
- zapojenie sa do krúžkovej činnosti zameranej na ekonomické myslenie - Mladý účtovník, Omega v praxi, Rýchle prsty
- návšteva súdnych pojednávaní spojený s besedou - Okresný súd Nitra

Ekonomické teoretické predmety

Členovia MO sa zamerali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na:

- vysvetlenie základného pojmového aparátu mikroekonómie a makroekonómie a tým podporiť ekonomické vzdelanie a finančnú gramotnosť
- aplikáciu žiackych vedomostí z ekonomiky na konkrétne oblasti hospodárskej praxe
- získavanie kompetencií potrebných pre výkon zvolenej profesie
- podporu záujmu žiakov o spoločensko-prospešné akcie – finančné zbierky, charitatívna činnosť
- vedenie žiakov k skúmaniu a riešeniu problému, a to aj v rámci SOČ
- podporenie samostatnosti a tvorivosti žiakov smerujúca k lepšiemu uplatneniu v praxi
- uplatňovanie názornosti, rozvoj ekonomického myslenia
- individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP a slabo prosievajúcimi žiakmi s možnosťou selekcie náročností úloh a umožnenie priestoru sebarealizácie žiaka
- príprava maturitných zadaní pre ústnu a praktickú časť
- príprava otázok a zadaní pre záverečné skúšky pre ústnu, písomnú a praktickú časť

- uplatňovanie nových metód a foriem práce zameraných na schopnosť žiakov aplikovať teoretické vedomosti pri riešení úloh z praxe
- zameranie na rozvoj charitatívnej činnosti

Špecifické aktivity MO:

- zorganizovanie odborných exkurzií a poznávacích exkurzií
- prednáška pre žiakov – Spotrebiteľské vzdelávanie pre žiakov študijných odborov
- zameranie na rozvoj charitatívnej činnosti – Zbierky: Hodina deťom, Bez modrín, Deň nezábudiek, Deň narcisov,
- organizovanie školského kola SOČ a postup do krajského kola SOČ
- odborná exkurzia – Národná banka Slovenska v Bratislave
- zapojenie sa do krúžkovej činnosti - Cestujeme a poznávame, Naučme sa hospodáriť, Sporíť či investovať

b) Údaje o žiakoch školy (§ 2 ods. 1 písm. b)

Študijné odbory – 4 ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2015			Stav k 31.8. 2016		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP
I.	2	61	1	2	60	1
II.	2	57	2	2	58	2
III.	3	66	1	3	63	1
IV.	3	73	3	3	73	3

Učebné odbory – 3 ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2015			Stav k 31.8. 2016		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP
I.	3	77	3	3	74	3
II.	3	74	5	3	70	5
III.	3	62	4	3	59	4

Nadvstavbové štúdium – 2 ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2015			Stav k 31.8. 2016		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP
I.	2	49	4	2	33	4
II.	1	13	-	1	13	-

SUMÁR

Ročník	Stav k 15. 9. 2015			Stav k 31.8. 2016		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP
I.	7	187	8	7	167	8
II.	6	144	7	6	141	7
III.	6	128	5	6	122	5

IV.	3	73	3	3	73	3
Spolu	22	532	23	22	503	23

c) Údaje o žiakoch prijatých na štúdium

Prehľad o počte prijatých žiakov na jednotlivé študijné a učebné odbory					
SOŠ – 4-ročné		SOŠ – 3-ročné		Nadstavbové štúdium – 2-ročné	
Prihlásení	Prijatí-zapísaní	Prihlásení	Prijatí- Zapísaní	Prihlásení	Prijatí - zapísaní
102	37	134	55	29	29

d) Údaje o počte žiakov prijatých do prvého ročníka (§ 2 ods. 1 písm2.d)

Odbor	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet prijatých - zapísaných žiakov	Triedy	
				Plán	Skutočnosť
6352 M obchod a podnikanie	40	34	13	1	1
6362 M kozmetička a vizážistka	52	47	19	1	1
3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	10	9	5	0,5	0
2487 H 01 autoopravár - mechanik	39	-	22	1	1
2487 H 02 autoopravár - elektrikár	16	-	8	0,50	0,50
2487 H 03 autoopravár - karosár	6	-	2	0,50	0,50
6452 H fotograf	13	-	3	0,50	0
6456 H kaderník	54	-	20	0,5	1
6424 H manikér-pedikér	6	-	0	0,50	0
3757 L 00 dopravná prevádzka	16	-	16	1	0,5
6426 L vlasová kozmetika	13	-	13	1	0,5

Prijímacie skúšky sa konali v súlade s 5. časťou, tretím oddielom zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (Školský zákon) pre uchádzačov o štúdium, ktorí spĺňajú podmienky stanovené v odseku 5, 6 a 12 § 62 citovaného zákona a ich prihláška na štúdium bola doručená na riaditeľstvo školy v stanovenom termíne na predpísanom tlačive, ktoré spĺňa náležitosti podľa § 63 citovaného zákona. Prijímacie skúšky sa konali v štvorročných študijných odboroch. Do trojročných učebných odborov sa prijímacie skúšky nekonali, rozhodujúcim kritériom pre uchádzačov z 9.ročníka boli výsledky Celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka. Uchádzači do nadstavbového štúdia boli prijatí na základe kritérií, v ktorých sa zohľadnili výsledky z profilových predmetov.

e) Výchovno-vzdelávacie výsledky

Hodnotenie prospechu

2VX – stredné odborné 3 ročné /záverečná skúška/

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Dosiahnutý prospech					
			PSV	PVD	P	N	Neklasifikovaní	Priemer

I.	3	74	8	12	46	8	0	2,78
II.	3	70	2	10	57	1	0	2,42
III.	3	59	1	14	42	1	1	2,32

3VX – úplné stredné odborné vzdelanie – 4 ročné / maturitná skúška/

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Dosiahnutý prospech					
			PSV	PVD	P	N	Neklasifikovaní	Priemer
I.	2	60	2	12	40	6	0	2,33
II.	3	59	4	14	40	1	0	2,43
III.	3	65	7	19	37	0	2	2,36
IV.	3	72	6	14	49	2	1	2,98

4VX – nadstavbové štúdium 2 ročné / maturitná skúška/

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Dosiahnutý prospech					
			PSV	PVD	P	N	Neklasifikovaní	Priemer
I.	2	32	3	7	21	0	1	2,63
II.	1	13	0	0	13	0	0	2,03

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

Predmet	I.ročník			II.ročník			III.ročník		IV.ročník
	učebné odbory	študijné odbory	nadstavbové štúdium	učebné odbory	študijné odbory	nadstavbové štúdium	učebné odbory	študijné odbory	študijné odbory
administratíva a korešpondencia								2,48	
administratívne cvičenia								2,81	2,00
anglický jazyk	3,0	2,70	2,94	2,82	2,90	2,57	2,79	2,59	3,2
aplikovaná ekonómia								1,0	
aplikovaná informatika			1,77			2,46		1,30	1,87
automobily	3,2			2,97			2,69		
biológia					1,89				
cestná a mestská doprava			2,53			3,46			
cestná doprava a preprava		2,5							3,36
cestné vozidlá									2,14
cvičenia z hospodárskych výpočtov		2,64							
cvičenia z prevádzky a údržby									2,14
cvičenia z účtovníctva								1,46	2,14
cvičná firma - praktikum									1,63
dejepis		2,63	1,86		2,50	1,69			
diagnostika a opravy automobilov				2,50			2,83		
digitálna fotografia				2,63					
dopravná geografia		2,90	2,47						
dopravná sústava		2,40							
ekonomické cvičenia									2,07
ekonomika		2,93	2,79	2,60	1,96	2,62	2,92	2,75	2,84
elektronika				3,71					

elektropríslušenstvo				3,86			3,25		
elektrotechnika				3,47			3,31		
estetická a výtvarná výchova									
estetická výchova a vizáž					1,82			2,19	
etika podnikania									1,46
fotografia	2,92			3,13			2,2		
fyzika	2,82	2,3	2,84	2,73		2,68			
geografia cestovného ruchu		2,42							
hospodárska geografia		3,08							
chémia	3,02	2,76	2,77	2,5					
informatika	1,52	1,72		1,72	1,69				
klampiarska technológia				3,0			2,43		
konverzácia v anglickom jazyku			3,04			2,43			
konverzácia v nemeckom jazyku			3,35			3,83			
kozmetika		2,09			2,18			2,0	2,82
marketing a manažment						2,38			
matematika	3,00	3,21	3,04	3,16	2,84	3,0	2,52	2,75	2,32
materiály	2,96			2,84	3,05		2,50	2,27	2,27
náuka o materiáloch				3,0					
nemecký jazyk	3,2	2,68	3,1	2,9	2,82	3,83	3,17	2,68	3,08
občianska náuka	2,41	2,49	1,9		2,77	2,08		2,06	
odborné kreslenie	2,13			2,66			2,65		
odborný výcvik	2,34			2,16			2,02		
odpadové hospodárstvo									1,86
optika a prístroje	2,92			2,25					
podnikanie					1,96	2,69			2,96
podnikanie v cestovnom ruchu								1,47	
právna náuka						2,92		2,11	2,31
prax		2,05	1,26		1,91	1,00		1,57	1,46
prevádzka cestnej a mestskej dopravy			2,05			2,23			
prístroje a zariadenia					2,05			2,10	1,91
psychológia a komunikácia		2,0	2,39	2,63	1,57	1,38	1,45	1,69	1,88
slovenský jazyk a literatúra	3,83	3,3	3,40	3,05	2,82	3,10	2,90	2,90	3,14
služby cestovného ruchu					3,11			2,64	2,75
strojárská technológia	3,08								
strojnictvo	3,10								
technické kreslenie	2,57	2,68		2,37			2,06		
technika cestovného ruchu								2,57	2,33
technika obchodu								2,68	2,00
techniky líčenia a úprava účesov								1,76	1,79
technológia	2,62			2,32			2,73		
telesná a športová výchova	1,33	1,25	1,23	1,56	1,22	1,33	1,37	1,34	1,12
tovaroznalectvo					2,27			2,16	3,14
účtovníctvo			2,33		2,90	2,94		2,99	2,77

údržba a opravy vozidiel									2,26
úvod do sveta práce							2,08		
úžitkové výtvarníctvo			2,00			2,18			
vlasová a pleťová kozmetika			1,67			2,06			
základy elektrotechniky	2,86								
základy logistiky			2,93						
základy strojárstva	3,16								
základy tovaroznalectva		2,54							
zdravoveda	2,49	2,52	2,00	1,09	2,90	1,94	2,27	2,10	1,78

Správanie žiakov – študijné odbory:

Ročník	Znížená známka zo správania			Vylúčenie zo štúdia
	2°	3°	4°	
I.	0	1	2	-
II.	2	1	2	-
III.	3	0	0	-
IV.	1	3	0	-
Spolu	6	5	4	-

Správanie žiakov – učebné odbory:

Ročník	Znížená známka zo správania			Vylúčenie zo štúdia
	2°	3°	4°	
I.	2	1	2	-
II.	0	1	2	-
III.	3	2	0	-
Spolu	5	4	4	-

Dochádzka žiakov – študijné odbory:

Ročník	Dochádzka			
	Počet tried v ročníku	Počet žiakov	Počet vymeškaných hodín	
			Ospravedlnené	Neospravedlnené
I.	2	60	6312	248
II.	3	59	7440	463
III.	3	65	5488	234
IV.	3	72	5572	387
Spolu	11	256	24812	1332

Dochádzka žiakov – nadstavbové štúdium:

Ročník	Dochádzka			
	Počet tried v ročníku	Počet žiakov	Počet vymeškaných hodín	
			Ospravedlnené	Neospravedlnené

I.	2	32	2291	116
II.	1	13	663	104
Spolu	3	45	2954	220

Dochádzka žiakov – učebné odbory

Ročník	Dochádzka			
	Počet tried v ročníku	Počet žiakov	Počet vymeškaných hodín	
			Ospravedlnené	Neospravedlnené
I.	3	74	7040	319
II.	3	70	6006	612
III.	3	59	4798	236
Spolu	9	203	17844	1167

Výchovné opatrenia

Ročník	Výchovné opatrenia					
	Pokarhania			Pochvaly		
	RŠ	TU	MOV	RŠ	TU	MOV
I.	23	44	3	35	2	-
II.	18	52	6	12	1	-
III.	19	19	-	37	2	-
IV.	10	25	-	25	6	-

Výsledky maturitných skúšok

Riadny termín

	Úroveň	Počet prihlásených	PFEC		PFIC		ÚSTNA ČASŤ						Povolená opravná skúška	
			Úspešnosť %	Počet	Úspešnosť %	Počet	1	2	3	4	5	Priemer		Počet
SJL		85	42,06	82	65,32	82	4	27	47	4	0	2,62	82	0
ANJ	B1	65	51,50	63	44,60	63	9	15	24	17	0	2,75	65	0
ANJ	B2	1	71,70	1	70,0	1	1	-	-	-	-	1,0	1	0
NEJ	B1	17	28,99	15	42,33	15	1	1	13	1	0	2,88	16	0
TČOZ		85	-	-	-		10	30	27	15	-	2,38	82	-
PČOZ		85	-	-	-		28	31	16	7	-	2,02	82	-

Legenda: SJL - slovenský jazyk a literatúra, ANJ – anglický jazyk, NEJ- nemecký jazyk, TČOZ – teoretická časť odbornej zložky, PČOZ – praktická časť odbornej zložky

Výsledky záverečných skúšok

Trieda	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech			
			Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Ne-prospeli
III.D	2487 H 03 autoopravár – mechanik	17	3	0	14	0
	2487 H 02 autoopravár – karosár	7	1	2	4	0

III.E	2487 H 01 autoopravár – elektrikár	8	0	0	8	0
	6452 H fotograf	9	2	5	2	0
III.F	6456 H kaderník	17	0	5	12	0
Spolu		58	6	12	40	0

Činnosť výchovného poradcu

Pracovná činnosť na úseku výchovného poradenstva vyplývala z plnenia úloh plánu práce:

- riešenie výchovných a študijných problémov žiakov v spolupráci s vedením školy, školskou psychologičkou, rodičmi, učiteľmi, sociálnymi kurátormi, úradmi práce a sociálnych vecí, ako i mestskými a obecnými úradmi – vid' tabuľka1.
- využívanie poznatkov na odhaľovanie sociálno-patologických javov v škole.
- spolupráca s pracovníkmi a aktivistami drogovej prevencie a iných závislostí mládeže – koordinátorom prevencie drogovej závislosti a iných sociálno-patologických javov na škole PaedDr. Gáborom Polčíkom.
- problematika sociálno-patologického správania, užívania drog a šikanovania bola prednesená rodičom na RZ prostredníctvom školského rozhlasu.
- na odhalenie šikanovania žiaci vo všetkých triedach študijných a učebných odboroch vyplnili dotazník. V žiadnej triede nebolo potvrdené šikanovanie aj napriek tomu, že študenti s týmto javom majú skúsenosti, mnohí uviedli, že v minulosti na ZŠ boli šikanovaní, no v súčasnosti to už nepretrváva.
- v spolupráci so školskou psychologičkou Mgr. Klaudiou Sedlákovou sledovanie a posudzovanie možností prípravy žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami v škole a príprava potrebných náležitostí k individuálnej integrácii žiakov a vykonávanie kontroly plnenia podmienok integrácie
- boli poskytované poradenské služby žiakom aj rodičom v oblasti výchovy a osobnostného profesijného rastu .
- problematika vysokých škôl, nadstavbového štúdia a zamestnania bola aktualizovaná na školskej webovej stránke www.zssnr.edupage.org. a Facebooku.
- v triedach končiacich ročníkov IV.A,B,C,D a II.F bolo stretnutie, na ktorom boli poskytnuté aktuálne informácie o možnostiach štúdia na vysokých školách, termíny podávania a metodika vyplňovania elektronických prihlášok na vysoké školy. Spolupracujeme s Inštitútom vzdelávania v Bratislave – možnosť prípravných kurzov na prijímacie pohovory na VŠ. *Záujem žiakov o štúdium na vysokých školách oproti vlaňajšku klesol. Z 85 žiakov si 16 žiakov podalo prihlášku na VŠ t.j. 18.8 %.*
- Za účelom plánovania budúcej kariéry žiakov ZŠ sme uskutočnili prezentácie našich študijných a učebných odborov na ZŠ v okrese Nitra, Šaľa a Vráble, navštívili sme 35 ZŠ, zúčastnili sme sa aj RZ na troch ZŠ - v Branči, Nitrianskych Hrnčiarovciach a na Nábřeží mládeže. V novembri sa konal DOD v nákupnom centre Mlyny a v januári na našej škole, určený žiakom ZŠ a ich rodičom za účelom informácií štúdia.
- Študenti končiacich ročníkov sa 27. 4. 2016 zúčastnili veľtrhu práce JOB EXPO 2016 na AX v Nitre.
- Študenti IV. C triedy sa zúčastnili prednášky „Podnikaj ako vizážista“
- Študenti končiacich ročníkov študijných a učebných odborov - IV. A, IV.B, IV.C, II.F, III.D, III.E a III.F sa zúčastnili besedy s Mgr. Nemkyovou z ÚPSVaR v Nitre, ktorá poskytla dôležité informácie ohľadne ďalšieho uplatnenia na trhu práce /štúdium, zamestnanie, rekvalifikačné kurzy.../.
- K problematike fajčenia bola relácia v školskom rozhlase.
- Žiaci z I.A triedy sa zúčastnili zážitkovej besedy v KOS „Životné scenáre“ – závislosť vo vzťahoch a eliminácia násilia v nich.

Najzávažnejšie problémy:

- a) *Záškoláctvo resp. skryté záškoláctvo*
 Pri mapovaní žiakov s neospravedlnenou a vysokou ospravedlnenou absenciou výchovná poradkyňa spolupracovala s triednymi učiteľmi a OPPV a pre zamedzenie záškoláctva spolupracovala hlavne s triednymi učiteľmi, rodičmi, vedením školy, ÚPSVaR. Dvaja školopovinní žiaci boli kvôli neospravedlnenej absencii umiestnení v diagnostickom zariadení.
- b) *Zaznamenali sme agresívne správanie ,ale aj fyzické násilie a vyhrážanie sa spolužiakom ale aj vyučujúcim, ničenie školského majetku.*
- c) *Pretrvávalo vulgárne vyjadrovanie medzi žiakmi ale aj voči učiteľom. V niektorých triedach je veľmi ťažko realizovať vyučovacie ciele, žiaci sústavne narušujú vyučovací proces.*
 Najproblémovejšími triedami z hľadiska správania žiakov, sa javia triedy I. C, II.C, III. D a I.F.
- d) *Zaznamenali sme podozrenia na šikan, resp. kyberšikanu, ktoré sa nepotvrdilo. Na odhalenie tohto problému výchovná poradkyňa využila anonymný dotazník.*
- e) *V II.E triede sme zamenali žiačku, ktorá bola pozitívne testovaná na užívanie marihuany a je pod odborným dohľadom klinického psychológa. V II. A triede bolo u jedného žiaka podozrenie na užívanie drog. V spolupráci s výchovnou poradkyňou, triednou učiteľkou a preventistom drogových závislosti sme predvolali na pohovor matku žiaka, upozornili sme ju na podozrenie a následky v prípade ich užívania resp. šírenia. Nemáme informácie a dôkazy užívania drog.*
- f) *Riešili sme jeden prípad fajčenia elektronickej cigarety. Žiaci boli upozornení, že aj tieto cigarety obsahujú nikotín a nie je dovolené ich fajčiť. Fajčenie v areály školy aj v okolí školy sa oproti vlaňajšku obmedzilo.*

Tabuľka 1: *Prehľad problémov, ktoré boli riešené pohovormi*

	s kurátorom	s rodičmi	so žiakmi	s učiteľmi, zástupcom SPV
Sociálno-patologické javy				
Krádeže	0	0	0	0
Záškoláctvo/nepravidelná dochádzka	3	19	28	28
Šikanovanie	0	2	4	4
Ublíženie na zdraví	0	0	0	0
Agresivita voči spolužiakom	0	4	6	9
Agresivita voči pedagogickým zamestnancom	0	4	6	7
Prejavy extrémizmu, rasizmu	0	0	0	0
Legálne drogy – cigarety	0	2	4	3
Nelegálne drogy	0	1	1	1
Problémové správanie, narúšanie vyučov. procesu	0	6	21	10
Problémy s prospechom	0	4	5	7
Individuálna integrácia žiakov	0	0	0	0
Kariérne poradenstvo				
Poradenské služby pre žiakov a rodičov školy	x	1	32	4
Poradenské služby pre žiakov, rodičov ZŠ	x	8	121	3
Poradenstvo v sociálnej oblasti	x	0	2	0
Spolu	3	51	230	76

Činnosť školského psychológa

- práca so žiakmi s poruchami učenia,
- práca so žiakmi s poruchami správania, so sklonom k delikventnému správaniu a záškoláctvu,
- práca so žiakmi nachádzajúcimi sa v krízových životných situáciách,

- riešenie sociálnej atmosféry a sociálnych vzťahov v triede,
- prevencia šikanovania a následná intervencia obetiam šikanovania,
- vytváranie netradičných, nových, moderných foriem spolupráce školy a rodiny,
- poradenské služby pre žiakov, zákonných zástupcov a pedagógov,
- spolupráca s pedagogicko – psychologickými centrami a špeciálnymi pedagógmi,
- spolupráca s Inštitútom pre výskum práce a rodiny na národnom projekte: Podpora eliminácie a prevencie násilia na ženách,
- psychosociálny výcvik: Eliminácia nežiadúcich prejavov správania žiakov na vyučovaní: vytvorenie skupiny žiakov s poruchami správania.

a) **individuálna integrácia žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania:**

- sledovanie výchovno – vzdelávacích výsledkov integrovaných žiakov,
- konzultácie s pedagógmi o správnych metódach a formách vzdelávania integrovaných žiakov, konzultácie o formách overovania si získaných vedomostí u integrovaných žiakov,
- individuálne pohovory s integrovanými žiakmi na zistenie ich potrieb, postojov a návykov,
- pohovory s triednymi učiteľmi a učiteľmi, ktorí učia integrovaných žiakov s cieľom overovania si optimálnosť vypracovaného IVVP,
- pohovory so zákonnými zástupcami integrovaných žiakov na zaistenie a doplnenie domácej prípravy,
- v šk. roku 2015/2016 bolo 23 integrovaných žiakov:

b) **žiaci s poruchami správania**

- spolupráca s triednymi učiteľmi, pedagógmi a výchovnou poradkyňou pri identifikácii žiakov s poruchami správania, spolupráca pri náprave narušených vzťahov medzi žiakmi, medzi žiakmi a učiteľmi,
- riešenie sociálnej atmosféry a sociálnych vzťahov v triede nahliadnutím do vyučovacieho procesu,
- vykonané individuálne konzultácie so žiakmi s ťažkosťami v správaní – formou pohovorov a dotazníkov, v ktorých som sa zamerala najmä na akceptáciu autority, zistenie rodinnej anamnézy, hodnotovej orientácie a pod.
- pohovory so žiakmi s vysokou neospravedlňenou absenciou

c) **žiaci s osobnostnými ťažkosťami**

- vo svojej práci som sa zamerala na poznávanie osobnosti žiaka z hľadiska osobnostného, poznávacieho, emocionálneho a sociálneho vývinu
- osobitnú pozornosť som venovala žiakom, ktorí sa nachádzajú v krízových životných situáciách
- žiaci sa na mňa obracajú s osobnostnými ťažkosťami ako tréma, neschopnosť sústrediť sa, vyčerpanosť, ťažkosti v sociálnom kontakte, emočné problémy, komunikačné problémy
- individuálne sme riešili problémy rovesníckych vzťahov, nadväzovania a udržiavania partnerských vzťahov, prvých lások
- v priebehu roka prebiehali pravidelné stretnutia s viacerými žiakmi, ktoré spočívali v hľadaní riešení ich problémov, k zvýšeniu motivácie k výkonu, k sebapoznávaniu

Spolupráca s rodičmi a zákonnými zástupcami žiakov

- zákonným zástupcom žiakov som poskytovala informácie a konzultácie, spolupracovala som súbežne s pedagógmi pri výchove a vzdelávaní ich detí

Spolupráca s pedagógmi

- pedagógom som poskytovala poradenské služby v oblasti duševného vývinu žiakov a spolupracujem s nimi pri ich profesijnom a osobnostnom rozvoji
- príprava pedagógov pre integráciu detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do štandardných škôl zo psychologického hľadiska
- spoločne sme riešili výkonové zlyhania žiakov, narušenie študijnej motivácie, nedodržiavanie psychohygienických zásad štúdia a adaptačné problémy pri vstupe na strednú školu
- navrhovala som formy a metódy prekonávania psychickej záťaže vyplývajúcej z pedagogického procesu

Prehľad ťažkostí riešených školskou psychologičkou:

Poruchy správania	
Záškolské	31
Šikanovanie	2
Narúšanie vyučovacieho procesu	46
Agresivita voči vyučujúcim	7
Integrácie	23
Osobnostné ťažkosti	
Obavy zo školského zlyhania	57
Ťažkosti so začlenením sa do tr. kolektívu	11
Ťažkosti v sociálnom kontakte	32
Práca s triednymi kolektívami	7
Odborná prax pre študentov psychológie	2

Činnosť v oblasti prevencie drogových závislostí

- tvorba nástenných novín s témou prevencia závislostí a sociálno-patologických javov a nástenky s protidrogovou tematikou s použitím žiackych výtvarných prác a fotografií;
- prieskum drogovej scény na škole resp. javov sociálnej patológie (šikanovanie, delikventné správanie) anonymným dotazníkom u žiakov prvého ročníka
- psychosociálny výcvik zameraný na rozvoj osobnosti - „Cesta k emocionálnej zrelosti“
- boj proti nikotinizmu prostredníctvom školského časopisu a rozhlasová relácia k Medzinárodnému dňu bez fajčenia
- prevencia sociálnej patológie – preventívne skupinové aktivity pre študentov realizované interaktívnou formou, s dôrazom na oblasť sociálnej patológie:
 - a) násilie
 - b) šikanovanie
 - c) agresívne správanie v spolupráci s CPPPaP Nitra
- súťaž v tvorbe letáku na tému Miluj život, nie drogy v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám
- rozhlasová relácia, nástenné noviny - „Deň boja za demokraciu“ –posilniť výchovu k demokracii, prosociálnemu cíteniu, morálnym hodnotám a humanizmu
- návšteva kultúrneho podujatia – výchovný koncert

- realizácia preventívnych aktivít k „Svetovému dňu prevencie HIV/AIDS“ beseda s lekárom resp. psychológom
- zapojenie sa do celoslovenskej kampane Červené stužky – boj proti HIV/AIDS
- oboznámenie rodičov a pedagógov s zrealizovanými preventívnymi aktivitami, s najnovšími informáciami a postupmi pri riešení priestupkov žiakov v súvislosti so zneužívaním drog
- beseda s problematikou trestno-právnej zodpovednosti pri zneužívaní drog v spolupráci s Obvodným oddelením Policajného zboru v Nitre
- „Plagát roka“ – výtvarná súťaž s protidrogovou tematikou
- v zmysle dohovoru o právach dieťaťa bolo zabezpečené priebežné sledovanie a aktívna ochrana detí pred nežiaducimi javmi ako sú záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie, fyzické alebo psychické týranie, delikvencia, zneužívanie návykových látok, sexuálne zneužívanie
- rozhlasová relácia „ Medzinárodný deň odstraňovania všetkých foriem rasovej diskriminácie“
- Nástenné noviny - Deň zdravia, Zdravý životný štýl
- odborná prednáška - Obchodovanie s ľuďmi v spolupráci s CPPPaP
- beseda s preventistom drogových závislostí PZ v Nitre

Činnosť v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Koncepcia výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa realizovala:

- vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch – slovenský jazyk a literatúra, etická výchova, náboženská výchova, občianska náuka
- v odborných predmetoch – právna náuka, zdravotná

Zúčastnili sme sa nasledovných podujatí:

- návšteva divadelných predstavení s vhodnou tematikou – predstavenia v DAB Nitra
- divadelný jarmok a zbierka pre neziskovú organizáciu Slniečko
- zbierka pre neziskovú organizáciu Nezábudka – liga za duševné zdravie
- Študentská kvapka krvi
- vianočná zbierka pre Centrum Slniečko
- informácia rodičom o úlohách VMR formou plagátov
- Valentínska kvapka krvi
- beseda so špeciálne vyškolenou ženskou sestrou pre žiačky I. ročníkov
- vzdelávací cyklus prostredníctvom „Vážim si Ťa láska“
- program „S tebou o tebe“
- zbierka pre Ligu proti rakovine, Deň narcisov 2016.

Činnosť v oblasti environmentálnej výchovy

Cieľom environmentálnej výchovy (ENV) bolo poskytnúť žiakom vedomosti a zručnosti na pochopenie javov, vzťahov o životnom prostredí (ŽP), na riešenie environmentálnych problémov, ktoré súvisia so starostlivosťou o ŽP so súbežným vytváraním hodnotovej orientácie a postojov človeka v prospech ŽP. Obsah ENV je organický spojený s obsahom vzdelávania v jednotlivých predmetoch. Témy ENV sú rozpracované v Environmentálnom minime nadpredmetových učebných osnov pre základné a stredné školy, ktoré schválilo MŠ SR 15. 4. 1996, s platnosťou od 1. 9. 1996. Pri realizácii ENV racionálny základ vytvárajú prírodovedné predmety, v našej škole najmä chémia a fyzika, je potrebné ju aplikovať aj v odborných predmetoch. Spoločenskovedné predmety sa podieľajú na vytváraní environmentálneho vedomia a konania študentov.

Podľa plánu environmentálnej výchovy v jednotlivých predmetoch vyučujúci aplikovali na preberané učivo rôzne témy týkajúce sa ŽP ako napríklad: Vyčísľovanie kvantitatívnych údajov o škodlivých

látkach a percentuálne výpočty obsahov škodlivých látok v ovzduší, vode a pod.; obnoviteľné a neobnoviteľné zdroje chemických látok, energie, jadrová energia a jej využitie; druhy vôd a ich ochrana, kolobeh vody, čistenie odpad. vôd, hospodárenie s vodou - šetrenie, význam vody pre život na Zemi; kontrola čistoty vôd, ovzdušia, pôdy, látky znečisťujúce prírodu; náhrada prírodných zdrojov alternatívnymi zdrojmi energie; produkty horenia - znečisťovanie ŽP; vplyv ŽP na človeka, rast populácie a zdroje výživy; energia žiarenia, energia vetra, prílivová -Využitie alternatívnych zdrojov energie.

Dôležitou úlohou bolo poukázať na to ako separovať jednotlivé druhy odpadov s dôrazom na ich opätovné využitie, čím sa šetrí energia, suroviny a ŽP. Poznať súvislosti medzi ochranou ŽP, odpadovým hospodárstvom, pochopiť dôležitosť PROGRAMU OH SR. Oboznámiť sa s maloodpadovými a bezodpadovými výrobnými procesmi. Neustále zdôrazňovať vlastný prínos pre ŽP: šetriť vodou

šetriť energiami
separovať odpad
minimalizovať odpad

Vyhodnotenie environmentálnej výchovy v rámci školy:

1) Podporili sme separovaný zber propagáciou školským rozhlasom a nástenkou vo vestibule školy a v učebni č. 9

- PET – fľaše – zberné nádoby sú umiestnené na každom poschodí
- Prenosné batérie – zberná nádoba je pri vchode do školy
- Zber malých elektrických a elektronických prístrojov do veľkej červenej nádoby, ktorú sme umiestnili vo vestibule školy

2) Prednášky v školskom rozhlase na aktuálne témy:

- 16. 9. Medzinárodný deň ochrany ozónovej vrstvy, „ DEŇ BEZ AUTA“ a podpora separovaného zberu na našej škole
- Zmluva o atmosfére - 1.12. 1959. Globálne problémy ľudstva – znečisťovanie ovzdušia, globálne otepľovanie, a podpora separovaného zberu na našej škole
- Národné parky v SR. Svetový deň mokradí - 2.2.; a podpora separovaného zberu na našej škole;
- Význam separovania odpadov so zameraním na školu a na domácnosti
- Dôležitosť separovania odpadu vzhľadom na ŽP a využitie druhotných surovín
- Deň narcisov , boj proti civilizačným chorobám. Svetový deň zdravia - 7.4. Mesiac ochrany lesov. Deň Zeme. Medzinárodná výstava ENVIRO v Nitre; a podpora separovaného zberu našej škole
- Svetový deň Pohybu ku zdraviu - 10.5., Svetový deň bez tabaku - 31.5
- Svetový deň ŽP – 5.6., Svetový deň oceánov – 8.6., Svetový deň veľrýb – 21.6.

3) Besedy so žiakmi na rôzne ekologické témy:

- Skleníkový efekt – hrozba globálneho otepľovania, jeho dôsledky na počasie.
- Vznik ozónovej diery, jej dôsledky na zdravie človeka a ochrana pred žiarením.
- Nebezpečenstvo kyslých dažďov , ich vznik a dôsledky.
- Separovanie odpadu, obalový materiál, využitie druhotných surovín.
- Ako môžem ja ako jednotlivec prispieť k ochrane ŽP.
- Šetrenie energiou, znižovanie jej spotreby a energetickej náročnosti pri nových technológiách zvyšovanie účinnosti zariadení; vplyv exhalátov na ŽP;
- Požiadavky na automobily z hľadiska ekologickej bezpečnosti
- Separovanie odpadu, obalový materiál, využitie druhotných surovín
- Šetrenie vyčerpatelných zdrojov energie a surovín, zníženie emisií, prašnosti.....

Vyhodnotenie hospitačnej činnosti vedenia školy

Kontrolná činnosť bola zameraná na plnenie požiadaviek učebných osnov a využívania vzdelávacích štandardov, na plnenie úloh vyplývajúcich z celoročného plánu práce školy, na úroveň vyučovacích hodín, efektívne využívanie pracovného času, na výchovné pôsobenie triedneho učiteľa. Hlavné ciele vychádzali z požiadaviek rodičov, podmienok školy a rešpektovali potreby žiakov. Riaditeľka školy a zástupkyne riaditeľky školy vykonávali hospitačnú činnosť na základe Plánu vnútro školskej kontroly, ktorý je súčasťou Plánu práce školy. V rámci hospitácií sa zvlášť zamerali na úroveň vyučovania cudzích jazykov, na uplatňovanie komunikatívneho princípu vo všetkých, hlavne v odborných predmetoch a na zvýšenie čitateľskej, informačnej či finančnej gramotnosti. Bola zabezpečená odbornosť vyučovania. Zvláštna pozornosť sa venovala využívaniu podmienok na telovýchovnú a športovú činnosť. V školskom roku 2015/2016 bolo vykonaných 126 hospitácií, riaditeľka školy uskutočnila 32 hospitácií, zástupkyne riaditeľky spolu 94 z toho 35 hospitácií bolo realizovaných na odbornom výcviku a odbornej praxi. Do kontrolnej činnosti boli zapojené aj metodické orgány, v ktorých jednotliví členovia uskutočňovali hospitácie sporadicky medzi sebou. Vnútro školská kontrola bola efektívna. Dodržiaval sa a využíval sa pracovný čas, pedagógovia sa pripravovali na vyučovanie a na výchovnú činnosť, efektívne sa pracovalo s talentovanými žiakmi, kladne bol hodnotí aj prístup učiteľov k žiakom podľa individuálneho učebného plánu, akceptovanie metodických pokynov na hodnotenie žiakov so ŠVVP a k žiakom zo znevýhodneného prostredia. Integračným prostriedkom života v škole boli pedagogické a pracovné porady. Slúžili na výmenu skúseností, vzájomné informácie, hodnotenie práce a nanášanie nových úloh vyplývajúcich z celoročného plánu školy. Vnútorne predpisy, pokyny, usmernenia a dohody boli aktuálne, obsahovali stanovené náležitosti a komplexným spôsobom určovali metódy, prostriedky, formy a postup vykonávania jednotlivých činností pre zabezpečenie deklarovaných zámerov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Vnútorne predpisy a všetky zásadné dokumenty boli prerokované v pedagogickej rade. Pedagogická dokumentácia školy bola vedená podľa vzorov schválených a zverejnených ministerstvom školstva, trvalým spôsobom, v súlade s platnými právnymi normami. Škola má vypracovaný vnútorný systém hodnotenia a klasifikácie žiakov. Bol prerokovaný a odsúhlasený v pedagogickej rade, schválený riaditeľom školy.

Priama hospitačná činnosť na vyučovacích hodinách (tematické hospitácie) sledovala funkčnú osnovu vyučovacej hodiny, cieľ, metódy, kontrolu dosiahnutia splnenia cieľa hodiny, hlavne súlad učiva so ŠKVP, obsah učiva a primeranosť schopnostiam žiakov, diferencovaný prístup k žiakom, motiváciu žiakov, komunikáciu učiteľa so žiakmi, vedenie k sebahodnoteniu, používanie učebných pomôcok a IKT, prácu s knihou, časopisom, interaktívnou tabuľou. Dohliadalo sa aj na rozvoj kľúčových všeobecných a odborných kompetencií žiakov na vyučovacích hodinách, na školských akciách, mimoškolskej činnosti, na aktivity a činnosti žiakov. Hospitačná činnosť bola zameraná aj na krúžkovú činnosť a uplatnenie vzdelávacích poukazov v krúžkoch.

Hodnotenie pedagogických zamestnancov školy sa realizovalo v súlade s §52 zákona č. 317/2010 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a s pracovným poriadkom školy podľa:

- a) výsledkov pedagogickej činnosti,
- b) kvality vykonávania pedagogickej činnosti,
- c) náročnosti výkonu pedagogickej činnosti,
- d) miery osvojenia si a využívania profesijných kompetencií.

Zo všetkých hospitácií bol vyhotovovaný písomný záznam a uskutočnil sa pohovor s učiteľom. Hospitačná činnosť vedenia školy bola vyhodnocovaná aj na pedagogických poradách. Medzi pozitíva v kontrolnej činnosti patrí kvalitná príprava vyučujúcich na pedagogický proces, otvorená komunikácia

so žiakmi, snaha o zabezpečovanie aktívnej a tematicky zaujímavej diskusie, riešenie praktických úloh, tímových zadaní, či kvalitná príprava žiakov na regionálne či medzinárodné súťaže. Objavili sa aj negatíva, ako nedostatočné využívanie techniky, nedostatočná motivácia študentov, v prípade menej skúsených učiteľov – slabšia schopnosť zapájať žiakov do diskusie, slabší rozbor tém, používanie nepresnej odbornej terminológie.

Kontrola pedagogickej dokumentácie (triedne knihy, katalógy, aSc Agenda, klasifikačné záznamy), úroveň jej vedenia, presnosť a správnosť zápisov sa vykonávala pravidelne raz mesačne. Zistené menšie nedostatky boli priebežne odstraňované.

Hodnotenie odborného výcviku a odbornej praxe podľa vytvorených podmienok bolo na dobrej úrovni. Odborný výcvik a odborná prax žiakov prebiehali v špeciálnych priestoroch na odlúčených pracoviskách praktického vyučovania, vybavených podľa materiálno-technického zabezpečenia jednotlivých učebných a študijných odborov, zabezpečila sa odborná prax a odborný výcvik pre žiakov aj v zmluvne dohodnutých subjektoch a u súkromných podnikateľov. V školskom roku 2015/2016 kooperovalo so školou 306 firiem a súkromných podnikateľov. Práca žiakov bola kladne hodnotená, o čom svedčia ďakovné listy odberateľov, umiestnenia našich absolventov, či úspechy talentovaných žiakov na celoslovenských i medzinárodných súťažiach.

f) Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, číslo učebnej osnovy (§2 ods.1 písm. f)

Študijné odbory

3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy
6352 M	obchod a podnikanie
6362 M	kozmetička a vizážistka

Nadstavbové štúdium

3757 L	dopravná prevádzka
6426 L	vlasová kozmetika

Učebné odbory

2487 H 01	autoopravár - mechanik
2487 H 02	autoopravár - elektrikár
2487 H 03	autoopravár - karosár
6452 H	fotograf
6456 H	kaderník

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Zamestnanci školy

Počet zamestnancov spolu 72			
z toho			
Pedagogickí zamestnanci		Nepedagogickí zamestnanci	
kvalifikovaní	55	administratíva	8
nekvalifikovaní	0	školník	1
dopĺňajú si vzdelanie	0	údržbár	1
školský psychológ	1	upratovačky	6

spolu	56	spolu	16
Učitelia na ustanovený pracovný čas:			Z toho ženy
všeobecno vzdelávacích predmetov	20		17
odborných predmetov	17		14
Učitelia na kratší pracovný čas:			Z toho ženy
všeobecno vzdelávacích predmetov	1		
odborných predmetov			
Majstri odbornej výchovy	13		

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Neodborné vyučovanie

Názov predmetu	%
ekonomika	2,8
občianska náuka	0,11

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Kontinuálne vzdelávanie

Druh vzdelávania	Počet zúčastnených
špecializačné	2
funkčné	1
inovačné	10
funkčné inovačné	0
kvalifikačné	0
aktualizačné	30
adaptačné	1

Iné druhy vzdelávania

Názov školenia, seminára	Počet zúčastnených
Odborné školenie profesionálnej vlasovej kozmetiky MATRIX	5
Odborné školenie profesionálnej vlasovej kozmetiky SCHWARZKOPF	5
Odborné školenie vlasovej kozmetiky Lakmé - spoločenské účesy	5
Odborné školenie vlasovej kozmetiky Lakmé - nové techniky farbenia	5
Odborné školenie aplikácie gélových a akrylových nechtov	4
Odborné školenie na aplikáciu 3D mihalníc	1
Odborný seminár Primavera Andorana	4
Odborný seminár CHARLOTTE MEENTZEN najnovšie kozmetické trendy	4
Odborný seminár firmou IN style duo – v používaní multifunkčného kozmetického prístroja	4
Odborný seminár ošetrovanie nôh	2
„Viac ako peniaze“ – finančná gramotnosť, KIV	2
Prípravné vzdelávanie na I. atestačnú skúšku	1
Prípravné vzdelávanie na II. atestačnú skúšku	4
Finančná gramotnosť – prednáška, prezentácia a cvičenia	2

Spotrebiteľské správanie	2
Seminár k súťaži „Jazykový kvet 2016“	1
Školenie predsedov predmetových maturitných komisií	2
Odborné školenie k výzve KA1 programu ERASMUS +	1
Spotrebiteľské vzdelávanie pre pedagógov	2
Odborné školenie Junior Achievement Slovensko	1
Inovačné vzdelávanie v ekonomickom programe ALFA – KROS	4
Školenie učiteľov výchova cestovného ruchu	1
Pracovné stretnutie učiteľov APE v Bratislave	1
Pracovné stretnutie učiteľov PVCR v Banskej Bystrici	1
II. atestačná skúška	1
Maturita 2016	1
Školenie na výkon funkcie predsedu školskej maturitnej komisie, predmetovej maturitnej komisie	4

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Aktivity informačné

Názov akcie	Dátum
Odborná stáž študentov študijných odborov vo Valencii	07.09.-25.09.2015
Fotografovanie podujatia – Deň polície	18.09.2015
Okresný súd – súdne pojednávanie	21.09.2015
Deň polície	18.09.2015
Okresný súd – súdne pojednávanie	24.09.2015
Enviromentálna propagácia	25.09.2015
Triedime odpady	25.09.2015
Súdne pojednávanie a beseda	21.09.2015
Súdne pojednávanie a beseda	24.09.2015
Súdne pojednávanie a beseda	28.09.2015
Svetový deň cestovného ruchu	30.09.2015
Zmapovanie aktivít CR v meste a v okolí	09.10.2015
Európsky deň jazyku Bratislava	25.09.2015
Okresný súd v Nitre – súdne pojednávanie	28.09.2015
Svetový deň cestovného ruchu	30.09.2015
Fotografovanie výstavy – Interbeauty	02.10.2015
Autosalón 2015	08.10.2015
Exkurzia – „Kupuj slovenské výrobky“ – natočenie videa	07.10.2015
Autosalón Nitra 2015 – exkurzia	08.10.2015
Autosalón Nitra 2015 - autoshow	08.10.2015
Fotografovanie Autosalón 2015	08.10.2015
Krajská knižnica K. Kmeťka – informačná výchova	09.10.2015
Okresný súd – súdne pojednávanie	14.10.2015
Krajská knižnica K. Kmeťka – hodiny literatúry v knižnici	15.10.2015
Krajská knižnica K. Kmeťka – informačná výchova	16.10.2015
„Kým kohút nezaspieva“ – divadelné predstavenie	20.10.2015
Workshop – Mladý moderátor 2015	09.10.2015
Rozhlasová relácia – Medzinárodný deň školských knižníc	26.10.2015
Čitateľský maratón	27.10.2015

Exkurzia – Parlament NR SR	04.11.2015
Fotografovanie detí v škôlke a v prírode	28.10.2015
Práca v teréne, príprava sprievodcovskej činnosti	06.11.2015
Rozhlasová relácia – Triedime odpady	08.11.2015
„Šaráda 2015“ – Bláznivý piatok - podujatie	20.11.2015
Divadelné predstavenie – „AMERICAN DREAM“	18.11.2015
Bubnovačka – podpora týraním deťom	19.11.2015
Deň otvorených dverí – OC Mlyny Nitra	13.11.2015
Divadelné predstavenie – Dark trip – drogy sú cesta do tmy	24.11.2015
Fotografická výstava v Bratislave	25.11.2015
Fotografovanie – tvorivé dielne Nitrianska galéria	01.12.2015
Fotografovanie umeleckej výstavy	30.11.2015
Fotografovanie umeleckej výstavy v obchodnom centre	27.11.2015
Sprevádzanie partnerov so Spojenej školy Modrý kameň po meste Nitra	08.12.2015
Fotografovanie detí v súkromnej jazykovej škole UNES	18.12.2015
Exkurzia Viedeň	16.12.2015
Prezentácia školy na ZŠ	30.11-11.12.2015
Anjelský deň – tvorivé dielne, fotografovanie	03.12.2015
Výchovný koncert – „Ľudské práva“	21.12.2015
Návšteva výstaviska - Nové trendy v líčení	22.01.2016
Exkurzia – McDonald	22.01.2016
Exkurzia – súdne pojednávanie	11.02.2016
Exkurzia - ITF Slovakia tour	29.01.2016
Školské kolo biblickej olympiáda	02.02.2016
Exkurzia – Okresný súd v Nitre	18.02.2016
Čitateľský maratón	09.02.2016
Junior festival pre deti a mládež – eko film, enviro film	16.02.2016
Beseda s preventistami Krajský policajný zbor	16.02.2016
Exkurzia – Krajská knižnica K. Kmeťka Nitra	01.03.-06.03.2016
Rozhlasová relácia – Marec mesiac knihy	02.03.2016
Okresný súd v Nitre – beseda formovanie právneho vedomia	09.03.2016
Príprava na súťaž „Vitajte v našom regióne“ – park na Sihoti	04.03.2016
Fotografovanie žiakov končiacich ročníkov	17.03.2016
Enviromentálna propagácia – Deň vody	21.03.2016
Rozhlasová relácia – Deň vody	22.03.2016
Súdne pojednávanie – Okresný súd	24.03.2016
Exkurzia Atómová elektráreň Mochovce	31.03.a 14.04.2016
Seminár – Štúrovo rečnenie	05.04.2016
Fotenie výstavy Gardénia 2016	14.04.2016
Odborná exkurzia čitateľskej gramotnosti – historická knižnica APPONYIHO c Oponiciach	13.04.2016
Rozhlasová relácia – Deň narcisov	14.04.2016
Návšteva partnerskej školy Modrý kameň	22.04.2016
Uplatnenie sa na trhu práce po skončení SŠ - UPSVaR	19.04.2016
Divadelné predstavenia v anglickom jazyku - malé javiskové formy UKF Nitra	20.04.2016
Nitra krajina a architektúra – fotografovanie	05.05.2016
Odborná exkurzia čitateľskej gramotnosti – historická knižnica APPONYIHO c Oponiciach	03.05.2016
Mladý tvorca 2016 a Jop expo – výstavisko Agrokomplex	27.04.2016

Jop expo- prednáška „Podnikaj ako vizážista“	27.04.2016
Fotografovanie architektúry v Nitre	10.05.2016
Beseda – Obchodovanie s ľuďmi	27.04.2016
Beseda – Uplatnenie sa na trhu práce po skončení strednej školy	02.05.2016
Putovná výstava – pokusy z fyziky	máj 2016
Exkurzia Krajská knižnica K. Kmeťka	13.05.2016
Výstava fotografickej tvorby	13.05.2016
Exkurzia NBS – finančná gramotnosť	18.05.2016
Fotografovanie architektúry v meste Nitra	19.05.2016
Medzinárodný strojársky veľtrh	26.05.2016
Svet médií – prednáška natáčanie videí a reklamy	26.05.2016
Odborná prednáška – Dermacentrum Nitra	máj 2016
Odborná prednáška – Alila pedikúra	máj 2016
Workshop životné scenáre	01.06.2016
Sociálna prevencia nelátkových závislostí - životné scenáre KOS v Nitre	01.06.2016
Kvalifikačný turnaj v korfbale	03.06.2016
Seminár – natáčanie dokumentov a amatérskych filmov	03.06.2016
Beseda s aktivistom UNICEF	06.06.2016
Exkurzia – firma DHL - priemyselný park Nitra	07.06.2016
Exkurzia – prezidentský palác	15.06.2016
Detský festival – Agrokomplex	24.06-26.06.2016
Poznávacia exkurzia - Nitra moje mesto	29.06.2016
Poznávacia exkurzia – Viedeň	23.06.2016
Fotografovanie detí v súkromnej materskej škôlke	23.06.2016
Fotografovanie detí v súkromnej jazykovej škole	29.06.2016
Výstava výtvarných prác – „Z radosti“	24.06.2016
Projekt e-Twinning korešpondencia medzi Poľskom a ostatnými európskymi krajinami	október – jún 2016

Aktivity humanitárne

Názov akcie	Dátum
Študentská kvapka krvi	24.11.2015
Charitatívna zbierka Hodina deťom 2015	04.12.2015
Valentínska kvapka krvi	09.02.2016
Social Innovation Relay	05.04.2016
Deň narcisov	15.04.2016
Zbierka UNICEF	17.05.2016
Modrý gombík	17.05.2016

Aktivity zábavné

Názov akcie	Dátum
Líčenie na Halloween party	28.10.2015
Šaráda – bláznivý piatok	20.11.2015
Stužková slávnosť	12.11.2015
Imatrikulácie – I. ročník – žiacka školská rada	04.12.2015
Návšteva vianočného mestečka	07.12.2015
Divadelné predstavenie „Jánošík“ – Staré divadlo	15.03.2016
Koncert – „Križovatky vlastných ciest“	16.03.2016
Výchovný koncert – „Cesta k muzikálu“	09.05.2016
Famili day	28.06.2016

Juniáles – žiacka školská rada	28.06.2016
--------------------------------	------------

Aktivity súťažné

Názov akcie	Dátum
Majstrovstvá okresu v cespolnom behu	30.09.2015
Interbeauty Bratislava – kozmetická súťaž	02.10.2015
Workshop a súťaž mladý moderátor	07.10.2015
Súťaž – Mladý moderátor	15.10.2015
Majstrovstvá okresu žiakov v bedmintone	22.10.2015
Záložka do knihy – múdrosť je ukrytá v knihách	30.10.2015
Pohľadnica – červené stužky v boji proti HIV, AIDS	05.11.2015
Veľtrh cvičných firiem v Bratislave	05.11.2015
Majstrovstvá okresu žiakov vo florbale SŠ	04.11.2015
Tlak činky žiakov SŠ	05.11.2015
Majstrovstvá okresu žiakov vo florbale SŠ – dievčatá	10.11.2015
Majstrovstvá českej republiky – Praha – kadernícka a kozmetická súťaž	18.11.2015
JUVYR Bratislava – Zelený objektív – fotografická súťaž	24.11.2015
Koruna Kreativity – Praha medzinárodná súťaž	november 2015
Florbal teen Cup	30.11.2015
Majstrovstvá okresu vo futsalle SŠ	26.11.2015
Matematická súťaž Expert – geniality show	01.12.2015
Majstrovstvá okresu v stolnom tenise – chlapci	02.12.2015
Olympiáda v NEJ	07.12.2015
Školské kolo v písaní na PC	december 2015
Olympiáda v ANJ – školské kolo	11.12. 2015
Bedminton Cup 2015	14.12.2015
Vianočný florbalový turnaj	21.12.2015
Okresné kolo olympiády v NEJ	12.01.2016
Okresné kolo olympiády v ANJ	14.01.2016
Koruna kreativity – Praha – kadernícka a kozmetická súťaž	20. -22.01.2016
Angličtinár roka – online súťaž	27.01.2016
Školské kolo súťaže Autoopravár Junior Castrol 2016	27.01.2016
Fotografická súťaž – Purity nevesta – výstavisko Agrokomplex	22.01.2016
Kadernícka a kozmetická súťaž Purity nevesta – výstavisko Agrokomplex	22.01.2016
Okresné kolo biblickej olympiády	02.02. 2016
Celoslovenská súťaž – FOTOGRAFIA ACADEMICA	23.02.2016
Hudobná múza – kadernícka a kozmetická súťaž	01.-02.03.2016
Vráťme knihy do škôl	15.02-15.04.2016
AMFO 2016 – krajská súťaž KOS v Nitre	29.02.2016
Plagát roka – Nudou proti kriminalite	február 2016
Jazykový kvet – krajské semifinále anglický jazyk	01.03.2016
Jazykový kvet – krajské semifinále nemecký jazyk	01.03.2016
Oblastné kolo súťaže Autoopravár Junior Castrol 2016	09.03.2016
Školské kolo – Hviezdaslavov Kubín	02.03.2016
Celoslovenská súťaž – KLOKAN	21.03.2016
Veľtrh študentských spoločností – Vitajte v našom regióne – celoslovenské finále , CK Smile v Bratislave	22.03.2016
Olympiáda mladý účtovník – regionálne kolo	31.03.2016
Hviezdoslavov Kubín – regionálne kolo	31.03.2016

Krajské kolo – SOČ	06.04.2016
Veľtrh cvičných firiem v Žiary nad Hronom	07.04.2016
Majstrovstvá MO vo futbale SŠ	07.04.2016
Veľký futbal žiakov SŠ	13.04.2016
Regionálne kolo - Mladý európan	14.04.2016
Literárna súťaž mojej matke	18.04.2016
Celoslovenské kolo súťaže – Autoopravár Junior Castrol 2016	20.04.2016
Okresné kolo v orientačnom behu SŠ	21.04.2016
Školské kolo olympiády ľudských práv	22.04.2016
Maják pre dopravu	26.04.2016
Život bez drogy – výtvarná súťaž	apríl 2016
Majstrovstvá NSK v atletike žiakov	27.04.2016
Celoslovenské kolo AMFO 2016	10.05.2016
Prvá pomoc mladých	11.05.2016
Majstrovstvá kraja v orientačnom behu	11.05.2016
Jazykový kvet – celoslovenské kolo v NEJ	13.05.2016
Vedomostná súťaž – Nitra moje mesto	27.05.2016
Nadácia TV JOJ – celonárodná výtvarná súťaž	máj 2016
Župná kalokagatia	09.06.2016
Krajské kolo SOČ	06.06.2016
Medzitriedny futbalový turnaj o putovný pohár RŠ – olympijského festivalu mládeže Slovenska	23.06.2016

Exkurzie

odborné exkurzie	29 – krát
vlastivedné	17- krát
ekologické	6 – krát
poznávacie	27 - krát

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			
	Regionálne umiestnenie	Krajské umiestnenie	Celoslovenské umiestnenie	Medzinárodné umiestnenie
Koruna kreativity MČR 2016 - semifinále				2. a 3. miesto
Šaráda – vedomostná súťaž	1. miesto			
Cena Andreja Chudobu			3. miesto	
Olympiáda v anglickom jazyku	1. miesto	6. miesto		
Koruna kreativity MČR 2016- finále				4.,7., a 8. miesto
Naj nevesta Purity		1.miesto a 2x 2.miesto		
Olympiáda nemeckého jazyka		3. miesto		
Jazykový kvet prednes poézie a próze v CJ		1. miesto	1. miesto	
Expert geniality show			1.,2.,3., a 4. miesto	

Vitajte v našom regióne			3. miesto	
AMFO 2016		2 x čestné uznanie		
Mladý európan – vedomostná súťaž	7. miesto			
JUNIOR CASTROL 2016			1. miesto	
Nitra moje mesto – vedomostná súťaž	3.miesto			
20.vel'trh cvičných firiem v Žiari nad Hronom			1. miesto	
Zelený objektív			4. miesto	
Múza hudby – fotografia			1.miesto 1.miesto – cena diváka 2. miesto 3. miesto	
Múza hudby – (kadernícka a kozmetická súťaž)			1. miesto	

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety	1.9.2009	30.11.2015	
EDUAUTOCENTRUM	01.04.2013	31.10.2015	
Učme sa krásne	01.03.2014	31.08.2015	
Premena tradičnej školy na modernú	01.10.2013	31.10.2015	
Erasmus + Európa nových možností	01.06.2015	31.05.2017	
ROZVOJ STREDNÉHO ODBORNÉHO VZDELÁVANIA	01.10.2013	31.10.2015	
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	22.11.2013	30.9.2015	
Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	12.3. 2013	30.11. 2015	
Partnerstvá európskych škôl eTwinning	01.10.2014	31.06.2016	
Planéta vedomostí	01.09.2000		
Záložka do knihy spája slovenské školy	01.09.2015	30.11.2015	

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2015/2016 bola v dňoch od 14.10.2015 do 15.10.2015, a od 19.10.2015 až 23.10.2015 vykonaná v SOŠ Cintorínska 4, Nitra komplexná inšpekcia č.4041/2015-2016.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Priestorové zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

1. Odlúčené pracovisko praktického vyučovania, Ďurčanského 2, Nitra - Chrenová

Priestory	Počet	Ostatné priestory	Počet
učebne	3	šatne	2
salón - kadernícky	2	sociálne zariadenia pre žiakov, MOV a zákazníkov	4
salón - kozmetický	4	skladové priestory	2
kabinet	2	čakáreň pre zákazníkov – vstup do prevádzky	3
		umyvárka	1
		prípravovňa	1
		práčovňa, sušiareň	2
		miestnosť pre upratovačku	1

2. Odlúčené pracovisko praktického vyučovania, Baničova 14, Nitra – Klokočina

Priestory	Počet	Ostatné priestory	Počet
učebne	7	šatne	6
salón - kadernícky	1	sociálne zariadenia pre žiakov, MOV a zákazníkov	7
cvičná miestnosť pre kaderník	1	skladové priestory	1
Kabinet	3	umyvárka	1
ateliér pre fotografov	1	práčovňa, sušiareň	1
farebná komora	1	miestnosť pre upratovačku	1
tmavá komora	1	cvičná miestnosť pre odbor manikér-pedikér	1
retušovacia miestnosť	1	Archive	1

3. Odlúčené pracovisko praktického vyučovania, Cabajská 30, Nitra – Čermáň

Priestory	Počet	Ostatné priestory	Počet
učebne- odborné IKT	3	šatne	2
dielne	7	sociálne zariadenia pre žiakov, MOV a zákazníkov	6
montážna jama	1	skladové priestory	2
kancelária	1	archív	1

kabinet	3	miestnosť pre upratovačku	1
prijímacia miestnosť pre zákazníkov	1		

4. Hlavná budova

Priestory	Počet	Priestory	Počet
učebne	23	posilňovňa	2
z toho odborné :		pohybové štúdio	1
výpočtovej techniky	5	umyváreň	1
jazykové laboratórium	1	sociálne zariadenia	8
obchodu	1	školské ihrisko	1
kabinety	9	šatne	2
zborovňa	1	sklady	2
riaditeľňa	1	registratúra	1
kancelárie	6	plynová kotolňa	1

Zbierka učebných pomôcok

Názov zbierky	Finančná hodnota
výpočtová technika	3271,18
matematika	368,96
fyzika	3411,62
chémia	1021,26
auto	9626,40
telesná výchova	26770,77
obchod	838,42
cudzie jazyky	3548,94
slovenský jazyk	494,80
foto	4863,20
občianska náuka a dejepis	1455,78
etická výchova	474,58
zdravoveda	1770,08
holičstvo a kaderníctvo a kozmetika	2919,33
spolu	60835,32

Názov knižnice	Finančná hodnota
knižnica výpočtovej techniky	118,91
knižnica matematiky	80,86
knižnica fyziky	25,73
knižnica chémie	59,08
knižnica auto	1194,54
knižnica telesnej výchovy	15,56
knižnica obchodná	221,02
knižnica cudzích jazykov	1792,90
knižnica slovenského jazyka	1391,43
knižnica obč.náuky a dejepisu	268,14
knižnica etiky	149,98
knižnica pedagogická	1085,14

knižnica žiacka	1589,83
Spolu	7993,12

Ďalšie vybavenie školy

Položka	Finančná hodnota
budovy a stavby	976 365,02
hmotný investičný majetok	241 996,22
dopravné prostriedky	110 976,37
pozemky	123 553,74
nehmotný majetok	6 998,23
drobný hmotný majetok	337 714,05
inventár	38 492,68
učebnice	97 050,36
spolu	193 3146,65

Odborný výcvik

- Odlúčené pracoviská praktického vyučovania
 - Cabajská ul. 30, Nitra - pre odbory autoopravár – mechanik
autoopravár – elektrikár
autoopravár – karosár
 - Ďurčanského 2, Nitra - pre odbor kaderník
 - Baničova 12, Nitra - pre odbory kaderník
fotograf

Odborná prax

Odlúčené pracovisko praktického vyučovania Ďurčanského 2, Nitra pre odbor kozmetička a vizážistka

Na základe zmlúv formou odbornej praxe :

- Právnické a fyzické osoby
 - pre odbory: kozmetička a vizážistka
prevádzka a ekonomika dopravy
obchod a podnikanie
dopravná prevádzka
vlasová kozmetika

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

1. Zo štátneho rozpočtu : Vid' príloha č.1
2. Sponzorské dary: 0
3. Projekty: 35 561,46 €
4. Nadácie: 0
5. Rodičovské združenie: 14 064,89 €
6. Podnikateľská činnosť: 0
7. Vzdelávacie poukazy: 11 532,40 - €

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Počty tried a žiakov

Plnenie: Vzhľadom na nižší záujem žiakov o štúdium a demografický vývoj sa počty žiakov znižujú a tým a počty tried.

Školský rok	Počet tried	Počet žiakov	Priemer na triedu
2012/2013	29	651	22,44
2013/2014	29	650	22,41
2014/2015	27	583	23,3
2015/2016	22	580	26,3
2016/2017	20	474	23,7
Prognóza			
2017/2018	20	500	25

Personálne zabezpečenie

Školský rok	Počet pedagogických zamestnancov	Počet odborných zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov
2012/2013	68	1	15
2013/2014	65	1	16
2014/2015	65	1	16
2015/2016	58	1	15
2016/2017	55	1	14
Prognóza			
2017/2018	50	1	14

Financovanie

Štátny rozpočet	
2011	1 201 385,52 €
2012	1 318 680,13 €
2013	1 331 361,00 €
2014	1 310 430,00 €
2015	1 346 965,00 €
2016	1 257 944,00 €

Príspevky rodičovského združenia

Rodičovská rada: 14 064,89,-€ na aktivity žiakov – výstavy, exkurzie, súťaže, stužková slávnosť, odmeny za aktívnu mimoškolskú činnosť, knihy pre vyznamenaných žiakov, učebné pomôcky pre žiakov a iné.

Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečujeme v hlavnej budove na Cintorínskej 4, Nitra a v troch odlúčených pracoviskách praktického vyučovania.

Teoretické vyučovanie prebieha podľa rozvrhu hodín jednotlivých tried a časového rozpisu vyučovania od 7,10 hod. do 15,25 hod. na hlavnej budove Cintorínska 4, Nitra , na OPPV Baničova ul., Nitra (5 tried) a na OPPV Cabajská ul., Nitra (2 triedy výpočtovej techniky).

Na odlúčených pracoviskách Baničova ul., Cabajská ul. a Ďurčanského ul. prebieha vyučovanie odborného výcviku a odbornej praxe.

Mimoškolská činnosť

Žiaci našej školy sa do mimoškolskej činnosti zapájajú. V školskom roku 2015/2016 pracovalo na škole 28 záujmových krúžkov. Žiaci sa zapájali do rôznych športových, vedomostných, odborných súťaží a olympiád, kde dosiahli veľmi dobré výsledky. Žiaci tretieho a štvrtého ročníka odboru obchod a podnikanie v rámci predmetu aplikovaná ekonómia založili Podnik mladých , ktorým reprezentovali školu na mnohých podujatiach napr. Mladý tvorca, Veľtrh cvičných firiem a iné.

V rámci mimoškolskej činnosti sme organizovali rôzne návštevy kultúrnych a spoločenských podujatí, odborné a vlastivedné exkurzie a školské výlety.

Za uplynulý školský rok môžeme pozitívne hodnotiť aj činnosť žiackej školskej rady. V priestoroch školy môžu žiaci bezplatne využívať internet, v budove je inštalovaná WI-FI sieť.

Školské stravovanie

Školské stravovanie bolo zabezpečené v ZŠ na Tulipánovej ul. v Nitre , ZŠ Škultétyho ul. v Nitre a v SOŠ na Levickej ul. v Nitre, tomu zodpovedali úpravy v organizácii vyučovania.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o)

Silné stránky

- dobré meno školy a dlhoročná tradícia vzdelávania (škola vznikla v roku 1883)
- plná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- skvalitňovanie pracovného prostredia, podpora zvyšovania odbornosti a kvalifikácie vyučujúcich vedením školy
- tvorivé schopnosti zamestnancov
- inovácie pedagogického procesu, dopĺňanie vzdelávania učiteľov
- individuálny a humánny prístup k žiakovi
- dobrá spolupráca s podnikateľskými subjektmi pri zabezpečovaní odbornej praxe, odborného výcviku, s organizáciami spolupodieľajúcimi sa na odbornej príprave žiakov a Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou
- odborná práca a pomoc školského psychológa
- odborná starostlivosť o integrované deti, o zdravotne znevýhodnené deti (sluchové, zrakové poruchy)
- veľmi dobrá úroveň výchovného poradenstva
- protidrogová prevencia
- veľmi dobré podmienky pre vyučovanie cudzích jazykov, informatiky a techniky administratívy
- dostatok finančných prostriedkov na mzdy
- dobrá úroveň materiálno-technického vybavenia školy: výpočtová technika, učebné pomôcky, odborná literatúra

- dobré uplatnenie absolventov na trhu práce – záujem podnikateľských subjektov o absolventov našej školy
- veľmi dobrá spolupráca so zriaďovateľom, rodičovskou radou, radou školy a žiackou školskou radou
- dobrá spolupráca s rodičmi, informovanosť rodičov prostredníctvom internetovej žiackej knižky a e-mailov
- v rámci programu ERASMUS+ realizácia projektu Európa nových možností –Vzdelávacia mobilita jednotlivcov
- úspešná realizácia projektov EDUAUTOCENTRUM a UČME SA KRÁSE financované z EŠF
- možnosť pripojenia na internet v celej budove školy
- rozvinutá spolupráca s UKF a SPÚ v rámci realizácie pedagogickej praxe študentov
- dobrá počítačová gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov školy
- veľmi dobré výsledky žiakov na súťažiach a olympiádach aj na medzinárodnej úrovni
- pravidelná údržba technického stavu školy
- budova školy je v centre mesta
- možnosť športového využitia na zrekonštruovanom ihrisku a zmodernizovanej cvičebni .

Slabé stránky

- vysoká absencia žiakov
- dosahované slabšie vzdelávacie výsledky v akademických predmetoch
- školské stravovanie zabezpečené v školských jedálňach v blízkosti školy
- staršia budova vyžadujúca si finančne náročné rekonštrukcie (výmena okien, dverí, výmena radiátorov, ventilov),
- prechádzanie medzi budovami (veľké vzdialenosti medzi budovami teoretického vyučovania a odlúčených pracovísk)
- spájanie odborov do tried v dôsledku poklesu počtu žiakov,
- spolupráca s rodičmi niektorých žiakov zo sociálne a kultúrne znevýhodneného prostredia , ktorí prejavujú len minimálny alebo vôbec žiadny záujem o školskú dochádzku a výchovno - vzdelávacie výsledky svojich detí

Príležitosti

- dobré uplatnenie absolventov na trhu práce v regióne, ale aj v EÚ
- dobrá spolupráca s podnikateľskými subjektmi, najmä v oblasti obchodu , autoopravárstva a služieb
- získavanie finančných prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov
- dobrá funkčná spolupráca so sociálnymi kurátormi, so zamestnávateľmi, so zriaďovateľom, so ŠPU a ŠIOV
- možnosti pre veľmi dobrú úroveň odborného výcviku a odbornej praxe na odlúčených pracoviskách praktického vyučovania, dopravných podnikoch, v podnikateľských subjektoch, v bankách , v poisťovniach, v cestovných kanceláriách, v kozmetických a kaderníckych salónoch – čo vytvára predpoklady pre lepšie uplatnenie našich absolventov.

Riziká

- demografický vývoj
- nedocenenie spoločenského postavenia učiteľa, nízke finančné hodnotenie
- nízka vedomostná úroveň žiakov 9. roč. ZŠ (najmä v učebných odboroch)
- všeobecný nárast problémového správania žiakov

- stúpajúca agresivita žiakov a rodičov voči pedagogickým a ostatným pracovníkom školy
- zlé sociálne zázemie žiakov
- problémy s dopravným spojením dochádzajúcich žiakov
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku

Návrh opatrení

1. Pokračovať v podávaní projektov s cieľom získať ďalšiu výpočtovú techniku, doplniť materiálo-technické vybavenie školy a vybavenie učebnými pomôckami
T: priebežne Z: riaditeľka školy
2. V kontrolnej a hospitačnej činnosti sa zamerať na využívanie moderných, efektívnych vyučovacích metód a používanie IKT vo výchovnom a vzdelávacom procese.
T: trvalá Z: riaditeľka školy, zástupkyne riaditeľky
3. Úzko spolupracovať s majstrami odborného výcviku a učiteľmi odbornej praxe pri príprave žiakov na súťaže v odborných zručnostiach: autoopravár, kaderník, fotograf, kozmetička a vizážistka.
T: podľa potreby Z: vedúci príslušných metodických orgánov
4. Aktivizovať študijný odbor prevádzka a ekonomika dopravy a učebný odbor autoopravár na účasť v odborných súťažiach.
T: podľa potreby Z: vedúci príslušných metodických orgánov
5. Systematicky pripravovať žiakov v študijných odboroch na úspešné zvládnutie maturitnej skúšky.
T: trvale Z: vyučujúci príslušných predmetov
- 6 Systematicky pripravovať žiakov v učených odboroch na úspešné zvládnutie záverečné skúšky.
T: trvale Z: vyučujúci príslušných predmetov
7. Pri riešení vzdelávacích problémov aplikovať adaptačný program na prekonanie úvodných problémov pri nástupe na strednú školu, pravidelne preverovať pripravenosť žiakov, a tak odstrániť nesystematickosť prípravy a zároveň prelomiť bariéru ľahostajnosti voči plneniu povinností, umožniť slobodnú voľbu formy preverovania vedomostí, stanoviť štandardy minimálnych požiadaviek na zvládnutie učiva, rešpektovať primeranosť hodnotenia v jednotlivých odboroch.
T: trvale Z: vyučujúci príslušných predmetov
8. Pri riešení výchovných problémov využívať pomoc výchovnej poradkyne a školskej psychologičky. Viac spolupracovať so zákonnými zástupcami. Dôsledne sledovať absenciu žiakov na vyučovaní s cieľom jej zníženia oproti predchádzajúcemu školskému roku.
T: trvale Z: triedni učitelia

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)

Hlavným cieľom výchovno-vzdelávacieho snaženia pedagógov je pripraviť žiakov tak, aby sa po ukončení štúdia dokázali uplatniť na trhu práce, alebo mohli pokračovať v ďalšom štúdiu. Rozhodujúcim kritériom pre profil absolventa našej školy je vysoká odborná pripravenosť po teoretickej aj praktickej stránke. Vedenie školy preto, najmä pri zabezpečovaní odbornej praxe,

usmerňuje žiakov tak, aby sa sami podieľali na tom, kde budú prax vykonávať a nadviazali prvý kontakt s ich budúcimi zamestnávateľmi a pracovným prostredím.

Odbor	Počet právnych subjektov odbornej praxe
Obchod a podnikanie	73
Kozmetička a vizážistka	96
Prevádzka a ekonomika dopravy	14
Vlasová kozmetika	18
Dopravná prevádzka	38
Autoopravár	67
Spolu	306

Pokračovali sme v úspešnej spolupráci s úradom práce a rodiny a všetci žiaci končiacich ročníkov absolvovali v priestoroch úradu tréning, zameraný na uplatnenie sa na trhu práce a vyhľadávanie zamestnania.

	Počet absolventov	Počet prihlásených na ďalšie štúdium
Učebný odbor	58	37
Študijný odbor	85	18
Spolu	143	55

r) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Teoretické vyučovanie prebiehalo v hlavnej budove na Cintorínskej ulici č.4 v Nitre, na OPPV Baničovej ul., a Cabajskej ul., Nitra. Praktické vyučovanie na OPPV Ďurčanského ul. v Nitre, na OPPV Baničova ul. v Nitre a na OPPV Cabajská ul. v Nitre. Na všetky objekty máme vypracované prevádzkové poriadky schválené RÚVZ so sídlom v Nitre. Priebeh teoretického aj praktického vyučovania bol zorganizovaný tak, aby boli dodržiavané všetky psychohygienické podmienky. Organizácia vyučovania bola v súlade s § 8 vyhlášky MŠ SR č.314/2008 Z. z. o stredných školách. Obedy pre žiakov boli zabezpečené v školských jedálňach, ktoré sa nachádzajú v blízkosti našich prevádzok (ZŠ Tulipánová, ZŠ Škultétyho a SOŠ Levická Nitra). Tomu boli prispôbené aj veľké prestávky. Zariadenie učební obnovujeme, vylepšujeme a modernizujeme v rámci finančných možností. Dbáme o dodržiavanie pitného režimu žiakov aj zamestnancov (školský bufet, nápojové automaty, dodávka pitnej vody).

Pri uzatvorení dohôd o zabezpečení praktického vyučovania s právnickými osobami sa postupuje podľa odseku 12 § 43 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní.

s) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Krúžková činnosť

P.č	Názov krúžku	Vedúci krúžku	Popis činnosti	Poč.ž.
1.	Angličtina – jazyk biznismenov	Mgr. Miroslava Rebrová	Zdokonaľovanie jazykových zručností (počúvanie a čítanie s porozumením, písanie) a komunikácie v anglickom jazyku	20

2.	Autoopravár v praxi	Mgr. Marián Macák	Nové trendy v oblasti cestných motorových vozidiel	21
3.	Beauty	Mgr. Soňa Potocká	Nové trendy v ošetrovaní tváre a tela, inovatívne líčenie a účesy	10
4.	Cestujeme a poznávame	Mgr. Alena Surovková	Spoznávať prírodné a kultúrnohistorické pamiatky Slovenska a Českej republiky	15
5.	Čitateľský krúžok	Mgr. Marta Májová	Zvyšovanie úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov	15
6.	English by game	Mgr. Miroslava Rebrová	Učenie sa jazyka formou komunikačných a gramatických hier a drámy	12
7.	Formuj svoje telo	Mgr. Martin Gažík	Rozvíjať pozitívny vzťah k fitness cvičeniu a športu	16
8.	Grafika	Mgr. Marta Trusková	Fotografovanie a úprava fotografií v grafických programoch	12
9.	Harmónia v kráse	PaedDr. Jana Mistríková	Nové trendy v zdravom životnom štýle	10
10.	Chcem byť krásnou	Mgr. Katarína Andrášková	Nové možnosti úpravy vlasov a starostlivosti o pokožku tela	10
11.	Kreativita v líčení	Mgr. Ingrid Hercová	Nové techniky v kreatívnom líčení	10
12.	Maturita bez stresu	PaedDr. Gabriela Bojňanská	Efektívna práca s maturitnými monitormi na odbúranie stresu	20
13.	Mladý účtovník	Ing. Jozefína Bánovská	Precvičovanie účtovných prípadov z hospodárskej praxe	12
14.	Mladý žurnalista	PaedDr. Gabriela Bojňanská	Naučiť sa pracovať ako žurnalista, práva v rubrikách spôsoby štylizácie	19
15.	Módne vlasové trendy	Mgr. Mária Kováčová	Nové módne trendy v účesovej tvorbe	10
16.	Módny stayling	Mgr. Jana Kanianska	Inovatívne trendy stazlingu v účesovej a dekoratívnej tvorbe	9
17.	Naučme sa hospodáriť	PaedDr. Anna Grmanová	Žiaci sa aktívne zaoberajú hospodárením vypracujú osobný a rodinný rozpočet, rozšíria si finančnú gramotnosť. Pracujú s programom „Viac ako peniaze“.	17
18.	Nemčinou do Európy	Mgr. Ivana Vavrovičová	Nemčina ponúka pracovné možnosti v okolitých krajinách.	17
19.	Omega v praxi	Ing. Lucia Malíková	Ovládanie a využívanie programu v reálnych podmienkach u podnikateľov	10

20.	Po nemecky? Prečo nie.	Mgr. Soňa Slobodníková	Využitie jazykových zručností bežných životných situáciách	13
21.	Ruština – jazyk nových možností	Mgr. Dana Filová	Znalosť ruského jazyka umožní lepšie uplatnenie na trhu práce	14
22.	Rýchle prsty	Ing. Miluša Meňušová	Rýchlopisný výcvik a príprava na štátnu skúšku z písania na počítači a obchodnej korešpondencie	18
23.	Sporiť či investovať	RNDr. Anna Cigáňová	Naučiť sa rozumieť svetu financií, riešiť úlohy a situácie, s ktorými sa môžeme stretnúť počas života	17
24.	Súčasné účesy	Mgr. Ľubomíra Masaryková	Nové spôsoby úpravy vlasov na rôzne príležitosti	10
25.	Športovo-turistický krúžok	Mgr. Patrik Feben	Rozvíjať pozitívny vzťah k športu a turizmu	15
26.	Úspešní v angličtine	PaedDr. Mária Barátová	Angličtina – najpoužívanejší jazyk v celosvetovom meradle	19
27.	Výtvarná fotografia	Mgr. Veronika Očenášová	Umelecké stvárnenie každodennej reality	15
28.	Znalosť nemeckého jazyka – nové pracovné možnosti	PaedDr. Beáta Bolečková	Využitie jazyka v praktickom živote	22
SPOLU UPLATNENÝCH VZDELÁVACÍCH POUKAZOV NA KRÚŽKOVÚ ČINNOSŤ				408

Činnosť študentských spoločností

V rámci cvičných firiem študentské spoločnosti Finestino & Clima a Arwen aj v rámci aplikovanej informatiky Flores, š.s. bola činnosť veľmi rozmanitá:

- prezentácie
- zhotovovanie a predaj vlastných výrobkov
- zapájanie sa do humanitárnych akcií - Biela pastelka, Liga za duševné zdravie, Modrý gombík, Červená stužka, Liga proti rakovine, Vianočná zbierka pre neziskovú organizáciu Centrum Slniečko, zbierka pre nadáciu Socia „S lienkou pomoci za dôstojnú starobu“ .

Návštevy kultúrnych podujatí

- divadlá (kultúrne poukazy)
- koncerty (kultúrne poukazy)
- rôzne výstavy (Nitra, Bratislava, Trenčín)

š) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Spolupráca školy s rodičmi bola na dobrej úrovni.

Združenie rodičov je organizácia, s ktorou vedenie školy spolupracuje pri organizovaní stretnutí pedagógov s rodičmi (triedne schôdzky, konali sa 3-krát). Na čele tohto združenia stojí rodičovská rada, ktorá riadi jeho činnosť. Pozostáva zo zástupcov rodičov z každej triedy a riadi ju výbor. Významným

prínosom pre školu je financovanie rôznych aktivít pre žiakov, najmä mimoškolského zamerania, ale aj nákup učebných pomôcok z vlastného rozpočtu.

Spoluprácu školy s rodičmi prehĺbila aj činnosť výchovnej poradkyne a školskej psychologičky. Ich služby mohli rodičia využívať v prípade potreby riešenia výchovných alebo vzdelávacích problémov žiakov. Rodičia službu často využívali a mnohokrát pomohli riešiť vzniknuté problémy.

Komunikácia medzi školou a rodičmi bola zabezpečovaná prostredníctvom internetovej stránky školy, kde sa priebežne zverejňovali všetky dôležité informácie. O prospechu žiakov sme s tými rodičmi, ktorí prejavili záujem, komunikovali prostredníctvom elektronickej žiackej knižky alebo telefonicky. Využívali sme aj ďalšie možnosti komunikácie, ako napr. písomné oznámenia, študentský preukaz alebo individuálny styk. Značný počet zákonných zástupcov problémových žiakov prejavovalo slabý záujem o spoluprácu so školou pri riešení vzniknutých problémov, čo výrazne sťažovalo prácu pedagógom školy. Išlo predovšetkým o absenciu na vyučovaní.

Administratívny servis pre žiakov a rodičov sme zabezpečili vydávaním rôznych potvrdení na úradné účely (o návšteve školy, na rodinné prídavky, daňový bonus, na brigády, o ukončení štúdia atď.). Vydaných bolo 46 rozhodnutí riaditeľky školy o čiastočnom alebo úplnom oslobodení žiakov od telesnej a športovej výchovy. Vyhotovených bolo 41 odpisov vysvedčení.

Veľmi dôležitou službou, ktorú škola zabezpečuje pre žiakov, je bezplatné využívanie internetu prostredníctvom WI-FI siete v celom objekte školy.

t) Vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Vzťah medzi školou, rodičmi a žiakmi považujeme za korektný. Problémy riešime okamžite prostredníctvom triednych učiteľov, výchovnej poradkyne alebo vedením školy.

Škola úzko spolupracovala s Obvodným úradom, odborom sociálnych vecí a rodiny v Nitre pri riešení problémov záškoláctva. Osvedčila sa spolupráca s úradom práce, soc. vecí a rodiny pri zabezpečovaní zamestnania pre absolventov. Spolupracovali sme s regionálnou televíziou Central, Nitrička, s Mestským úradom v Nitre a s podnikateľskými subjektmi pri zabezpečovaní praktického vyučovania.

Žiacka školská rada, ktorá reprezentovala záujmy žiakov, predkladala prostredníctvom členov výboru vedeniu školy rôzne požiadavky, pripomienky a námety. Vzájomnú interakciu medzi pedagógmi a žiakmi zabezpečoval študentský časopis *School is cool*, ktorý bol medzi žiakmi veľmi obľúbený.

Sme cvičnou školou pre študentov UKF Nitra a tiež pre študentov DPŠ Technickej fakulty a Fakulty ekonomiky a manažmentu SPU v Nitre – pre absolvovanie pedagogickej praxe.

Záver

O štúdium na našej škole prejavilo záujem v prijímacom pokračovaní 93 žiakov zo základnej školy a 29 žiakov v nadstavbovom štúdiu. Úbytok žiakov je spôsobený demografickým vývojom obyvateľstva a tým, že škola ponúka štúdium v netechnických odboroch a v odboroch zameraných na oblasť služieb.

Aj keď na jednej strane riešime problémy, ktoré sa týkajú nízkej vedomostnej úrovne žiakov prichádzajúcich zo ZŠ, problémy týkajúce sa porúch správania, zvyšuje sa počet žiakov, ktorí potrebujú integráciu, na druhej strane sa môžeme pochváliť úspechmi našich žiakov aj absolventov.

Je nevyhnutné zvyšovať úroveň kvality prípravy žiakov, vytvárať dobré podmienky pre prácu pedagogických pracovníkov a s tým súvisiace materiálo-technické vybavenie školy.

Budeme neustále hľadať nové možnosti a cesty ako výchovnovzdelávací proces skvalitniť a udržať takú úroveň školy, ktorá dokáže pritiahnuť čo najväčší počet žiakov a jej absolventi sa svojou kvalitou presadia na trhu práce.

Prerokované a schválené na Pedagogickej rade dňa 6.10.2016

Ing. Dana Kročková, PhD.
riaditeľka školy

Prílohy:

1. Protokol právneho/neprávneho subjektu – Výkaz k správe o hospodárení za rok 2015
2. Stanovisko Pedagogickej rady
3. Vyjadrenie Rady školy
4. Stanovisko zriaďovateľa

Právny subjekt

IČO: 000596868
Názov: Stredná odborná škola
Sídlo: Cintorínska 4, 950 50 Nitra
Okres: Nitra
Kraj: nitriansky

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2015
(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: AA1KJDPQWIC
Dátum: 22.03.2016

ID protokolu: AAIKJQWIC

UKAZOVATEL:

Zdroje financovania spolu - súčet r. 002, 019-026	Číslo riadka	Prísnav z roku 2014	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRŽNÍSKY (neto)	NEVČERPANÉ financné prostriedky	
			A1	A2	A=A1+A2	B1	B2=C+D+E+F	C				D	E
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a) § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	0	1 441 000	1 441 000	1 441 000	0	1 441 000	895 734	317 605	17 934	0	0	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	0	1 380 785	1 380 785	1 380 785	0	1 380 785	887 234	314 390	17 934	0	0	0
normálne - súčet r. 005, 006	004	0	1 360 730	1 360 730	1 360 730	0	1 360 730	884 884	313 569	10 897	0	0	0
mzdy a poisťné	005	0	1 198 453	1 198 453	1 198 453	0	1 198 453	884 884	313 569	10 897	0	0	0
prevádzka	006	0	162 277	162 277	162 277	0	162 277	20 055	0	7 037	0	0	0
normatívne - súčet r. 008-102)	007	0	20 055	20 055	20 055	0	20 055	2 350	821	7 037	0	0	0
odchodné (§7 ods. 15 písm. a) zákona*)	008	0	7 037	7 037	7 037	0	7 037	0	0	0	0	0	0
na dopravu žiakov (§4a ods. 2 písm. a) zákona*)	009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
na asistenov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 2 písm. b) zákona*)	010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)	011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	012	0	400	400	400	0	400	0	0	0	0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)	013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)	014	0	12 618	12 618	12 618	0	12 618	2 350	821	0	0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b) zákona*)	000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sociálne znevýhodnené prostriedky (§4 e) zákona*)	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vakcíny (§7 ods. 15 písm. b) zákona*)	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na učebnice (§7 ods. 18 zákona*)	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
015	015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstroja, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 10 zákona*)	017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)	019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a miest (§2 ods. 1 písm. b) §2 ods. 2 písm. d) zákona*)	020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v case, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c) §2 ods. 2 písm. b) zákona*)	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výlučnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (zrušený od 1.9.2015)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výlučnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. e), §2 ods. 2 písm. o) zákona*)	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. g) a ods. 2 písm. d) zákona*)	025	0	60 215	60 215	60 215	0	60 215	8 500	3 215	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. h) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. f), ods. 2 písm. j) zákona*)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: AAKIPDQWIC

UKAZOVATEL

Zdroje financovania spolu - súčet r. 002, 019-026	Číslo funkcie	PREVADZKA spolu	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (súfca F)		
										Výdavky na teplo	Výdavky na výstavné procesy	zo sfícov C, D, F na ďalšie ped. zám.
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	161 227	1 428	76 882	24 434	553	5 114	1 608	51 208	54 667	13 171	1 010
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	161 227	1 428	76 882	24 434	553	5 114	1 608	51 208	54 667	13 171	1 010
normatívne - súčet r. 005, 006	004	151 380	1 428	76 882	14 855	553	5 114	1 356	51 192	54 667	3 340	1 010
mzdy a poisťovné	005											
prevádzka	006	151 380	1 428	76 882	14 855	553	5 114	1 356	51 192	54 667	3 340	1 010
nenormatívne - súčet r. (008-102)	007	9 847	0	0	9 579	0	0	252	16	0	0	0
odchodné (§7 ods. 15 písm. a) zákona*)	008											
na dopravu žiakov (§4a ods. 2 písm. a) zákona*)	009											
na asistenciu učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nariadením (§4a ods. 2 písm. b) zákona*)	010											
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)	011	400	0	0	400	0	0	0	0	0	400	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)	013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vedľavacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)	014	9 447	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	000	0	0	0	9 179	0	0	252	16	0	9 431	0
sociálne znevýhodnené prostriedky (§4 e zákona*)	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vakciny (§7 ods. 15 písm. b) zákona*)	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na učebnice (§7 ods. 18 zákona*)	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015											
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 10 zákona*)	016											
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	017											
rozvojové projekty (§4d zákona*)	018											
Prostriedky z rozpočtov obcí a miestnych úradov (VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a štátnych škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prínosom prístavby a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávacie procesy (§2 ods. 1 písm. c) §2 ods. 2 písm. b) zákona*)	020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spoločných s inou osobou starostlivostou v školách a v školských zariadeniach (zrušený od 1.9.2015)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo výborných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. e), §2 ods. 2 písm. e) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. g) a ods. 2 písm. g) zákona*)	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. h) zákona*)	025	48 500	229	1 828	19 166	2 560	3 217	177	21 323	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. f), ods. 2 písm. f) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	2 199	678	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok			
Číslo funkcie	Zlisk (+)	Strata (-)	
201	2 589	0	

ID protokolu: AAKIPDQWIC
 Zostavil: Ing. Petra Škobilová
 Telefón: 037/6528379
 Email: sos@info@skola4m@gmail.com
 V: Nitre
 Dňa: 22.03.2016
 Podpis a pečiatka:

Rada školy pri Strednej odbornej škole, Cintorínska 4, 950 50 Nitra

**Stredná odborná škola
Cintorínska 4
950 50 Nitra**

Nitra, 12.10.2016

Vec: Vyjadrenie – schválenie Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016

Rada školy schválila na zasadnutí dňa 12.10.2016 Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016.

S pozdravom


PaedDr. Gabriela Bojňanská

predseda RŠ

Zápisnica
z pedagogickej rady konanej dňa 6. októbra 2016

Prítomní: podľa prezenčnej listiny

Program:

1. Kontrola plnenia úloh z 05.09.2016
2. Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016
3. Rôzne
4. Závery

Pedagogickú radu otvorila a viedla riaditeľka školy Ing. Dana Kročková, PhD.

K bodu 1/

Riaditeľka školy vykonala kontrolu uznesenia z pedagogickej rady zo dňa 5. septembra 2016. Konštatovala, že termínované úlohy boli splnené. Úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy sa plnia priebežne a dlhodobo počas celého školského roka.

K bodu 2/

Riaditeľka školy predniesla Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016, prezentovala ju podľa štruktúrneho rozvrstvenia a podrobne analyzovala jednotlivé časti.

Pedagogická rada uvedenú Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016 schválila bez pripomienok a postúpila na prerokovanie do Rady školy. Po schválení Správy v Pedagogickej rade a Rade školy bude zaslaná zriaďovateľovi.

K bodu 3/

Riaditeľka školy predstavila pedagogickej rade nového majstra ODV p. Vladimíra Roška, ktorý bol prijatý na miesto Ing. Jána Slávika majstra ODV, ktorý rozviazal pracovný pomer k 30.09.2016.

Riaditeľka školy vyzvala vyučujúcich, aby pri využití kompetencie skoršieho odchodu/príchodu na vyučovanie dôsledne zvažili reálnosť situácie a podľa nej správne rozhodli. Skoršie odchody z vyučovania a neskoršie príchody na vyučovanie sú povolené na základe žiadosti zákonného zástupcu žiaka (žiak ak je plnoletý), žiadosť musí byť predložená RŠ, ktorá rozhodne.

Skoršie odchody budú žiakom povolené v mimoriadnych prípadoch zo 7. vyučovacej hodiny so súhlasom riaditeľky školy a z 8. vyučovacej hodiny so súhlasom triedneho učiteľa. Túto skutočnosť zaznamenajú triedni učitelia do triednej knihy (poznámka) a do študijného preukazu žiaka.

RŠ informovala o vypracovaní správy o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin, ktorá bola odoslaná dňa 13.09.2016 Štátnej školskej inšpekcii v Nitre (viď príloha!).

RŠ informovala o následnej inšpekcii, ktorá prebieha v od 20.09.2016 do 20.10.2016, predmetom školskej inšpekcie je stav odstránenia zistených nedostatkov pri inšpekciách v strednej odbornej škole.

RŠ informovala o prešetrení anonimnej sťažnosti voči Ing. Dane Kročkovej, PhD., riaditeľke SOŠ z Úradu Nitrianskeho samosprávneho kraja, odboru vzdelávania a kultúry v Nitre. Informovala prítomných o skutkovom stave a prikladá zápisnicu o prešetrení anonimnej sťažnosti zo dňa 27.09.2016 (viď príloha)

Riaditeľka školy vyzvala všetkých vyučujúcich na dôsledne dodržiavanie pracovného poriadku, dozorov a zároveň zdôraznila, že všetky činnosti podliehajú kontrolnej činnosti vedenia školy.

Riaditeľka školy informovala o konaní triednych schôdzok RZ. Vyzvala triednych učiteľov I. ročníka, aby vybrali zástupcov do Rady rodičov, pripomenula schválenie rodičovského príspevku. V školskom roku 2016/2017 je navrhnuté, aby žiaci NŠ I. ročníka prispievali rodičovským príspevkom v hodnote 20,- Eur. Tento návrh bude prednesený na Rodičovskej rade dňa 6.10.2016.
Dňa 6.10.2016 sa bude konať prvé zasadnutie Rady rodičov v školskom roku 2016/2017 – každá trieda má svojho zástupcu, ktorý sa spolupodieľa na rozhodovaní v Rade rodičov.

Riaditeľka školy vyzvala všetkých vyučujúcich na dôsledne dodržiavanie so Smernicou pre individuálny učebný plán platnou od 1.09.2015. Zdôraznila, že každý triedny učiteľ, ktorý má žiaka študujúceho podľa individuálneho učebného plánu sa musí so smernicou podrobne oboznámiť a o všetkých faktoch informovať žiaka. Smernica je k dispozícii u riaditeľky školy, v zborovni a na jednotlivých OPPV. Všetky skutočnosti týkajúce sa žiakov študujúcich podľa IÚP musia byť zaznamenané v triednej agende. Riaditeľka školy informovala, že ku dňu 6.10.2016 požiadalo o individuálny učebný plán 16 žiakov.

Riaditeľka školy informovala, že v školskom roku 2016/2017 starostlivosťou o centrálné nástenky je poverená Mgr. Vavrovičová. Žiacka školská rada raz polročne vyhodnotí nápaditosť a estetickú úroveň jednotlivých násteniek v triedach a v odborných učebniach, vyhodnotenie bude zverejnené na tabuli oznamov a v školskom rozhlase.

Riaditeľka školy informovala, že SOŠ, Cintorínska 4, Nitra je členom Registra solventných firiem – SOŠ, Cintorínska 4, Nitra je spoločnosť, ktorá preukazuje svoju finančnú stabilitu a dobrú platobnú morálku t.j., že spoločnosť nemá dlhy nie je v insolventnom riadení, nie je v likvidácii a nemá záväzky po lehote splatnosti. Škola získala certifikát - logo, ktoré je vystavené v priestoroch školy a logo je uvádzané na hlavičkovom papieri pri úradnom styku.

Riaditeľka školy informovala, že dňa 27.10.2016 bude DOD v OC Mlyny v Nitre. Zúčastnia sa jej žiaci študijných odborov (obchod a podnikanie, prevádzka a ekonomika dopravy, kozmetička a vizážistka) a z učebných odborov (autoopravár, fotograf, kaderník).
V mesiaci október 2016 bude prebiehať prezentácia školy na ZŠ v Nitrianskom kraji. Riaditeľka školy poverila ZR a RNDr. Cigáňovú, výchovnú poradkyňu vypracovaním časového rozpisu a vytlačením propagačných materiálov o škole. Hlavní majstri a učitelia odbornej praxe pripraví žiakov na ukážky praktických zručností v danom odbore.

Riaditeľka školy upozornila všetkých triednych učiteľov a vyučujúcich TŠV, aby dôsledne viedli dokumentáciu o oslobodení TŠV. RŠ skonštatovala, že v tomto školskom roku 2016/2017 požiadalo o oslobodenie 37 žiakov, čo je pokles oproti minulému školskému roku 2015/2016 (v minulom školskom roku požiadalo 46 žiakov).

Ing. Dana Kročková, PhD., riaditeľka školy poďakovala prítomným za účasť a pedagogickú radu ukončila.

Zapísala: Ing. Denisa Petráková

Overovatelia:

PaedDr. Jana Holečková

Mgr. Oľga Pechová

Ing. Dana Kročková, PhD.
riaditeľka školy

Závery

zo zasadnutia pedagogickej rady, konanej dňa 6. októbra 2016

Pedagogická rada

A/ Berie na vedomie

1. Kontrolu plnenia úloh zo zasadnutia Pedagogickej rady konanej dňa 5. septembra 2016 s konštatovaním, že úlohy stanovené v ukladacej časti uznesenia boli splnené alebo sa priebežne plnia
2. Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016
3. Informáciu o Smernici o individuálnom učebnom pláne
4. Informáciu o správe o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin
5. Informáciu o skutkovom stave anonyrnejšia sťažnosť zo dňa 27.09.2016
6. Pokyny pre skorší odchod resp. oneskorený príchod na vyučovanie
7. Informácie o rodičovskom združení, o činnosti rodičovskej, o navrhovanom rodičovskom príspevku pre I. ročník NŠ
8. Informáciu o starostlivosti násteniek na škole pod vedením Mgr. Vavrovičovej v spolupráci so Žiackou školskou radou
9. Informáciu o členstve v Registri solventných firiem
10. Informáciu o DOD organizovanú dňa 27.10.2016 v OC Mlyny a prezentácia školy na ZŠ v Nitrianskom kraji

B/ Schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016 bez pripomienok.

C/ Ukladá

1. Riadiť sa a postupovať v súlade so Smernicou IÚP

T: priebežne a trvale

Z: príslušní vyučujúci

2. Zorganizovať a pripraviť harmonogram, propagačné materiály a prezentáciu školy na DOD v OC Mlyny

T: 27.10.2016

Z: RŠ, ZR, príslušní vyučujúci, hlavní majstri ODV a učitelia odbornej praxe

3. Pripraviť propagačné materiály a zorganizovať prezentáciu školy na ZŠ pre žiakov končiacich ročníkov v Nitrianskom kraji

T: október – november 2016

Z: ZR, RNDr. Cigáňová

4. Dodržiavať rozhodovaciu právomoc pre možnosť skoršieho odchodu/príchodu žiaka na vyučovanie na základe reálnej situácie.

T: 31.10.2016

Z: riaditeľka školy, triedni učitelia, majstri ODV

5. Dôsledne dodržiavať pracovný poriadok a dozory


T: trvale

Z: všetci pedagogickí zamestnanci

6. Aktualizovať centrálné nástenky v škole a nástenky v triedach a v odborných učebniach

T: priebežne a trvale

Z: Mgr. Vavrovičová a príslušní vyučujúci



Ing. Dana Kročková, PhD.
riaditeľka školy



Stredná odborná škola
Cintorínska 4
950 50 Nitra

Prezenčná listina 2016/2017

Učitelia:

1. Ing. Dana Kročková, PhD.
2. Ing. Denisa Petráková
3. Mgr. Oľga Pechová
4. PaedDr. Jana Holečková
5. PaedDr. Mária Barátová
6. Ing. Jozefína Bánovská
7. Mgr. Lucia Benková
8. PaedDr. Gabriela Bojňanská
9. PaedDr. Beáta Bolečková
10. RNDr. Anna Cigáňová
11. PaedDr. Jarmila Černá
12. Ing. Milada Došeková, PhD.
13. Mgr. Patrik Feben
14. Mgr. Dana Filová
15. Mgr. Martin Gažík
16. PaedDr. Anna Grmanová
17. Mgr. Ingrid Hercová
18. Ing. Dušan Jančiar
19. Mgr. Silvia Konopásková
20. Ing. Jana Koppánová
21. Ing. Mgr. Michal Kukla
22. Ing. Zuzana Majerčíková MD
23. Mgr. Marta Májová
24. Ing. Lucia Malíková
25. Ing. Beáta Mikulová
26. PaedDr. Jana Mistríková
27. Mgr. Eva Mišovičová
28. Ing. Peter Neščák
29. Ing. Zlata Podoláková
30. PaedDr. Gábor Polčík
31. Mgr. Alexandra Polčíková

32. Mgr. Soňa Potoeká
33. Mgr. Miroslava Rebrová
34. PaedDr. Karolína Saliji
35. Mgr. Ingrid Škulová
36. Mgr. Alena Štefanovičová
37. Mgr. Marta Trusková
38. Mgr. Ivana Vavrovičová
39. Mgr. Ivan Vilina

Majstri OV:

1. Mgr. Katarína Andrašková
2. Ing. Jozef Dičér
3. Anna Hradická
4. Alexander Charisopoulos
5. Mgr. Jana Kanianska
6. Mgr. Mária Kováčová
7. Bc. Erich Kühn
8. Mgr. Lubomíra Masaryková
9. Mgr. Veronika Očenášová
10. Mgr. Miloš Privalinec
11. Vladimír Roško
12. Ing. Václav Šulák
13. Mgr. Miloš Zaujec

Školská psychologička:

1. PaedDr. Klaudia Sedláková